

**Звіт управління освіти і науки
виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради
про роботу за I півріччя 2015 року**

Вступ

Відповідно до основних завдань діяльності управління освіти і науки спрямована на забезпечення реалізації державної політики у сфері освіти, впровадження нових Державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти. Для задоволення освітніх потреб громади сформована мережа загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів. Забезпечено функціонування міської електронної реєстрації дітей на поступлення у дошкільні навчальні заклади.

Робота управління освіти і науки спрямована на реалізацію програми “Освіта міста Івано-Франківська. 2012-2015 роки”, метою якої є розбудова якісної, ефективної та доступної для кожного системи освіти міста, що відповідає вимогам громади, запитам особистості та потребам держави і базується на духовних цінностях українського народу.

Мережа

У 2014-2015 навчальному році в місті Івано-Франківську функціонувало 40 денних загальноосвітніх навчальних закладів, у 910-х класах навчалося 23280 учнів. В тому числі: 2 приватні школи (34 класи, 511 учнів), НРЦ для дітей з особливими потребами (19 класів, 152 учні), 3 спеціалізовані школи з поглибленим вивченням іноземних мов (105 класів, 3188 учнів), 2 гімназії, природничо-математичний ліцей, ЗШЛ № 23, школа-гімназія № 3, 3 школи-садки та 3 школи I ступеня.

У порівнянні з попереднім навчальним роком фактична мережа загальноосвітніх навчальних закладів зросла на 21 клас (997 учнів). На 13 класів (570 учнів) зросла мережа учнів 1-4-х класів, темп зростання становив 4,75 %. Кількість учнів молодших класів сягнула 10656, що є найвищим показником за останні 17 років.

На 106 учнів більше прийшло в перші класи. З 2001 року це найбільша кількість першокласників у місті.

Зважаючи на зростання мережі, показник охоплення дітей навчанням у другу зміну зріс і становив 10,6%. У другу зміну займалося 2458 учнів 91-го класу десяти загальноосвітніх навчальних закладів.

Найбільша кількість учнів займалося в другу зміну в ЗШ № 22 (516 уч.; 35,4%), ЗШ № 18 (461 уч.; 33,3 %), ЗШ № 10 (378 уч.; 32,2 %) СШ № 11 (310 уч.; 30,0 %). Перейшла на двозмінне навчання ЗШ № 15 (6 класів, 190 учнів; 21,6%).

Найбільшою за кількістю учнів залишалася ЗШ № 22 (53 класи, 1458 учнів).

У ЗШ № 18 – 51 клас, 1385 учнів,	у ЗШЛ № 23 – 45 класів, 1303 учні,
у ЗШ № 10 – 44 класи, 1175 учнів,	у СШ № 1 – 39 класів, 1146 учнів,
у ЗШ № 25 – 37 класів, 1060 учнів	у СШ № 11 – 33 класи, 1032 учні,
у СШ № 5 – 33 класи 1010 учнів.	

Серед шкіл I ступеня 12 класів (372 учні) мала ЗШ № 26 та 12 класів (321 учень) - ЗШ № 9. На 10 і більше учнів відбулось зростання учнівського контингенту в 25 навчальних закладах, тоді як зменшення на таку ж величину – лише у двох. Найбільше зростання зафіксовано в ЗШ № 3, 25, 15, 24, 28, школі-гімназії № 3.

Середня наповнюваність класів по місту з урахуванням мережі приватних шкіл становила 25,6 і зросла в порівнянні з минулим роком на 4,5 відсотка. Це зумовлено зростанням наповнюваності початкових класів, яка становить 26,8. Найкращого рівня середньої наповнюваності вдалось досягнути на паралелі 1-х класів – 27,8.

Серед навчальних закладів, що мають високий показник наповнюваності (28 учнів і більше), слід відзначити спеціалізовані школи № 1, 5, 11, ЗШЛ № 23, гімназію № 2, школу-гімназію № 3, ПМЛ, загальноосвітні школи № 15, 25, 26, ЗШС № 6.

Створено умови для навчання дітей мовами національних меншин. Мережа ЗШ № 3 налічує 38 класів 834 учні (3,6 % від загальної кількості учнів), у яких 20 класів (440 учнів) з російською мовою навчання та 18 класів (394 учні) з польською мовою навчання. Зростання мережі в порівнянні з минулим навчальним роком становить 87 учнів і є найвищим по місту.

У 140 групах продовженого дня (138,5 ставок) охоплено заняттями 3971 учня. Додатково відкрито ГПД в ЗШ № 3, 4, 28.

Упродовж трьох років мережа ГПД зросла на 10, а кількість учнів в них – на 314 (8,6%).

Дошкільна освіта

У 2014-2015 навчальному році в місті Івано-Франківську функціонувало 28 дошкільних навчальних закладів і 5 навчально-виховних комплексів «дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад», у яких виховувалось і навчалось 8 386 дітей. (Всього 285 груп, з них груп раннього віку 37).

Фактична мережа дошкільних навчальних закладів м. Івано-Франківська станом на січень 2015 року засвідчила збільшення чисельності дітей у порівнянні з минулим навчальним роком на 177 дітей.

З метою реалізації права кожної дитини на доступність до дошкільної освіти та вибору форм її здобуття у місті функціонує мережа приватних дошкільних груп: 6 приватних підприємств (фізичних осіб-підприємців), котрі отримали ліцензію на право надання платних послуг у сфері дошкільної освіти, створили 42 приватні групи, котрі відвідують 370 дітей дошкільного віку.

Постійно на контролі перебувають питання збереження, зміцнення та корекції фізичного, психічного, розумового розвитку дітей із особливими потребами. На даний час заклади компенсуючого типу відвідує 772 дитини (на 90 дітей більше ніж за минулі 2 роки), де одночасно із здобуттям дошкільної освіти малюки проходять комплекс профілактичних, лікувально-реабілітаційних заходів (ДНЗ № 2, 5, 6, 12, 23, 30, 34 та НРЦ).

Загальна чисельність дітей, які охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти у м. Івано-Франківську, становить 8 857. Охоплення дітей від 3 до 6 р. дошкільними закладами становить 95,8%, усіма формами дошкільної освіти - 97,1 %.

Залишається стабільною ситуація щодо охоплення дошкільною освітою дітей старшого дошкільного віку. Відсоток охоплення дітей старшого дошкільного віку різними формами підготовки до школи становить 96,9%.

З метою забезпечення рівних стартових умов здобуття дошкільної освіти та підготовки до школи дітей, які не відвідують дошкільні заклади, запроваджено альтернативні форми здобуття дошкільної освіти:

- в кожному закладі створені консультативні пункти, які відвідало в 2015 році більше 50 дітей;
- для дітей дошкільного віку, які проживають в селах Івано-Франківської міської ради функціонувало 5 груп при школах (охоплено понад 90 дітей);
- для дітей старшого дошкільного віку, які не відвідують дошкільні заклади на постійній основі, надається можливість відвідувати старші групи з короткочасним перебуванням (без харчування) – 20 дошкільнят.

За 2014-2015н.р. відповідно до рішення комісії до дитячих садочків міста прийнято 78 дітей, батьки яких переселені зі східних областей України та 151 дитина, батьки яких є учасниками АТО.

Упродовж року проводилася системна цілеспрямована робота щодо збереження, розвитку та вдосконалення мережі ДНЗ, покращення якості харчування дітей, літнього оздоровлення, вдосконалення якості навчально-виховної роботи з дітьми, бюджетного фінансового забезпечення ДНЗ, регулювання кадрової політики.

Реалізовується план розширення мережі ДНЗ на 2014-2015н.р. У I півріччі завершився капітальний ремонт 1 групового приміщення у ДНЗ № 17 (групу відкрито, там виховується більше 30 дітей). Завершується будівництво двох дошкільних навчальних закладів у селах, які належать до міської ради (с.Вовчинець, 8 груп, 160 місць та с.Хриплин - 3 групи, 60 місць). В минулому році вирішено питання про передачу у комунальну власність приміщення колишнього дошкільного

навчального закладу Львівської залізниці (вул. Г.Хоткевича, 11), на даний час готується проектно-кошторисна документація на реконструкцію приміщення даного ДНЗ.

До початку нового навчального року планується завершити будівництво дошкільного навчального закладу у мікрорайоні Пасічна (10 груп, 190 місць) та завершити реконструкцію другої черги будівництва ДНЗ№17 «Ромашка» (4 групи, 75 дітей).

В результаті мережу дошкільних закладів у 2015-2016 н.р. буде збільшено на 25 груп, в яких буде виховуватись близько 700 дітей.

Загальна середня освіта

Початкова освіта

Початкова ланка освіти третій рік реалізує нову редакцію Державного стандарту початкової загальної освіти, яка зорієнтована на соціалізацію особистості молодшого школяра.

У 36 ЗНЗ міста у початковій ланці працюють 532 педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою. Серед них: 398 вчителів - класні керівники 1-4 класів; 134 педагоги викладають окремі предмети (найбільша кількість таких педагогів у ЗШ№ 28, 26, 18, 17, СШ№ 1).

Переважають досвідчені вчителі з вищою категорією та педагогічними званнями, 22% з яких досягли пенсійного віку.

Аналіз результатів психологічних досліджень, проведених у період тематичного інспектування «Дотримання наступності у навчанні учнів 5-х класів ЗНЗ» (Школа-гімназія № 3, ЗШ № 8, 12, 16, 17, 24, Вовчинецька ЗШ) свідчить, що 84 % учнів 5-х класів є адаптованими до нових умов навчання; 8 % учнів - з можливою дезадаптацією; 8 % - дезадаптовані; у 6 % учнів наявний підвищений рівень тривожності; 23 % вихованців мають низький рівень мотивації навчання, 7 % дітей «групи ризику».

За останні роки серед основних проблем дезадаптації відзначено: невідповідність вчителів до роботи з дітьми молодшого шкільного віку і, як наслідок, не адаптованість методики викладання до можливостей дітей даного віку; стрибкоподібний перехід до нових, у порівнянні з початковою школою, методів навчання.

Порівнюючи результати навчальних досягнень випускників початкової школи 2013-2014н.р.та учнів 5-х класів 2014-2015н.р. (високий і достатній рівні знань з української мови 78 %, з математики – 68%), можна зробити висновок, що спостерігається невідповідність у результативності навчальних досягнень учнів. Розбіжність з української мови в цілому становить 14 %, з математики – 20%. Серед основних причин зниження успішності - невідповідність оцінок реальним результатам навчання, не дотримання принципу наступності при викладанні навчальних предметів.

Вихованці початкових класів – активні учасники предметних олімпіад, конкурсів.

Із 36 ЗНЗ міста, котрі подали заявки на участь команд в олімпіаді учні 22 (63%) шкіл здобули перемогу з української мови, 21 (60%) - з математики, 17 (49%) – з природознавства. За кількістю зайнятих призових місць кращими визнано Католицьку ЗШ, НВК «Школа-гімназія № 3», СШ№ 1, 5, ЗШ № 10, 18, 22, 25, 26, ЗШС№ 6, ЗШС ім.С.Русової.

У XV Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика перемогу на III етапі здобула учениця СШ № 5 Синоверська Евеліна. Відзначено налагоджену результативну роботу з учнями ЗШЛ № 23, ЗШ№ 28 щодо підготовки їх до змагань з початкового технічного моделювання.

За результатами Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок» Католицька ЗШ, СШ № 11, НВК «Школа-гімназія № 3» визнані закладами-лідерами з популяризації природничих дисциплін в області та Україні.

Користується популяризацією загальноміський інтелектуальний конкурс юних знавців природознавства «Що? Де? Коли?» серед учнів 4-5 класів. Втретє юні природолюби демонстрували цікаві підходи до розв'язання практичних та пізнавально-проблемних завдань, пов'язаних з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина-природа».

На виконання програми «Освіта міста Івано-Франківська. 2012-2015 роки» придбано нові регульовані двомісні парти для учнів 14 ЗНЗ міста (школа-гімназія №3, ЗШ № 4, 24, 15, 26, 17, 12, 13, 10, 16, 18, 28, ЗШЛ № 23, Крихівецька ЗШ).

Базова та повна загальна середня освіта

Управління освіти і науки забезпечує створення належних умов для організації переходу до профільного навчання учнів старшої школи, комплектування кваліфікованими педагогічними працівниками, вживає заходів щодо модернізації навчально-матеріальної бази загальноосвітніх шкіл. Здійснено поділ на групи при вивченні профільних дисциплін (математика, фізика, хімія, біологія, українська література) в 10-11 класах та у 8-11 класах з поглибленим вивченням відповідних предметів та наповнюваністю класу більше 27 учнів. Відповідно до програми “Освіта міста Івано-Франківська. 2012-2015 роки” здійснювався поділ на групи при вивченні української мови в класах з наповнюваністю більше 25 учнів. У 2014-2015 н.р. в 1-11 класах з коштів місцевого бюджету на поділ української мови оплачується додатково 31 ставка, що складає на навчальний рік приблизно 850 тис. грн.

Проведення ДПА здійснювалось за новим Положенням, яке містило суттєві зміни в порівнянні з попереднім, насамперед це те, що завдання для проведення державної підсумкової атестації в ЗНЗ укладали самі навчальні заклади відповідно до орієнтовних вимог, визначених МОН. З 5-ти до 3-х зменшено перелік предметів для ДПА у 9-х класах, зазнав змін і порядок звільнення від атестації.

За підсумками тематичного інспектування, проведеного управлінням освіти і науки в 17 навчальних закладах (11 класи) та в 14 закладах (9 класи), встановлено, що відповідно до вимог Положення в ЗНЗ сформовано атестаційні комісії, затверджено графіки проведення державної підсумкової атестації, підготовлено відповідні завдання та критерії їх оцінювання, дотримано порядок проведення атестації. За новим Положенням проходило нагородження випускників золотою та срібною медаллю в частині «Особливі умови нагородження».

24 квітня 2015 року відбулася державна підсумкова атестація у формі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури на базі 7 закладів освіти м.Івано-Франківська. У тестуванні взяли участь 2274 школярі, явка становила 94,6%. На пунктах ЗНО працювали 58 громадських спостерігачів з мережі “Опора”.

У 2014-2015 навчальному році із 83 претендентів на нагородження медалями у місті Івано-Франківську 78 старшокласників (94%) отримали заслужені нагороди. Не підтвердили навчальні досягнення в ході ЗНО (ДПА) з української мови 5 учнів (два претенденти на нагородження золотими медалями із СШ № 1, один із ЗШ № 2 та по одному претенденту на нагородження срібними медалями із СШ № 11 та Католицької школи). Решта 78 претендентів (7,3% від загальної кількості випускників) були нагороджені: 58 - золотими та 20 - срібними медалями.

Сімом претендентам на нагородження медалями після подання апеляцій до центру оцінювання якості освіти оцінки були підвищені.

Отже, за підсумками ДПА, яка проходила у формі ЗНО, підтвердили золоті та срібні медалі усі претенденти СШ № 5 (9 золотих, 2 срібні), ЗШЛ № 23 (7 золотих), ПМЛ (5 золотих, 2 срібні), ЗШ № 25 (5 золотих), УГ № 1, ЗШ № 18 (по 4 золотих), ЗШ № 15 (3 золоті), школи-гімназії № 3 (1 золота, 3 срібні), приватної школи-садка «Перша ластівка» (2 золоті), Микитинецької ЗШ (1 золота), ЗШ № 10 (2 срібні), ЗШ № 6 (1 срібна).

Переведені на нагородження із золотої на срібну медаль 7 цьогорічних випускників (по двоє учнів ЗШ № 21 та СШ № 1, по одному – із ЗШ № 2, 13 Католицької школи).

17 медалістів із 78 (кожен п'ятий) нагороджені за особливими умовами як переможці Всеукраїнських олімпіад та конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт Малої академії наук, а також як володарі міжнародних сертифікатів з німецької мови. Серед них всі медалісти Української гімназії № 1 та спеціалізованої школи з поглибленим вивченням німецької мови № 5.

Із 5 випускників 11-их класів, які набрали по 200 балів з української мови (4 УГ № 1, 1 – ЗШЛ № 23), двоє нагороджені медалями.

Як свідчить аналіз результатів ДПА з української мови, із 1063-х випускників денних ЗНЗ, що брали участь у ДПА у формі ЗНО, 248 (23,3%) справились на оцінки високого рівня. Зразковий результат показали випускники УГ № 1 (89,9%, вчитель Нешпір Наталія Любомирівна). Хороші

результати в СШ № 5, ЗШЛ № 23, перевищили середній показник по місту випускники гімназії №2, ЗШ № 6, ПМЛ, школи-гімназії № 3, ЗШ № 25 та приватної школи «Перша ластівка».

Відсутні оцінки початкового рівня у випускників УГ № 1, СШ № 11, 16 та в обох приватних школах «Перша ластівка» та Католицька школа святого Василя Великого. По одному учневі отримали оцінки початкового рівня у ПМЛ, СШ № 5, 1, школі-гімназії № 3, ЗШ № 3.

Згідно з Всеукраїнським рейтингом загальноосвітніх навчальних закладів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2015 року УГ № 1 зайняла перше місце

Апеляцій щодо оцінювання робіт учнів із ДПА у 2014-2015н.р. в управління освіти і науки міськвиконкому не поступало.

У травні-червні 2015 року видано:

- 1131 атестат про повну загальну середню освіту випускникам 11-го класу;
- 1922 свідоцтва про базову загальну середню освіту випускникам 9-го класу, 82 дев'ятикласники нагороджені свідоцтвами з відзнакою (4,3%).

У 2014-2015н.р. 87 учнів мали змогу навчатися за індивідуальною формою навчання, з них 46 – діти-інваліди. Крім цього, на базі обласної дитячої клінічної лікарні навчалися діти, котрі перебувають на довготривалому лікуванні.

Станом на травень 2015 року здобували освіту у загальноосвітніх навчальних закладах 203 дитини, які прибули на тимчасове проживання у м. Івано-Франківськ з східних областей України. З них сім одинадятикласників та дев'ятнадцять дев'ятикласників отримали документи про освіту.

Новинкою завершення цього навчального року була ініціатива проведення мовних таборів. Найкраще організували роботу в цьому напрямку в СШ № 1, де було залучено 10 волонтерів. Добре попрацювали СШ № 5, 11, Католицька ЗШ. Всього літніми мовними таборами було охоплено 235 учнів.

Національне виховання

«Я – творець своєї держави!» - під таким гаслом працювали 913 класних керівників 1-11 класів загальноосвітніх шкіл міста спільно з батьківськими комітетами, громадськими організаціями, учнівським самоврядуванням.

З метою активізації суспільної позиції дітей та учнівської молоді проведено загальноміські заходи й акції:

- акції на допомогу учасникам АТО та українській армії (впродовж навчального року)
- дні українського кіно в театрі кіно «Люм'єр»
- загальноміські Різдвяні зустрічі друзів (січень)
- акція «Коляда на рідну школу» (січень)
- акція «Крути: героїзм молодих» (29 січня)
- акція «В захист рідної мови» (лютий)
- шевченківські дні (березень)
- тиждень Державних символів України, присвячений річниці встановлення жовто-блакитного прапора на міській Ратуші (квітень)
- акція «Дзвони Чорнобиля» (квітень)
- олімпіада з історії міста (квітень)
- інтерактивна гра «Таємниці Станіславської фортеці»(травень)
- свято Героїв (травень)
- свято «Ми – надія твоя, Україно!» (травень)
- дні та тижні історичної пам'яті, присвячені знаменним датам українського історичного календаря (впродовж року)
- учнівські прощі в Погоню та Липівку.

Деякі знакові загальноміські масові заходи у 2014-2015 році було проведено вперше:

- лютий-березень 2015 року – загальноміську акцію «Герої не вмирають!», в рамках якої відбувся конкурс плакатів, сценаріїв та мультимедійних презентацій. За підсумками акції сформовано інформаційну базу сценарних розробок та мультимедійних презентацій, присвячених героям Небесної Сотні, учасникам АТО та волонтерам;
- 27 березня 2015 року – загальноміський семінар для старост 9-11 класів «Як захиститись від інформаційної війни країни-агресора?»
- 9 квітня 2015 року – акцію «Писанкові дерева івано-франківського середмістя», під час якої учні шкіл міста прикрасили 72 дерева на вулиці Незалежності понад 800 символічними великодніми писанками;
- 16 травня 2015 року – I міський Форум шкільних євроклубів, під час якого було підписано 33 угоди про співпрацю між шкільними європейськими клубами та міським європейським клубом учнівської молоді.

Вперше у 2014-2015 навчальному році відзначено День захисника Вітчизни (14 жовтня), День Героїв Небесної Сотні (20 лютого), День пам'яті та примирення (8 травня).

Особлива увага приділялася виявленню обдарованих дітей в мистецькій галузі шляхом проведення різноманітних мистецьких конкурсів і фестивалів:

- XIII дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Таланти землі Галицької»;
- міського відкритого фестивалю танцю «Карпатські візерунки»;
- виставки-конкурсу «Карпатський дивосвіт»;
- школярського свята стрілецької і повстанської пісні «Ой у лузі червона калина!...»;
- фольклорного конкурсу колядницьких гуртів «Бо прийдуть до тебе три празники в гості!»;
- свята танцю «Травневий дощ».

Загалом в них взяли участь майже 10 тисяч школярів, близько 300 з яких стали призерами.

Впродовж навчального року тривала реалізація міських проектів патріотичного спрямування:

- «За честь! За славу! За народ!»
- «Ми – громадяни України!»
- «Шана і пам'ять!»
- «Гармонія душі і серця»
- «Дні родинної педагогіки» (для учнів 1-11 класів та їх батьків).

В цих проектах взяли участь понад 22 тисячі школярів міста, їх батьки та класні керівники.

У 2014-2015 навчальному році відновило свою діяльність загальноміське об'єднання «Школа громадянської освіти», навчальні заняття якого відвідують понад 300 старост 8-11-х класів загальноосвітніх шкіл міста, що сприяє формуванню усвідомленої громадянської позиції учнівських лідерів та формує навички управлінської діяльності в умовах сучасного українського суспільства.

Вперше у 2014-2015 навчальному році розроблено та реалізовано проекти «Герої не вмирають!» (для учнів 8-11 класів), «Цінності, що нас єднають» (для учнів 1-4 класів), «Вишивка – мій оберіг» (для керівників гуртків вишивки, їх вихованців та батьків), великодній проект «Писанкові дерева івано-франківського середмістя» культурологічний проект «Наше Різдво. Від Романа до Йордана».

З вересня 2015 року для школярів, їх батьків та педагогів стартує краєзнавчий проект «Горджуся тим, що я з Галичини!». Запланована також і реалізація проектів «Краща модель системи національно-патріотичного виховання навчального закладу-2016» «Кращий клас навчального року (серед 1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.)»

Не зменшується увага до використання у вихованні дітей форм і методів туристсько-краєзнавчої роботи. Так, тільки автобусних екскурсій історико-архітектурними місцями рідного краю впродовж навчального року було організовано 309 екскурсій для 9813 школярів. Майже 15 тисяч школярів міста побували на екскурсіях в музеях міста та області.

Учні УГ №1, СШ №1, ЗШ № 6, ЗШ № 7, ЗШ №10, ЗШ № 16, ЗШ № 19, ЗШЛ №23, ЗШ № 25, ЗШ № 28, ЦПВ ім. С.Бандери стали переможцями Всеукраїнських туристсько-краєзнавчих експедицій та конкурсів.

Чітко функціонує трирівнева система правовиховної роботи та правової освіти школярів як невід'ємна складова виховання свідомого громадянина України. Впродовж останніх трьох років не спостерігається збільшення кількості злочинів, вчинених школярами міста. За результатами обласного огляду-конкурсу на кращу організацію правовиховної роботи у 2014-2015 навчальному році І місце отримав колектив природничо-математичного ліцею.

Розширюється кількість суб'єктів виховного впливу (громадських і благодійних організацій, фондів, релігійних фондаций тощо), що йдуть на активну співпрацю з навчальними закладами міста.

Особлива увага приділяється вшануванню пам'яті тих учасників Революції Гідності та АТО, які віддали своє життя за збереження незалежності і територіальної цілісності України. На фасадах п'яти шкіл у рамках реалізації міської програми «Івано-Франківськ – місто героїв» встановлені анотаційні меморіальні дошки бійцям, які загинули в зоні АТО чи під час революції Гідності (ЗШ № 12 - начальнику штабу 5-го територіального батальйону оборони «Прикарпаття» майору міліції Юрію Барану, ЗШ № 19 – прапорщику спецпідрозділу «Беркут» Володимиру Шарабуряку, ЗШЛ № 23 – випускнику школи Роману Гурику, ЗШ № 21 - герою Небесної Сотні Василю Мойсею, ЗШ № 28 - старшому лейтенанту міліції Петру Безпальку).

Триває активне залучення шкільних команд до участі у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Джура» («Сокіл»). Вперше команда ЗШ № 10, як переможець міського етапу гри, взяла участь в обласному етапі Всеукраїнської гри «Джура» («Сокіл»). Учні шкіл міста є постійними учасниками патріотичної програми «Чорний ліс». Цьогорічними переможцями міського етапу програми стала команда СШ № 5.

Управління освіти і науки систематично координує діяльність педагогів-виховників, вивчає стан організації виховної роботи та позаурочної зайнятості школярів, стан роботи з питань захисту прав дитини, залучає до співпраці із закладами освіти громадські організації тощо.

Ефективною формою, що забезпечує виконання всеукраїнської програми «Орієнтири виховної роботи з учнями 1-11 класів загальноосвітніх шкіл», вже сьомий рік поспіль є інструктивно-методичний посібник «Щоденник класного керівника 1-11 класів», розроблений групою творчих педагогів нашого міста.

Особливу увагу в наступному 2015-2016 навчальному році управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради в сфері організації виховної роботи з дітьми звертатиме на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання, Програми виховних заходів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» та протидію інформаційній війні з Україною країни-агресора Росії.

Комп'ютеризація

У 2014-15 навчальному році за рахунок місцевого бюджету отримали комп'ютерну техніку: ЗШ № 6, 7, 8, 9, 10, 13, 18, 19, 24, 25, ЗШГ №3, Угорницька ЗШ, Хриплинська ЗШ, Вовчинецька ЗШ. Загалом на придбання комп'ютерної техніки було виділено 187 826 тис. грн. За рахунок спонсорської допомоги отримала 15 комп'ютерів ЗШ №19.

Відповідно до розпоряджень ОДА «Про передачу бюджетних призначень» виділено кошти на придбання комп'ютерів для ЗШ № 3, 24, 22, 28 в сумі 277,1 тис. грн.

Загальна чисельність комп'ютерної техніки в школах міста налічує 896 одиниць, з них 147 комп'ютерів використовується в управлінсько-господарській діяльності, в т.ч. 30 – для ведення бібліотечного фонду, для забезпечення навчально-виховного процесу 428 стаціонарних та 168 портативних комп'ютерів (всього 596). Із загальної кількості 521 комп'ютер має термін придбання понад 5 років, 123 - технічно несправних.

Найбільше персональних комп'ютерів перебувають на балансі УГ №1(84 од.), СШ №5 (65 од.), ЗШ №22 (56 од.), Івано-Франківського природничо-математичного ліцею (53 од.), ЗШ №25 (42

од.), ЗШ №12 (33 од.), СШ №11 (32 од.), ЗШ №15 (31 од.), Вовчинецької ЗШ (29 од.), Крихівецької (28 од.). Найнижчі показники забезпечення комп'ютерною технікою в загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня (ЗШ № 8,9, ЗШС № 3,6, ЗШС ім.С.Русової).

Вагомою складовою інформаційного простору навчального закладу є шкільний сайт як електронний представник школи в мережі Інтернет. Його створення – це перший крок до відкритості шкільного навчально-виховного процесу, що сприяє приверненню уваги громадськості, батьків до питань формування і реалізації освітньої політики школи. В інформаційному освітньому просторі системи освіти міста діє 13 сайтів (УГ №1, гімназія №2, СШ №1, ЗШ №2, ЗШ №3, СШ №5, СШ №11, ЗШ №22, ЗШЛ №23, ЗШ №26, Угорницька ЗШ, «Перша ластівка», Католицька ЗШ).

Поступово здійснюється обладнання кабінетів інформатики для учнів початкових класів у ЗНЗ. Так, у 2014-2015 навчальному році Католицька ЗШ, ЗШ №19, 26, ЗШЛ №23 обладнали кабінети інформатики для початкової школи.

Всі загальноосвітні навчальні заклади м. Івано-Франківська підключені до мережі Інтернет. Педагогічні працівники успішно пройшли підготовку з комп'ютерно-орієнтованих технологій навчання, мають доступ до НКК.

У закладах освіти м. Івано-Франківська впроваджена освітня мережа ІСУО (інформаційна система управління освітою) «Курс. Школа».

Робота з обдарованими дітьми

27 травня 2015 року в актовій залі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відбулося загальноміське культурно-мистецьке свято обдарованої учнівської молоді «Ми – надія твоя, Україно!», приурочене Міжнародному Дню захисту дітей, на якому вшановували учнів та їхніх наставників, котрі досягли найвищих результатів упродовж навчального року.

З метою пошуку, підтримки й розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді до участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад було залучено 1820 школярів, з яких 819 посіли призові місця.

162 учні взяли участь у III етапі олімпіад, 98 з них вибороли 129 призових місць: 31 учень здобув диплом I ступеня, 41 – II ступеня та 57 учнів – III ступеня.

Традиційно кращі результати показали учні Української гімназії №1 (49 переможців), СШ №5 (19 перемог), СШ №11 (15 перемог). Покращили результати учні ЗШ № 3, 25, 10.

Найбільшу кількість переможців III етапу олімпіад підготували: Балицька Г.І (учитель СШ №11) – 9 учнів, Шарин Н.Я. (СШ №5) – 6 учнів, Янишин В.М. (УГ №1) – 6 учнів, Галушка В.С (СШ №5). – 4 учні. Дев'ять вчителів підготували по 3 переможці, 16 – по 2.

Найкращих результатів у III етапі олімпіад добилися вихованці УГ №1 Іванцева Марина, Тара Олександр (по 4 перемоги); Бігун Віталій, Костелей Сергій, Макаревич Роман (УГ №1), Букатюк Роман (ЗШ №25), Левенець Ігор (СШ №11) – по 3 перемоги; 15 школярів вибороли по 2 перемоги.

У розрізі навчальних предметів за кількістю призових місць кращих результатів на III етапі Всеукраїнських олімпіад добилися учні з математики (11 призових місць), української мови і літератури (13), німецької мови (15), географії (11), біології (11), французької (10) та англійської (7 перемог) мов. Добрі результати одержали учні з фізики й хімії, виборовши по 8 призових місць. Аналіз підсумків учнівських олімпіад свідчить і про зміну пріоритетів в інтересах учнів та їх батьків щодо вибору майбутньої професії і відповідно навчальних предметів, які вони хочуть вивчати поглиблено.

Вихованці УГ №1 досягли високих результатів з математики, української мови і літератури, фізики, інформатики, астрономії;

ЗШ №3 – з російської та польської мов;

СШ №11 – з французької мови;

СШ №5, УГ №1 – з хімії та німецької мови;

УГ №1, СШ №1 – з англійської мови.

ЗШ №22 – з правознавства;

УГ №1, ПМЛ, ЗШ №21, ЗШ №2 – з біології;

УГ №1, ЗШ №25 – з історії та географії;

У четвертому етапі олімпіад школярі міста вибороли 25 перемог з 12 предметів: 4 дипломи I ступеня, 10 – II ступеня, 11 – III ступеня.

Із 40 учасників 25 учнів (62,5%) стали переможцями: Талайло Вікторія (ЗШ №22), Євлахович Ірина (СШ №5), Ткачівський Денис, Багай Тереза (УГ №1) вибороли дипломи I ступеня на Всеукраїнському рівні (вчителі: Малахова Ірина Михайлівна, Галушка Віта Семенівна, Нешпір Наталія Любомирівна). Ткачівський Денис, Талайло Вікторія та Євлахович Ірина визначені претендентами на здобуття стипендій Президента України у 2015 році.

Дипломи II ступеня - в Зімхена Романа, Андрусак Юлії (СШ №5), Сачовської Ірини (СШ №11), Гавадзин Тетяни (ЗШ №25), Процюка Антона та Лабенського Данила (УГ №1), Шиловських Олександра (СШ №5), Демків Юлії (ЗШ №21), Щерби Роксолани (ЗШ №2), Демченко Ольги (ЗШ №3). Ще 11 школярів посіли 3 місце.

Учні СШ №5 здобули на IV етапі 8 перемог, УГ №1 – 5 перемог, ЗШ №3 – 3 перемоги, по 2 перемоги в ЗШ №25 та ПМЛ, по одній перемозі добилися вихованці ЗШ №2, 21, 22, СШ №11 та Микитинецької ЗШ, що свідчить про налагоджену систему роботи з обдарованими дітьми. Із 55 переможців по області 25 (більше 45%) є учнями міських навчальних закладів.

Слід відзначити унікальні досягнення наших учнів. «Учень року – 2015» Щерба Роксолана впродовж 4-х років здобувала перемоги на IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та була учасником відбірково-тренувальних зборів на Міжнародну олімпіаду з біології.

Учень ЗШ № 25 Роман Букатюк у складі збірної команди України на початку вересня братиме участь у Міжнародній олімпіаді з географії в Бразилії (Південна Америка).

Капінус Уляна (ПМЛ), Процюк Антон (УГ № 1), Щерба Роксолана (ЗШ № 2), окрім перемог на IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, стали переможцями на заключному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, а дев'ятикласник ПМЛ Подолянюк Микола виборов диплом III ступеня на IV етапі олімпіади з економіки серед учнів десятих класів.

На святі «Ми – надія твоя, Україно!» грошові винагороди на суму 40900 грн. отримали 137 учнів. За підготовку дітей до олімпіад, конкурсів, змагань, участь у конкурсі «Вчитель року» 64 педагоги премійовані на суму 35500 грн.

Організація харчування

У 2015р. укладено договори з 18 приватними підприємцями та Івано-Франківським технікумом ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій. У зв'язку з переходом на самостійне ведення бухгалтерського обліку гімназія № 2, ПМЛ, СШ № 1, 5, ЗШ № 2, 16, 17, 22, 23, 26, 28, ЗШС № 6 конкурсні торги проводить самостійно.

Аналіз статистичних даних свідчить, що кількість учнів 1-11-х класів, охоплених усіма видами харчування, становить 100%. Створені умови для 100% забезпечення гарячим харчуванням, питною водою учнів 1-11-х класів. У порівнянні з минулим навчальним роком показники є сталими.

За рахунок коштів міського бюджету було організовано харчування для дітей таких категорій:

- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (413 учні, 100%);
- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (144 учні, 100%);
- учнів 1-4 класів (10640 учнів, 100%);
- учнів, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантується пільгове харчування (161 учень, 100%);
- учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Івано-Франківська, які прибули на навчання з Автономної Республіки Крим та південно-східних областей України» (214 учнів, 100%).

З власної ініціативи приватні підприємці оплатили гаряче харчування 178 учням та 100% забезпечили вітамінізованими напоями (кип'ячена вода з лимоном) учнів 1-11 класів.

Згідно зі списками, складеними медичними працівниками шкіл, організоване дієтичне харчування для учнів 1-11 класів.

У 2015 році вартість одноразового харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах денної форми навчання за рахунок коштів міського бюджету становить 8 гривень, що на 1 грн. більше, ніж у 2014р. На 2015р. виділено бюджетних коштів на харчування у сумі 14186500,0 грн.

За результатами вперше проведеного у загальноосвітніх навчальних закладах м. Івано-Франківська Тижня культури здорового харчування відзначено понад 800 різноманітних заходів за участю батьків, медичних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів. Серед найактивніших - СШ № 5, НВК «Школа-гімназія № 3», НВК «ЗШЛ № 23», ЗШ № 3, 28, 10, 24.

Здійснено перевірки організації харчування в ЗНЗ, особливу увагу зосереджено на питанні: «Що їдять наші діти?» (якість продукції, яка поступає у шкільні їдальні; технологія приготування страв, смакові якості, об'єм порції).

Закупівлю продуктів харчування здійснюють самостійно учасники-переможці торгів по закупівлі послуг їдалень. Перспективне 10-денне меню, асортимент шкільних буфетів (назви страв та продукції) погоджується Івано-Франківським міськрайонним управлінням Держсанепідслужби в Івано-Франківській області, затверджується директором школи. Щоденну перевірку якості їжі здійснює медична сестра до прийому її дітьми, результати фіксуються у журналі бракеражу готової продукції. Натуральні норми харчування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 виконуються в середньому на 70-80%. Основна причина недовиконання – постійне зростання цін на продукти щоденного споживання. За кількістю та асортиментом у шкільних буфетах переважають фасовані кондитерські вироби (10,5% від загального асортименту становлять вироби власного виробництва).

Показники соціологічного опитування «Харчування очима учнів» засвідчили: 50% учнів задоволені якістю їжі шкільної їдальні, 61% - якістю їжі у шкільному буфеті; 43% опитаних задоволені асортиментом страв шкільної їдальні та 53% асортиментом шкільного буфету;

Фізична культура і спорт та медичне обслуговування

Над реалізацією завдань щодо фізичної культури учнів працює 134 вчителі фізичної культури.

Одним із головних показників розвитку фізичного виховання школярів є обсяг занять на тиждень. У всіх 1-4, 5, 6, 8, 9 класах введено по 3 уроки фізичної культури, в УГ № 1 з 5-х до 9-х класів третім уроком є плавання.

З 2006 року в місті було запроваджено уроки плавання для учнів 4-х класів (15 уроків) на базах плавальних басейнів ЗШ № 18, 21, 22, 24, ЗШЛ № 23. За 9 років навчилося плавати понад 10 тисяч дітей. Четвертокласників навчають плавати висококваліфіковані тренери-викладачі ДЮСШ № 2. У цьому навчальному році уроками плавання було охоплено 1787 четвертокласників – це 74 % від загальної кількості – 2419 учнів.

Учні навчально-реабілітаційного центру двічі на тиждень навчалися плавати згідно з розкладом занять на базі плавального басейну ДЮСШ № 2 (ЗШ № 22).

У березні 2015 року на базі плавального басейну УГ № 1 було проведено змагання з плавання серед учнів 5-х класів ЗНЗ у залік Спартакіади школярів. У змаганнях брало участь 26 команд (260 учнів) загальноосвітніх навчальних закладів міста. І місце посіла команда УГ № 1, II місце – команда ЗШ № 24, III місце – команда СШ № 5.

Упродовж 2014-2015 н.р. – у 60 шкільних спортивних секціях та гуртках займалось 1128 школярів, що складає 4,9 % від загальної кількості учнів (23280 учнів). У СДЮСШОР № 1, ДЮСШ № 2, 3 у 202 групах займалось 2447 вихованців – це становить 11%.

Для сприяння розвитку масового дитячо-юнацького футболу у м. Івано-Франківську якнайбільша кількість дітей залучається до систематичних занять футболом у системі уроків фізичної культури ЗНЗ та ДЮСШ. Як результат, команда ДЮСШ № 3 здобула II місце у Чемпіонаті України з футболу серед дівчат U-17.

Протягом навчального року проводились змагання на «Кубок НФК «Ураган» з футзалу серед учнів 5-х і молодших класів загальноосвітніх навчальних закладів, в яких взяли участь 30

команд ЗНЗ. Володарем Кубку вдруге стала команда ЗШ № 18 (вчитель П.Липецький), «Малий Кубок НФК «Ураган» здобула команда ЗШ № 15.

Найяскравішою формою організації спортивно-масової роботи серед закладів освіти стала Спартакіада школярів міста. У рамках спартакіади проводилися змагання з різних видів спорту: волейбол (юнаки, дівчата), баскетбол (юнаки, дівчата), гандбол (юнаки, дівчата), міні-футбол (юнаки, дівчата), плавання (5 класи), «Старти надій»,

Проведено міський фізкультурно-патріотичний фестиваль школярів України «Нащадки козацької слави», змагання з шахів: «Біла тура», «Блискавична гра в шахи», «Новорічний турнір з шахів».

Із 32 команд загальноосвітніх навчальних закладів переможцями стали: І місце – СШ № 5, ІІ місце – УГ № 1, ІІІ місце – ЗШЛ № 23.

Проведено змагання міської дитячої ліги «Регбі-5» серед 8 команд шкіл міста. І місце зайняла команда ЗШ № 25, ІІ місце – ЗШ № 2, ІІІ місце – у ЗШ № 19.

Переможцями І та ІІ етапів турніру з баскетболу стали: команда дівчат ЗШ № 25 (вчитель В.Стасинець) та команда юнаків СШ № 5 (вчитель О.Вірастюк).

Команда СШ № 5 під керівництвом вчителя фізичної культури Р.Семківа здобула І місце на обласних змаганнях «Старти надій», а команда ЗШЛ № 23 посіла ІІ місце на обласному фізкультурно-патріотичному фестивалі школярів України «Нащадки козацької слави».

Проведено XV Спартакіаду серед педагогічних працівників міста, у якій участь взяли 11 об'єднаних команд загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів. І місце здобула команда ЗШ № 7 та ЗШ № 22, ІІ місце – команда ЗШ № 2 та ЗШ № 24, ІІІ місце – команда ЗШ № 3 та Угорницької ЗШ.

Команда управління освіти і науки здобула І місце у Спартакіаді серед управлінь, відділів виконавчого комітету та депутатів Івано-Франківської міської ради.

Відзначились вихованці ДЮСШ на міжнародному рівні:

- СДЮШОР № 1 у Міжнародному турнірі зі спортивної гімнастики (м.Лейпціг, Німеччина);
- ДЮСШ № 2 з регбі у Чемпіонаті Європи, з баскетболу (дівчата) у Чемпіонаті України та вибороли право на участь у Чемпіонаті Світу;
- ІІ місце здобула ДЮСШ № 3 з тхеквондо у Чемпіонаті України, ІІІ місце з футзалу у Чемпіонаті України;
- Шахов Денис (ЗШ № 10) – VI місце у Чемпіонаті Європи з шахів.

У загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах міста працюють 76 медичних працівників, з них: 29 медичних сестер (32,25 ставки) від міської дитячої поліклініки, 47 – управління освіти і науки; додатково введена за місцеві кошти одна ставка у ДНЗ № 2, на базі НРЦ працюють 2 масажисти. За фахом працюють 7 лікарів, з них: педіатрів – 5, фізіотерапевт – 1, невропатолог – 1.

За 2014-2015н.р. спеціалістами, педіатрами та підлітковими терапевтами міської дитячої поліклініки з профілактичною метою оглянуто – 19827 школярів, вперше взято на диспансерний огляд 3746 дітей, у тому числі:

- 1215 з логопедичними вадами;
- 824 з порушенням постави;
- 522 з плоскостопістю;
- 319 з пониженим гостротою зору.

У 2015 році 4420 учнів (19% від загальної кількості школярів) віднесені за станом здоров'я до медичних груп :

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| підготовча група | – 3384 учні, |
| спеціальна медична група | – 911 учнів, |
| звільнені від уроків фізкультури | – 125 учнів. |

У 2014 році таких учнів було 3418 (15%).

Психологічний та логопедичний супровід освіти

Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу в закладах освіти у 2014-2015 н.р. здійснювали 136 працівників психологічної служби: 86 – практичних психологів ДНЗ та ЗНЗ, 46 соціальних педагогів, 4 методисти ЦППСР.

Значна увага приділялася моніторингу соціально – психологічних досліджень рівня готовності першокласників до навчання в школі. У 2014-2015 н.р. дослідженням охоплено 2885 першокласників: з високим рівнем готовності до школи приступили до навчання 30,3% дітей, що на 6,7% більше, ніж в минулому році, більшість дітей (63,7%) середнього рівня готовності до школи, 6% - з низьким рівнем готовності до навчання в школі. Як і в минулому навчальному році більшість дітей приступають до систематичного навчання в школі із середнім рівнем готовності.

Щодо адаптації учнів 1-х класів, то у порівнянні з минулим навчальним роком банк даних дітей „групи ризику” залишився без змін.

Соціальними педагогами проведено 686 обстежень житлово-побутових умов дітей-сиріт, дітей-інвалідів та сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, у т.ч. переселенців з східних областей та учасників АТО. Для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей з сімей, що опинились в складних життєвих обставинах, складено індивідуальні плани супроводу.

Впродовж навчального року в закладах освіти реалізовувались національні, державні та регіональні програми з питань протидії торгівлі людьми, профілактики насильства, девіантної поведінки, ВІЛ/СНІД, пропаганди здорового способу життя, соціального захисту населення та ін. Загалом інформаційно-просвітницькими, профілактичними заходами охоплено 14 715 учнів, 6244 батьків, 1256 педагогів.

Спільно з працівниками служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, медицини, дільничних міліціонерів, представників кримінальної міліції у справах дітей працівники ЦППСР здійснюють рейди, під час яких відвідують сім'ї, що опинились у складних життєвих обставинах, поставлені на облік та ті, які не реагують на зауваження працівників навчальних закладів. Впродовж 2014-2015 н.р. виявлено понад 77 деструктивних сімей.

Впродовж 2014-2015 н.р. підготовлено та видано 3 методичні посібники для практичних психологів, педагогів, батьків ДНЗ: "Обдаровані діти: навчання та розвиток", "Ваш малюк – виховуємо вміло" та "Духовно-моральний розвиток дошкільника".

Здійснено профорієнтаційну просвітницьку роботу. Впродовж 2014-2015 н.р. соціальними педагогами проведено:

- професійну діагностику учнів старших класів, якою охоплено 1828 учнів 9-х класів та 1876 учнів 8-11-х класів.

- профорієнтаційні уроки, тренінги, виховні години, бесіди, семінари, тематичні диспути та круглі столи для учнів 7-11 класів; проведено 228 вказаних заходів, охоплено 3271 учня 7-11 класів.

- педагогічні наради, круглі столи, виступи на класних та загальношкільних батьківських зборах учнів 9-11 класів, індивідуальні консультації педагогів і батьків щодо можливостей подальшого навчання і працевлаштування учнів. Проведено 27 виступів для батьків та 14 виступів для педагогів, якими охоплено 1076 батьків та 176 педагогічних працівників.

Категорію дітей із сімей вимушених внутрішніх мігрантів, учасників чи загиблих в ході АТО додано до соціального паспорту. Методистами центру практичної психології та соціальної роботи на підставі отриманих даних формується зведений по місту банк даних дітей з сімей, котрі опинились у складних життєвих обставинах. Загальна кількість учнів у соціальному паспорті сягнула 6358.

Соціальними педагогами складено понад 203 індивідуальні плани супроводу дітей, які виховуються в сім'ях, що опинились в складних життєвих обставинах; проведено 645 індивідуальних та групових консультацій з батьками.

Враховуючи, що у закладах освіти міста навчається значна кількість дітей з сімей вимушених внутрішніх мігрантів та учасників АТО, працівниками психологічної служби здійснюється інформування батьків та осіб, що їх замінюють про види соціальних послуг і допомоги, які надаються суб'єктами соціальної роботи з сім'ями, дітьми і молоддю. Створено динамічну творчу групу працівників психологічної служби міста «Психологічний супровід учасників НВП під час

громадського протистояння у державі», учасники якої працювали над розробкою розвивальних занять щодо конструктивного спілкування серед дітей, опитувальників та рекомендацій для батьків та педагогів.

З метою вивчення потреб та надання допомоги сім'ям, забезпечення психолого-педагогічної підтримки, позитивної соціальної адаптації та дієвого індивідуального супроводу дітей в закладі освіти, управлінням освіти ініційовано опитування батьків (осіб, що їх замінюють) дітей переселенців зі східних областей, загиблих чи учасників АТО. Результати анкетувань внесено до таблиць, котрі містять загальну інформацію про дітей та їх батьків, а також інформацію про допомогу, надану навчальним закладом та потреби сімей, котрі опинилися у складних життєвих обставинах. Враховуючи з'ясовані обставини (проблеми психоемоційного характеру, соціальної адаптованості, матеріально-побутового забезпечення), здійснюється індивідуальна робота з сім'ями в освітніх закладах.

Забезпечується співпраця з департаментом соціальної політики щодо надання та розподілу гуманітарної допомоги сім'ям даних категорій. Окрім того, радами учнівського самоврядування, проводяться шкільні благодійні ярмарки, акції "Милосердя", під час яких зібрані необхідні речі, канцтовари, солодоші, іграшки та кошти передаються для дітей, котрі опинилися в складних життєвих обставинах, у т.ч. для дітей батьки яких, є учасниками АТО.

Методистами ЦППСР постійно здійснюється облік даних та забезпечення соціально-психологічного супроводу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Так, станом на червень 2014р. на обліку перебуває 144 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються в загальноосвітніх закладах та 13 – виховується у дошкільних навчальних закладах.

Діти цієї категорії першочергово забезпечуються повним комплектом підручників, шкільною формою та харчуванням безкоштовно. Учням з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування виділено з бюджетних коштів матеріальну, грошову допомогу на загальну суму 78 550 грн.: з них на компенсацію за придбання спортивного одягу і взуття по 400 грн. (1-6 кл.) та 450 грн. (7-11 кл.), а також по 200 грн. за придбання шкільного приладдя (1-11 кл.). 31-ій дитині виплачено одноразову грошову допомогу після досягнення 18-річного віку.

Проведено моніторингове дослідження щодо виявлення проблеми насильства в сім'ї та школі серед учнів шкіл 7-10 класів (охоплено 1897 учнів), а також їх батьків (охоплено 1529 батьків). Проведено 345 виховних годин; 65 кінолекторіїв, 273 бесіди; 245 інтерактивних занять щодо попередження негативних проявів поведінки.

Про результативність проведеної корекційної роботи із дітьми свідчать дані травневого обстеження мовного розвитку дітей 5-8 років, порівняння результатів за вересень і травень відповідно.

Кадровий склад, методичне забезпечення освіти

Упродовж навчального року з метою удосконалення системи методичної роботи інформаційно-методичним центром проведено:

84 семінари-практикуми для всіх категорій педагогічних працівників, з них 1 – обласний та 3 виїзні;

12 занять постійно діючих семінарів керівників ЗНЗ, ДНЗ та ПНЗ;

4 навчальні семінари для вчителів інформатики;

8 занять постійно діючого семінару вчителів математики та інформатики, котрі працюють у 6-х класах;

35 занять шкіл молодого вчителя, вихователя ДНЗ, бібліотекаря;

8 занять школи педмайстерності;

8 занять опорних ДНЗ;

23 майстер-класи;

85 засідань творчих груп вчителів, вихователів ГПД, ДНЗ, керівників гуртків, бібліотекарів та інших категорій працівників.

Результатом роботи стали розробки методичних рекомендацій щодо викладання предметів, завдання для I етапу учнівських олімпіад, сценарії позакласних заходів.

Проведено детальний аналіз роботи всіх методичних об'єднань. Особливістю їхньої роботи за навчальний рік стало проведення спільних семінарів вчителів-предметників та вчителів початкових класів щодо подолання розбіжностей у навчанні учнів, спільних семінарів вчителів на базі підприємств, наукових установ, установ культури тощо із залученням науковців та духовенства. Це, зокрема, семінари:

- вчителів, які викладають природознавство в 4-5 класах (ЗШ№10, безень 2015р.) «Наступність у формуванні природничої компетентності в умовах реалізації нових Державних стандартів освіти». Проаналізовані навчальні програми, підручники та вироблено рекомендації з наступності щодо вивчення природознавства у початковій та основній школі;

- вчителів історії та працівників музеїв: «Визвольної боротьби Прикарпатського краю»; приватного музею «Родинних професій» заслуженого журналіста України Романа Фабрики, Меморіального музею «Калуська в'язниця». Систематизовані теоретичні знання вчителів історії та практичні навички з організації пошуково-дослідницької роботи. (березень 2015, ЗШ № 17)

У зв'язку із поетапним введенням в Україні нової пенсійної реформи та враховуючи побажання вчителів економіки, було проведено семінар:

- з фондом соціального страхування з тимчасової втрати працездатності (березень 2015р.).

Вчителі економіки були ознайомлені з особливостями пенсійної реформи та ринком страхових компаній міста. Вчитель економіки ЗШ№21 Шевлюк А. С. взяла участь в Українсько-польському проекті «Уроки з підприємницьким тлом».

45 викладачів суспільних дисциплін були залучені до навчально-методичного семінару з проблем дискримінації, антисемітизму та ксенофобії, який проходив (квітень, ЗШ№18) у рамках міжнародного освітянського проекту, організованого ОБСЄ. Проект охоплює 12 європейських країн, у тому числі Україну.

Для вчителів географії і природознавства спільно з міською дитячою екологічною станцією та обласним еколого-натуралістичним центром проводились семінари з проблем екологічного виховання та формування природничих компетентностей учнів.

Ефективному використанню книжкового фонду наукової бібліотеки ім. Івана Франка присвятила роботу творча група вчителів географії спільно з працівниками бібліотеки.

Традиційним стало проведення загальноміських уроків історії, присвячених пам'ятним датам історичного календаря на базі ЦПТВ ім.С.Бандери. 840 учасників було залучено до вивчення визначних подій в історії України та нашого краю. Результат проведених 6 уроків історичної пам'яті – узагальнені сценарії виховних заходів, які успішно використовуються вчителями міста.

З метою поглиблення загальнокультурних, поліхудожніх та естетичних компетентностей учителів, ознайомлення їх з побутом, етнографією, культурою рідного краю проведено спільний виїзний семінар учителів музичного мистецтва та художньої культури «Музейне коло Прикарпаття» (сmt. Верховина, 30.10.2014р).

Упродовж 2014-2015 н.р. під керівництвом методистів ІМЦ видано:

- Інформаційно-аналітичний збірник «Освіта – 2014»;
- Презентацію шкільними бібліотекарями власної медіапродукції (25 дисків) Підвищення професійної компетентності бібліотекарів щодо впровадження ІКТ.

Укладено та надруковано методичні збірники:

- педагогами Католицької ЗШ - «Зі скарбниці серця» (збірник тематичних диктантів для учнів 5-9 класів);

- педагогами ЗШ № 28 - «Таїна Шевченкової величі» (на допомогу вчителю до 200-річчя від дня народження Т.Шевченка).

Творчими групами:

- вчителів світової літератури укладено зошити для тематичного тестового контролю знань учнів для 5-11 класів;
- вчителів математики – підготовлені до друку методичні матеріали з теми «Модуль в шкільному курсі математики»;
- вчителів фізики – інформаційно-презентаційні матеріали для використання на уроках у 7 класі з урахуванням вимог нової програми, яка буде реалізовуватися з вересня 2015 року;
- вчителів біології та хімії на допомогу вчителям-предметникам завершено впорядкування на електронних носіях посібника завдань для уроків узагальнення знань з біології (11 клас) та посібника «Самостійні та контрольні роботи з хімії. 10 клас»;
- вчителів початкових класів – мультимедійна презентація «Форми роботи учителів початкових класів на уроках природознавства»; методичні рекомендації щодо дотримання наступності у формуванні природознавчої компетентності в умовах реалізації нових Державних стандартів;
- завдання для II етапу учнівських олімпіад серед учнів 4-х класів.
- методичні рекомендації «Уроки природознавства у 1-3 класах за новою Програмою»;
- вчителів фізичної культури – рекомендації щодо удосконалення фахової компетенції педагогів, формування готовності до впровадження методів роботи на тренажерах та нестандартному обладнанні в умовах своєї школи.

Створюється база учительських та учнівських мультимедійних проєктів.

- Творча група інструкторів з фізкультури ДНЗ підготувала матеріал для методичного посібника з перспективного планування занять з дітьми різних вікових груп (матеріал схвалений радою ІМЦ).

- Творчою групою музичних керівників ДНЗ зібрано і систематизовано нові музичні ігри та дидактичний матеріал до них, презентовані на семінарах у ДНЗ № 23 “Дударик” та ДНЗ № 36 “Віночок”. Розроблено нові сучасні рольові ігри та алгоритм підготовчої роботи з дітьми до них, зібрано доробки вихователів з досвіду роботи та нові розробки ігор для створення посібника “Нова сюжетна гра у ДНЗ”.

Проведено 6 засідань ради ІМЦ, на яких розглядались актуальні проблеми організації навчально-виховного процесу, результати тематичного вивчення стану викладання навчальних предметів, аналіз моніторингових досліджень, власні методичні розробки педагогів тощо.

Розглянуті, подані в ОІППО та схвалені науково-методичною радою власні методичні розробки 12 вчителів ЗНЗ, 1 вихователя НРЦ, 7 педагогів ДНЗ, 1 керівника гуртка МЦДЮТ, котрим за наслідками атестації присвоєно педагогічне звання «методист».

Затверджено 8 авторських програм, розроблених керівниками гуртків, реалізовувався проєкт «Науково-методичний супровід управлінської діяльності керівника дошкільного навчального закладу».

На високому організаційному та методичному рівні пройшли: загальноміське Шевченківське свято “Іду з дитинства до Тараса” (26.03.2015 р.) на базі ДНЗ № 16 “Сонечко”, перший міський етап фестивалю-огляду матеріалів із досвіду роботи вихователів за темою «Україна – рідний край».

Увага методичних об’єднань була зосереджена на розв’язанні пріоритетних завдань щодо здійснення науково-методичного супроводу впровадження змісту Державного стандарту дошкільної освіти та чинних програм (ДНЗ № 3 “Бджілка”). З музичними керівниками розглянуто основні чинники розвитку музичного сприйняття у дошкільників, педагоги презентували дидактичні посібники, які сприяють розвитку сприйняття (ДНЗ № 14 “Кристалік”).

На проблемних семінарах опрацьовувались методи сучасних педагогічних технологій для створення інформаційного освітньо-методичного середовища, аналізувались авторські проєкти і програми. Досвідом роботи ділилися О. Селепій, І. Палій (вихователі-методисти ДНЗ № 18 “Зернятко”, № 10 “Катруся”). З педагогами обговорено проблему діагностики вмінь і навичок дітей

дошкільного віку, вчасно надану методичну допомогу у розвитку дитини та подальшого становлення її особистості в дошкільній освіті (ДНЗ № 17 “Ромашка”).

Проблема мовленнєвого розвитку дошкільників обговорювалась з керівниками внутрішніх методичних об'єднань: “Формування навичок мовленнєвої взаємодії дошкільників”. На базі ДНЗ № 10 “Катруся” проведено практичні заняття. На базі ДНЗ № 23 “Дударик” розглянуто питання “Технології ефективного засвоєння інформації дошкільником”. На допомогу педагогам щодо практичної діяльності працює школа ППД – “Використання схем-моделей у системі мовленнєвого розвитку особистості дошкільника”, керівник Л. Тимків, вихователь ДНЗ № 1.

Під час підготовки до семінарів музичних керівників ДНЗ “Дидактичні ігри на музичному занятті” (ДНЗ № 23 “Дударик”) “Діагностика та проектування розвитку обдарованості дошкільника” (ДНЗ № 36 “Віночок”) розроблено та презентовано нові музичні ігри та дидактичний матеріал до них. Творчою групою музичних керівників зібрано і систематизовано ці матеріали для видавничої діяльності.

З метою реалізації принципу наступності щодо розвитку особистості дошкільника та молодшого школяра, продовжено роботу круглого столу вихователів ДНЗ, учителів загальноосвітніх навчальних закладів, практичних психологів та учителів-логопедів (ДНЗ № 3 “Бджілка”). Учителі ЗШ вивчають розвивальне середовище дошкільників, відвідують заняття для забезпечення успішної адаптації дітей у школі.

Успішно діє школа молодого вихователя з проблеми “Розвиток професійної компетентності молодих вихователів”, яку ведуть: О. Балкова (вихователь-методист ДНЗ № 11 “Пізнайко”) – вихователь груп раннього віку, Л. Павликівська (вихователь-методист ДНЗ № 4 “Калинова сопілка”) – вихователь дошкільних груп. Молоді педагоги отримують практичну допомогу у проведенні різних режимних процесів з дошкільниками.

На семінарі вихователів з проблеми трудового виховання (ДНЗ № 22 “Світанок”) вихователі вчилися визначати базові якості особистості у дитячій праці. За підсумками проведених семінарів вироблено методичні рекомендації для різних категорій педагогічних працівників.

Науково-методичною радою ОППО схвалено 4 власні методичні розробки, підготовлені вихователями: Лозинською Т.І. (ДНЗ № 34 “Незабудка”), Баран М.І. (ДНЗ № 1 “Калинонька”), Мельник Т.Л. (ДНЗ № 9 “Дзвіночок”), Онищенко О.З. (ДНЗ № 16 “Сонечко”).

Видруковано збірник музичного репертуару, сценаріїв свят і заходів дозвілля для дітей дошкільного віку “Гуцульська співаночка”, автор якого Лисів Л. М., музичний керівник ДНЗ № 15 “Гуцулочка”.

Впродовж навчального року проведено 9 апробацій, анкетувань та моніторингових досліджень. Аналізуючи ефективність моніторингової діяльності можна зазначити, що результати апробації тестів впливають на якість тестових завдань на ЗНО, а отже, і на ступінь оцінювання знань випускників. Довготривалими є дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах (впродовж 2012-2016рр.), стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах (впродовж 2013–2017 рр.), тому їхніх остаточних результатів ще немає. Апробація підручників для 2-х, 5-х класів, проведена у 2013/2014 –2014/2015 н.р., завершується, а розпочинається апробація підручників для 3-х,6-х класів впродовж 2014/2015-2015/2016 навчальних років. Результатом цих досліджень повинно бути удосконалення підручників.

Фінансово-господарська діяльність

Зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів; забезпечення закладів освіти меблями, інвентарем, технологічним обладнанням та здійснення належного контролю за їх економним та раціональним використанням; здійснення контролю за експлуатацією будівель, об'єктів, опалювальних систем, систем водопостачання, котелень та газопроводів, систем електропостачання, які знаходяться на балансі управління освіти і науки – основні завдання, що вирішувалися протягом 2014/2015н.р

Проведено:

- Ремонт системи електропостачання: Гімназія № 2, СШ№11, ЗШ № 12, ЗШС ім.С.Русової, Вовчинецька ЗШ, ДНЗ № 3.
 - Придбання /ремонт обладнання їдальні та пральні: ЗШ № 12, 16, 18, 28, ЗШС ім.С.Русової, Вовчинецька ЗШ, ДНЗ № 3, 4, 5, 7, 23.
 - Ремонт даху (частковий): Гімназія № 2, ЗШ № 28, ЗШС ім.С.Русової, Вовчинецька ЗШ, ДНЗ № 5.
 - Ремонт фасаду (частковий): ЗШ № 7, 8, 12, 17, 21, Угорницька ЗШ, Вовчинецька ЗШ, ДНЗ № 10, 29, 34, МДЕС.
 - Ремонт спортивної зали, обладнання: УГ № 1, Гімназія № 2, школа-гімназія №3, СШ № 1,5,11, ЗШЛ № 23, ЗШ № 2, 4, 7, 10, 15, 17, 19, 24, 25, 26, 28, НРЦ, Крихівецька ЗШ, «Перша ластівка», ДНЗ № 9, 11, 15, 16 (майданчик), 30, ДЮСШ № 2.
 - Ремонт приміщення їдальні: Гімназія № 2, школа-гімназія №3, СШ № 1,5,11, ЗШЛ № 23 ЗШ № 2, 4, 10, 18, 22, 25, 26, 28, НРЦ, Микитинецька ЗШ, Крихівецька ЗШ, ДНЗ № 3, 10, 23, 29, 30.
 - Ремонт системи опалення (частковий): ПМЛ, СШ № 1,5,11, ЗШ № 3, 22, 24, 28, Микитинецька ЗШ, ДНЗ № 4, 6, 7, 9, 12, 17, № 20, 27.
 - Ремонт системи водопостачання та водовідведення: Гімназія № 2, ПМЛ, СШ № 1,11, ЗШЛ № 23, ЗШ № 9, 24, ДНЗ № 1, 19, 20.
 - Капітальний ремонт класних кімнат/групових приміщень у 42-х закладах освіти.
 - Ремонт тепловпунктів: Крихівецька ЗШ, ДНЗ № 10 (НЕФКО), ДНЗ № 28.
 - Заміну вікон у 33-х закладах освіти (замінено 464 вікна).
 - Заміну дверей: СШ № 1,5,11, ЗШЛ № 23, ЗШ № 7,17, Угорницька ЗШ, Крихівецька ЗШ, Вовчинецька ЗШ, «Перша ластівка», ДНЗ № 1, 2, 3, 4, 7, 12, 15, 18, 22, 23, 28, № 30, МНВК, «Пласт». Замінено 106 дверей.
 - Повірку лічильників обліку теплової енергії, холодного /гарячого водопостачання, електроенергії, газу у 36 закладах освіти.
 - Заміну світильників на енергозберігаючі у 36 закладах освіти. Замінено 835 світильників.
 - Придбання меблів: школа-гімназія №3, ЗШ № 6, 16, Угорницька ЗШ, «Перша ластівка», ДНЗ№ 2, 6, 9, 10, 18.
 - Ремонт санвузлів: ДНЗ № 4, 15, 19, 20, 27, 28.
 - Придбання парт: ЗШ № 3, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 15, 23, 24, 25, 28, Угорницька ЗШ, Крихівецька ЗШ. Придбано 14 комплектів парт.
 - Встановлення бойлерів: НРЦ, Хриплинська ЗШ, «Перша ластівка», ЗШЛ № 23, ДНЗ № 6, ЦДДЮМП (9 бойлерів).
 - Встановлення пандусів: ЗШ № 28, ЗШЛ № 23, ДНЗ № 19, 23, МНВК (5 пандусів).
 - Завершено проект «Підвищення енергоефективності в бюджетних закладах» (НЕФКО) ДНЗ № 10, 12, 14, 28, ЗШ № 3, 10, 19, 21, ЗШЛ № 23 на суму 2 млн. 640тис.грн.
 - Ремонтні роботи відповідно до міського конкурсу проектів та програм розвитку самоврядування та громадянського суспільства спільно з піклувальними радами навчальних закладів: СШ №1, ЗШ № 2, ЗШ ім. С.Русової, ЗШ № 18, 12, 16, ПМЛ, ЗШЛ № 23, ЗШ № 24, 25, 26, 6, ДНЗ № 2, 16, 23,22 на загальну суму 640 тис. грн.
 - Відповідно до розпорядження ОДА від 22.07.2014р. № 444 «Про передачу бюджетних призначень» замінено вікна - УГ № 1, школа-гімназія № 3; придбано комп'ютерні комплекси - ЗШ № 22, 28, 23, 24; проведено ремонт комунікацій – ДНЗ № 6.
 - Облаштовано спортивний майданчик в Угорницькій ЗШ на суму 65 тис. грн.
 - Придбано вуличний тренажерно-спортивний комплекс в Хриплинській ЗШ на суму 65 тис. грн.
- Перевірено та випробувано пожежні крани у закладах освіти на суму **32, 3 тис. грн.**, придбано 74 вогнегасники проведено перезарядку 27 вогнегасників.