Звіт

Ліцею № 11 Івано-Франківської міської ради

за 2022/2023 навчальний рік

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005

№ 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним Положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою відкритості діяльності ліцею укладено річний звіт за 2022/2023 навчальний рік.

Упродовж звітного періоду колектив закладу зосереджував свою роботу на виконання потреб громади й держави щодо надання якісних освітніх послуг через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань, всебічний розвиток та соціалізацію особистості, готової до самореалізації, самовдосконалення, відповідальності та громадянської активності.

Пріоритетними завданнями діяльності ліцею було створення комфортного й безпечного освітнього середовища, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, осучаснення змісту, форм і методів організації освітнього процесу, формування компетентнісного підходу до реалізації Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти. Також додалися завдання, пов’язані з викликами воєнного часу.

З вересня 2018 року ліцей працює за інноваційною освітньою програмою Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», використання якої забезпечує новий підхід до навчання.

Освітню програму Ліцею № 11 Івано-Франківської міської ради на 2022/2023 н.р. було сформовано відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів, на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б.1-2 клас, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22; Освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (Лист Державної служба якості освіти України від 06.08.2020 №01/01-23/929); Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» адаптаційного циклу (5–6-ті класи); Типової освітньої програми закладів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405; Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 та затверджено рішенням педради від 30.08.2022.

У минулому навчальному році учні, які навчалися за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в початковій школі, продовжили навчання в середній ланці (5 клас) за цією ж програмою. Поглиблене вивченням англійської мови реалізовувалося для школярів 7-11 класів, учні 5-х класів розпочали вивчати другу іноземну мову (німецька або французька).

Освітню програму ліцею на 2022-2023 навчальний рік, навчальні плани, програми з базових предметів інваріантної та варіативної складової виконано в повному обсязі.

Освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання не був характерною ознакою 2022-2023 навчального року, а використовувався за потреби. Основною платформою дистанційного навчання був сервіс Zoom.

Освітній процес відбувався в очній формі, за кошти місцевого бюджету було облаштовано найпростіше укриття на 850 осіб, в якому перебували учні та педагоги під час повітряної тривоги. На випадок відімкнення постачання електроенергії було придбано 3 генератори і 3 обігрівачі.

Одним із важливих аспектів якісної освіти залишається кадрова політика. Освітні послуги у ліцеї надавали 84 педагоги, з них 62 – вчителі вищої кваліфікаційної категорії, із педагогічним званням «старший учитель» - 28, «учитель-методист» - 13 педагогів, що дає можливість організовувати освітній процес на високому рівні.

Мережа ліцею складалася з 32-х класів, в яких навчалося 1073 учні, з них - 399 учнів здобували початкову освіту; функціонувало 4 групи подовженого дня. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 33,5 осіб.

У минулому навчальному році в основній та старшій школі навчалося 674 учнів, з них 430 (64%) завершили рік на достатньому та високому рівнях.

90 здобувачів освіти 5-8-х та 10-х класів (18%) за результатами навчального року нагороджено Похвальними листами.

Зі 102-х 9-класників – 16 отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

Випускниками 11-х класів стали 87 здобувачів освіти за інституційною формою навчання та 5 - за індивідуальною (екстернат). 9 випускників за результатами навчання нагороджено Золотою медаллю та 3 - Срібною медаллю.

Відбулося упровадження системи «Єдина школа» для вдосконалення процесу управління закладом, підвищення якості планування та організації освітнього процесу. Проведено тренінги педагогічних працівників ліцею щодо роботи в системі «Єдина школа», організовано контроль за веденням електронних журналів. Облік навчальних занять, відвідування, навчальних досягнень учнів проводився виключно в електронній версії класного журналу.

Значна увага приділялася роботі з обдарованими учнями. Учні ліцею стали активними учасниками та переможцями Всеукраїнських предметних олімпіад. На ІІІ етапі здобули 16 перемог (І місце – 6 учнів; ІІ місце – 5 учнів; ІІІ місце – 5 учнів), 8 учнів отримали право представляти місто на IV етапі Всеукраїнських предметних олімпіад.

За результатами ІV етапу Всеукраїнських олімпіад переможцями стали 3 учні: Калиній Юліан (10 клас), Павлюк Анна (9 клас), Ромашко Владислав (8 клас), здобувши дипломи ІІІ ступеня на Всеукраїнській олімпіаді з хімії.

Калиній Юліан став переможцем та був нагороджений дипломом ІІІ ступеня на ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських наукових робіт Малої академії наук в секції «Хімія».

Учениця ліцею Тріщук Софія у 2022 році за високі досягнення у навчанні нагороджена стипендією міської ради.

Також за високі результати у складанні НМТ випускники ліцею отримали премію міської ради – Чудик Вероніка (592 б.), Франків Ярослав (600 б.), Чорній Владислав (200 б.) з історії; Яблонь Христина (200 б.) з математики.

Ціль методичної роботи в ліцеї - створити дієву методичну структуру, активізувати внутрішні ресурси вчителів для задоволення професійного інтересу, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі для вдосконалення власної педагогічної практики.

Отже, з цією метою було проведено тиждень педагогічної майстерності «Інноваційні методи навчання та роль вчителя у створенні розвивального освітнього середовища" та тиждень професійного росту педагогів «Зимовий методичний інтенсив». Серед заходів під час проведення цих тижнів варто відзначити «круглий стіл» вчителів початкових класів «Адаптація першокласників – основа успішного навчання в ліцеї», спрямований на ефективну адаптацію молодших школярів до шкільного середовища; показовий урок «Хімічний зв'язок і будова речовини» (учитель хімії М.Галюк), на якому школярі, виконуючи завдання з хімії, спілкувалися на уроці англійською мовою; тренінг «Ефективний педагог. Інструменти та ресурси самовдосконалення», який провела заступник директора О.Савка; тренінг «Внутрішні ресурси: емоційне та професійне відновлення особистості педагога в умовах військового стану», який провела практичний психолог Л. Лугова.

Педагоги ліцею пройшли опитування з актуальних питань викладання предметів, а також опитування з визначення їхніх потреб та вибору найбільш ефективних форм професійного розвитку. Понад 40% педагогів постійно здійснюють інноваційну діяльність, понад 42% – часто використовують нові методи навчання. Учителі ліцею є активними членами вебспільнот освітян, працюючи на таких платформах як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Педагогічна рада ліцею у 2022-2023н.р. працювала над вирішенням завдань щодо забезпечення безпечного освітнього середовища та організації освітнього процесу в умовах війни; використання на уроках сучасних педагогічних технологій; організації роботи з обдарованими учнями; психологічної підтримки учнів, які опинилися в складних соціальних умовах; організації харчування ліцеїстів; організації літнього оздоровлення.

Через війну постало гостре питання стану психологічного здоров’я здобувачів освіти та їхніх батьків. Саме тому одним із головних завдань ліцею була психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Особлива увага була звернена на процес адаптації першокласників, відповідно до концепції НУШ в умовах реалізації проєкту «Інтелект України»,а також п'ятикласників, підлітків, дітей з сімей переселенців з окупованих територій, ВПО, дітей учасників бойових дій, дітей, батьки яких постраждали і загинули внаслідок війни, а також на профілактику насильства, жорстокого поводження, булінгу тощо.

Психологічний супровід здійснювався у формі індивідуального та групового консультування, бесід, тренінгів. Психологічною службою ліцею проведено заходи з педагогами: психологічний тренінг «Внутрішні ресурси: емоційне і професійне відновлення особистості педагога в умовах війни»; психологічний тренінг «Ненасильницьке спілкування – мова життя».

Цілеспрямовано велася робота щодо запобігання насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

На педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у стосунках між учасниками освітнього процесу, а також план заходів щодо запобігання боулінгу (цькування) та будь-яким проявам насилля в ліцеї № 11 Івано-Франківської міської ради.

Робота ліцею із запобігання дитячому травматизму здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства». Питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, виховні години та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

Проведена соціальна паспортизація ліцею. Складено і опрацьовано списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників ООС та дітей з числа внутрішньо переміщених осіб. Загалом у ліцеї навчається 395 дітей пільгових категорій (ВПО -79; діти учасників бойових дій – 101; діти загиблих учасників бойових дій – 5).

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування упродовж перебування у закладі. Гаряче харчування  учнів відбувалося згідно з графіком. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснювався лікарем, відповідальним адміністратором. Циклічне меню їдальні відповідало вимогам, затвердженим відділом СЕС. Меню різноманітне та збалансоване, до його складу включено ряд страв за рецептурною книгою Євгена Клопотенка.

В їдальні ліцею за кошти місцевого бюджету харчувались 239 учнів пільгових категорій, з них діти чорнобильці – 6 ос.; діти з малозабезпечених сімей – 2 ос.; діти з багатодітних сімей – 82 ос.; діти учасників бойових дій – 83 ос. (відповідно до поданих документів); діти-інваліди – 10 ос.; діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 53.

Вартість сніданку та обіду була встановлена відповідно до трьох вікових груп. Асортимент буфетної продукції був різноманітний, включав у себе випічку власного виробництва.

Виховна робота в ліцеї була спрямована на забезпечення всебічного розвитку дитини, її природних талантів та обдарувань, розумових і фізичних здібностей; формування цілісної особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, виховання свідомого громадянина-патріота України.

З цією метою проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів: виставку світлин «Майдан: події, факти, пам'ять»; лінійку-реквієм «Пам’яті героїв», Шевченківське свято «Мені ж бо, Боже, на землі подай любов, сердечний рай», виставку творчих робіт «Сила Шевченківського слова», відеопривітання: «Слова вітання тобі, рідне місто Франкове». Учні брали активну участь у мистецьких акціях та фестивалях, які проводяться на загальноміському та обласному рівнях.

Формування навичок здорового способу життя – одне із найбільш важливих завдань сучасної школи. Учні ліцею були учасниками спортивних змагань та турнірів міського, обласного та всеукраїнського рівнів. Шахи, футбол, футзал, баскетбол, бальні танці – далеко не повний перелік спортивних інтересів ліцеїстів. Владика Анна – чемпіонка України з гімнастики; Тутка Олександр – кращий воротар кубка України, чемпіон України з футзалу; Васинда Олександр - КМЧ з шахів, чемпіон України; Лучин Катерина - чемпіонка України з тенісу; Середюк Денис – чемпіон Європи з спортивних танців; вокальний ансамбль «Камертон» - лауреат І ступеня ІІ Всеукраїнського фестивалю дитячого і молодіжного мистецтва.

Упродовж року активно працювало учнівське самоврядування. У ліцеї діє рада старшокласників та рада старшокласниць, старостат, щороку обирається учнівський директор ліцею. Учнівська адміністрація є ініціатором проведення різних природоохоронних, мистецьких, патріотичних заходів, свят та доброчинних акцій (благодійні акції на підтримку ЗСУ).

Учнівський актив ліцею ініціював проведення виховних заходів: День вишиванки; тематичні музичні та поетичні радіогазети; фотовиставки та презентації, присвячені важливим подіям в історії України; естафету відеопривітань до Дня матері «Матусю люба, ці слова Тобі!»; благочинні ярмарки; благочинні акції «Подаруй книжку», «Частинка нашого тепла – нашим захисникам» (збір та передача малюнків, засобів гігієни, продуктів для захисників), «Смаколик» (передача домашньої випічки та різних смаколиків пораненим бійцям у госпіталь); фестиваль «Коляда лунає дзвінко»; Хресна дорога; патріотичний флешмоб «Слава Україні!»; фестиваль команд з черлідингу (7 - 10 класи).

Після закінчення навчального року у ліцеї упродовж тижня діяв мовний табір для учнів 5-6 класів, основною метою якого було зацікавити учнів іноземними мовами, наповнити відпочинок пізнавальним спілкуванням, забезпечити змістовне дозвілля, поєднати вивчення іноземної мови з відпочинком.

Чималу увагу сьогодні ліцей приділяє інформаційній відкритості. З 21 серпня 2024 року у закладі створено новий офіційний вебсайт https://www.lyceum11.if.ua/, оскільки в березні 2023 року на вебсайт ліцею була здійснена хакерська атака. Вебсайт є тією важливою платформою, за допомогою якої ліцей робить свій освітній процес прозорим та доступним, максимально відкритим для батьків, учнів та громади міста. Зокрема й в умовах карантинних обмежень та військового стану.

Крім установчих документів, на сайті розміщена інформація щодо ліцензування, використання освітніх програм, матеріально-технічне забезпечення, використання публічних коштів, запобігання булінгу та заходи щодо здійснення психологічного супроводу освітнього процесу.

Актуальні події та новини розміщуються також на сторінці ліцею у соціальній мережі Facebook, якою цікавиться аудиторія у майже 2000 осіб.

Важливе місце відводилося роботі з батьківською громадськістю, яка проводилася відповідно до Статутних вимог, планів роботи закладу та батьківського комітету. Відбувалися класні батьківські збори (в онлайн і офлайн режимах). Проводилася консультативна та індивідуальна робота з батьками. Батьківська громадськість брала активну участь у вирішенні проблемних питань з метою забезпечення належного рівня освітнього процесу в ліцеї.

Вчителі, батьківська громада, випускники ліцею стали активними учасниками волонтерського руху. На виручені кошти від проведених благодійних учнівських ярмарків та кошти окремих класних батьківських колективів придбано та передано ЗСУ 12 дронів на суму 240тис.грн.

За підтримки та активної участі батьків при ліцеї працює Піклувальна рада та спільно реалізовуються проєкти.

Ліцей є щорічним учасником і переможцем міської цільової програми «Партиципаторне бюджетування (бюджет участі) у м. Івано-Франківську».

Так у минулому році вдалося провести роботи із встановлення витяжних систем в укритті – рекуператорів. Це дало можливість забезпечити вентиляцію повітря під час перебування учнів в укритті.

Адміністрація закладу ефективно співпрацює з депутатами міської ради. Завдяки залученню депутатських коштів (депутати - В. Яблонь, С.Рудняний) відремонтовано покрівлю даху на суму 20 000 грн.

За кошти обласної субвенції придбано мультимедійну дошку на суму 120000 грн. та обладнано кабінети географії та фізики вартістю 94 000 грн.

У закладі облаштовано два комп’ютерні класи, де використовується 19 стаціонарних комп’ютерів та 12 ноутбуків, у навчальних кабінетах встановлено 19 мультимедійних проекторів, 5 мультимедійних комплексів, 3 інтерактивні комплекти.

За державною програмою ліцей отримав 36 ноутбуків і 20 хромбуків на суму 619 тис. 200 грн.

На засоби навчання, одномісні парти та обладнання для кабінетів НУШ для закладу із місцевого бюджету профінансовано 254 тисячі гривень. У шести класах встановлено інтерактивні комплекси.

Підсумовуючи результати діяльності ліцею за звітний період варто зазначити, що на наступний навчальний рік ліцей і надалі спрямовуватиме свою роботу на якісну організацію освітнього процесу в умовах війни, реалізації Стратегії розвитку Ліцею № 11 Івано-Франківської міської ради на 2022-2027рр., підвищення рівня успішності ліцеїстів, виховання їх як відповідальних та свідомих громадян нашої країни.

Директорка ліцею Наталія РОМАНИШИН