Звіт

Початкової школи № 8 Івано-Франківської міської ради

за 2022-2023 навчальний рік

Початкова школа № 8 Івано-Франківської міської ради здійснює діяльність на першому рівні (початкова освіта тривалістю чотири роки) освіти.

Це Нова українська школа: новий зміст, нова структура, нове освітнє середовище, вмотивований і компетентний учитель, виховання на цінностях, орієнтація на учня, автономія, справедливе фінансування і рівний доступ.

Місія початкової школи - різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально етичних цінностей, ключових предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання в основній школі, життя у демократичному суспільстві.

Роботу педагогічного колективу спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми: «Реалізація державної політики у сфері реформування початкової школи (НУШ). Формування всебічно розвиненої дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь на основі вдосконалення методичної культури педагогів, використання їх творчих можливостей інноваційної діяльності».

У початковій школі працює дружній, творчий та талановитий колектив. Всього 42 працівники, з них: 26 педагогів, стаж роботи яких становить від 3 до понад 20 років. Серед них: до 3-х років – 4 педагоги (14 %); від 3 до10 років – 6 педагогів (24 %); від 10 до 20 років – 6 педагогів (24 %); 20 років стажу і більше – 10 педагогів (38 %).

Кваліфікаційний рівень педагогів: спеціалістів – 6 (23 %); спеціалістів ІІ кваліфікаційної категорії – 4 (15 %); спеціалістів І кваліфікаційної категорії – 3 (12 %); спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії - 13 (50 %); із педагогічними званнями: «старший учитель» – 6 педагогів, «вчитель – методист» – 4 педагоги.

Педагоги школи – умотивовані вчителі, які мають свободу творчості й розвиваються професійно, відкриті до спілкування, обміну досвідом роботи та

щороку підвищують свій фаховий рівень на курсах, організованих Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, на різноманітних онлайн-платформах («Edera», «Prometeus», ГО «Освіта ХХІ століття» та інших), шляхом самоосвітньої діяльності, що впливає на формування їх авторитету серед учнів, батьків, колег.

12 педагогів пройшли навчання за темою: «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у початковій школі» та ознайомилися з практиками, методами та інструментами, що допоможуть ефективно розробляти і впроваджувати стратегії подолання освітніх втрат. Учителі та учнів опанували різні цифрові інструменти.

.

Крок за кроком формуємо школу комфортною та безпечною для дітей, адаптуємо освітній процес до сучасних викликів життя. Враховуючи умови роботи у період воєнного стану в Україні, створено найпростіше укриття на 450 місць.

У початковій школі навчаються 220 дітей віком 6 -10 років, функціонують 9 класів, 3 групи подовженого дня. У класах панує атмосфера довіри, взаємної підтримки та взаємоповаги, партнерства між учнем, учителем і батьками.

Заклад освіти працює над виконанням вимог Нової української школи, організовуючи сучасне освітнє середовище, впроваджуючи інклюзивну форму навчання (3 класи, 7 дітей).

Освітній процес здійснюється за програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України: Типовою освітньою прогамою, розробленою під керівництвом Р.Шияна (вчителі: Олена Кушнір (1 клас); Ольга Коваль (2 клас), Ірина Портечин, Ніла Ткачук (3 клас); Юлія Йосипів (4 клас); Всеукраїнського науково – педагогічного проєкту «Інтелект України» (вчителі: Тетяна Романюк (1 клас), Людмила Потішко (2 клас); Світлана Галько (3 клас), Лілія Іванишин (4 клас).

Навчання у класах Нової української школи грунтується на приципах: рівний доступ до освіти, визнання того, що кожна дитина талановита; визнання прав дитини на навчання через діяльність, зокрема гру; використання в освітньому процесі дослідницької та проєктної діяльності; розвиток вільної особистості, самостійності та незалежного мислення; формування здорового способу життя і створення умов для фізичного та психоемоційного розвитку; створення атмосфери довіри і взаємоповаги, безпечного місця, де немає насильства і цькування. Класи Нової української школи обладнані інтерактивними дошками та мультимедійним комплексом, укомплектовані дидактичним, ігровим матеріалом, одномісними регульованими партами. Діти продовжують освітній процес у групах подовженого дня і є активними учасниками гуртків «Флористичні фантазії», «Природа – джерело творчості», «До-мі-соль-ка», «Чомучки», «Кульбаба», «Виразного читання», спортивної секції «Тхеквандо».

Організація освітнього процесу за науково – педагогічним проєктом «Інтелект України» здійснюється з 2018 року і передбачає всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей і наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості й допитливості. Класи «Інтелект України» обладнані новітнім обладнанням, а саме: мультимедійними комплексами (інтерактивна дошка, ноутбук, принтер, сканер, телевізор). Педагоги, використовуючи різноманітні інтерактивні завдання «Броунівський рух», «Влучність», «Фотоапарат», «Вчитель», «Бій зі змієм», «Літературні перегони», навчають дітей працювати в команді, зацікавлюють учнів процесом учіння, розвивають самостійність, уміння аналізувати, робити висновки, узагальнювати тощо. На відміну від класів Нової української школи, учні додатково вивчають предмети «Еврика», «Навчаємося разом», «Основи самоменеджменту». Учні, які чотири роки навчалися за програмою «Інтелект України», успішно продовжують здобувати освіту у Ліцеї імені Івана Пулюя.

Молодші школярі – активні учасники конкурсів, виставок, фестивалів, турнірів.

У 2023 році молодші школярі здобули перемоги у конкурсах:

* ІІ місце –Довган Анатолій, учень 3-Б класу (фестиваль «Відлуння

осені – 2023», вироби з природного матеріалу);

* диплом ІІ ступеня - Ларчев Ілля, учень 2-А класу (конкурс

іграшок-сувенірів, номінація «Традиційна іграшка»);

* ІІІ місце – Захарченко Максим, учень 2-А класу (виставка-конкурс

саморобних новорічних ялинок «Техноялинка», номінація «Ялинка з матеріалів для шиття»);

* ІІ місце – Марія Сидорова, учениця 3-А класу (виставка-конкурс

саморобних новорічних ялинок «Техноялинка», номінація «Ялинка з матеріалів для шиття»).

Випускники початкової школи - освічені, мотивовані на навчання, здорові та емоційно стабільні, комунікабельні і толерантні, творчі, активні, впевнені в собі, здатні до самоаналізу та самовдосконалення, здатні приймати рішення і брати відповідальність, обізнані в сучасних інформаційних технологіях, орієнтовані на життєвий успіх.

До послуг учасників освітнього процесу психологічна та логопедична служби. 11 (5%) дітей залучено до корекційної роботи щодо виправлення мовленнєвих вад, однак, учнів із такими вадами є значно більше.

Практичним психологом та соціальним педагогом активно практикуються заходи: «Культура спілкування і взаємин. Кібербулінг», «Будуємо дім без насильства. Безпека дітей в інтернеті», «Життя - найвища цінність, яку я бережу», «Мої права у кольорах веселки», «Булінг як явище у закладі освіти , його форми та учасники» , «Конструктивне спілкування як основа взаємовідносин у класному колективі», «Перші кроки до школи. Роль батьків у підготовці дитини до навчання в умовах НУШ».

Відзначено багаторічну співпрацю закладу освіти зі священиками церкви святих Володимира та Ольги. Щороку, в час великого посту, у школі проходить Тиждень віднови Духа, спільна Хресна дорога. Діти 3-4 класів приступають до Сповіді та Святого причастя. Співпраця з духовними наставниками відображається у різноманітних акціях милосердя: «Мільйон дітей моляться на вервиці», «Солодка ярмарка» для збору коштів для онкохворих дітей, організація допомоги воїнам-захисникам, збір коштів для «Дому Сірка».

Працівники школи та учні активно підтримують захисників, котрі боронять українську землю. Педагоги виготовляли розпалювачі з ватних дисків, плели маскувальні сітки, робили заготовки для «сухих» борщів та супів. Неодноразово учні відправляли на фронт малюнки, обереги, які підтримували бойовий дух наших захисників. Діти разом із батьками приєдналися до акції «Шкільний лендліз» за ініціативи учнівського самоврядування міста.

На виконання Стратегії розвитку освіти Івано-Франківської області на 2023-2027 роки, Комплексної програми реалізації Стратегії реформування системи харчування в ЗЗСО у початковій школі створено належні умови для забезпечення учнів безпечною, якісною, повноцінною та корисною їжею. Увагу зосереджено на впровадженні системи НАССР, організації харчування відповідно до вимог нових норм харчування, Санітарного регламенту, впровадження меню згідно з рецептурним збірником, напрацьованим Євгеном Клопотенком.

У закладі освіти оформлено паспорт шкільної їдальні, виготовлено візитку шкільної їдальні. Затверджено режим роботи їдальні за днями тижня та годинами. Спільно з працівниками їдальні вжито заходи щодо активного впровадження різних форм обслуговування. Послуги з гарячого харчування надає фізична особа підприємець Марія Копчак. Усі працівники харчоблоку, відповідальні особи за організацію харчування пройшли курси підвищення кваліфікації на платформах «PROMETHEUS», EdEra, навчання «Впровадження системи управління безпечності харчових продуктів, яка базується на принципах НАССР» на базі Івано-Франківського міського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Івано-Франківській області.

Ведеться чіткий облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням. 61 учень (28%) забезпечується гарячим харчуванням за кошти бюджету Івано-Франківської міської територіальної громади. Серед них: 24 дитини з багатодітних сімей; 1 дитина із малозабезпеченої сім”ї, 7 дітей із особливими освітніми потребами; 17 дітей із внутрішньо переміщених сімей; 11 дітей батьків, які є учасниками бойових дій; 1 дитина з інвалідністю. Решту учнів харчуються за кошти батьків.

З метою обміну думками щодо реформування шкільного харчування, забезпечення дітей здоровим, якісним та корисним харчуванням взяли участь у загальноміському фото марафоні «Страва дня», «Ми за здорове харчування», відео марафоні «Страви шкільної їдальні: їх цінність для здоров’я». Питання щодо організації харчування розглядаються на нарадах, батьківських зборах, висвітлюються на сайті закладу.

Завдяки співпраці з батьками (кошти меценатів) у приміщенні їдальні було встановлено бойлер, 3 умивальники із сенсорними кранами, 2 сушки, керамічну плитку на стіни та підлогу.

Батьки здобувачів освіти – активні учасники освітнього процесу. Організована робота щодо їх участі у конкурсах проєктів. У результаті перемоги у конкурсі «Проєктів та програм розвитку місцевого самоврядування» облаштовано ресурсно - інклюзивну ігрову кімнату, де відбуваються корекційні заняття для дітей із особливими освітніми потребами. Учні мають можливість відвідувати цікаві заняття у різних формах як під час освітнього процесу, так і під час перебування на групі подовженого дня.

З січня 2021 року заклад освіти здійснює самостійне ведення бухгалтерського обліку.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується сайт <https://ivano-frankivskschool8.e-schools.info>, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти: заходи, оголошення, інформації, в тому числі про використання коштів.

Результати аналізу роботи Початкової школи № 8 свідчать про системну, послідовну, активну та інноваційну діяльність педагогічного колективу, орієнтовану на новий зміст освіти, оснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.

Серед основних завдань на перспективу:

* створення сучасного спортивного майданчика;
* брукування території;
* реконструкція центральних сходів;
* утеплення фасаду.

Директор Початкової школи № 8 Ірина ЧМІЛЬ