**Звіт**

**Навчально-реабілітаційного центру Івано-Франківської міської ради**

**за 2022-2023 навчальний рік**

Навчально-реабілітаційний центр Івано-Франківської міської ради – комунальний заклад загальної середньої освіти для осіб із особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, здійснює освітню діяльність на рівнях дошкільної, початкової, базової та профільної середньої освіти.

Освітній та реабілітаційні процеси здійснюються у приміщеннях за двома адресами: навчальний корпус для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (вул. Гната Хоткевича, 52а, рік будівництва - 1978, загальна площа 1748,2, кількість поверхів -2); навчальний корпус для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (вул. Військових Ветеранів, 14а; рік будівництва - 1962, загальна площа – 1203,2, кількість поверхів – 2).

Функціонують класи та дошкільні групи для дітей з інтелектуальними порушеннями в поєднанні з іншими порушеннями; порушеннями опорно-рухового апарату в поєднанні з іншими порушеннями; порушеннями опорно-рухового апарату; інтелектуальними порушеннями.

**Мережа НРЦ**

2019-2020 н. р. – 143 учні та 23 вихованці дошкільного відділення;

2020-2021 н. р. – 137 учнів та 19 вихованців дошкільного відділення;

2021-2022 н. р. – 144 учні та 13 вихованців дошкільного відділення;

2022-2023 н. р. – 152 учні та 16 вихованців дошкільного відділення;

2023-2024 н. р. – 142 учні та 24 вихованці дошкільного відділення.

**Педагогічний та кадровий потенціал закладу**

Освітній процес забезпечує висококваліфікований педагогічний колектив у складі 68 педагогічних працівників, 9 медичних працівників, 45 осіб технічного персоналу. Спеціальну освіту мають 12 педагогів (2 заступники директора).

Серед педагогів: спеціалістів вищої категорії – 34, спеціалістів І категорії – 7; спеціалістів ІІ категорії – 10; спеціалістів - 17; звання «учитель-методист» - 6; «старший учитель» - 10; «старший вихователь» - 1; «вихователь-методист» - 2; 3 педагогічні працівники (С. Савчук, вчитель біології; Д. Ковтунович, вчитель початкових класів; Н. Гросул, вчитель математики) нагороджені премією міського голови в галузі освіти.

Штат педагогічних працівників потребує додаткового введення посад асистентів вчителя/вихователя відповідно до кількості класів/груп; введення посад помічника вихователя відповідно до встановленої формули.

**Безпека учасників освітнього процесу**

В умовах війни пріоритетним завданням закладу є безпека учасників освітнього процесу. У кожному із корпусів закладу облаштовано укриття на першому поверсі. Організована та ведеться робота з цивільного захисту. Усі учасники освітнього процесу дотримуються плану реагування на сигнал «Повітряна тривога». Практичні психологи, соціальний педагог надають учасникам освітнього процесу необхідну психологічну допомогу та підтримку.

**Організація освітнього процесу**

У закладі здобувають освіту 142 учні, з них у 1-4 класах - 40 учнів; у 5-10 класах - 85 учнів; у 11-12 класах – 17 учнів. Упродовж навчального року прибуло 3 учні; вибуло - 1 учень. Всього 144 учні, з них 27 учнів - на сімейній формі навчання, для 4 учнів організовано педагогічний патронаж.

Освітня програма складена на основі Типових освітніх програм для дітей із особливими освітніми потребами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Освітній процес у закладі освіти здійснюється в очній формі, ведуться електронні класні журнали на платформі «Нові знання».

Організовано колективні, групові, індивідуальні форми роботи з педагогами, методичні об’єднання учителів предметів гуманітарного циклу (голова – Л. Бабич); учителів предметів природничо-математичного циклу (О. Затолюк); учителів початкових класів (Н. Фелик); учителів фізичної культури та ЛФК (В. Волошенюк); учителів предметів освітньої галузі «Мистецтво» та трудового навчання (Т. Аюрова); класних керівників (М. Снитко); вихователів груп подовженого дня (Х. Ісаак); вихователів дошкільних груп (Т. Вдовичин ).

Проведено предметні тижні фізичної культури та ЛФК (голова м/о В .Волошенюк), мистецтва (Т. Аюрова), рідної мови (Л. Бабич), початкової освіти (Н.Фелик), математики (О.Затолюк), трудового навчання (Т.Аюрова), природничих наук (О.Затолюк), тиждень груп подовженого дня (Х.Ісаак), тиждень корекційно-розвиткових занять (Ю.Говдяк, О.Николин, Л.Соломон), тиждень дошкілля (Т.Вдовичин), методичні марафони, обмін досвідом «Я працюю так… Навчаємо молодих», «Школа професійного зростання». Для кращої адаптації молодих спеціалістів проведено ряд відкритих уроків учителями-новаторами (М.Ковальська, В.Лесів, І.Курілець, Н.Гросул, Г.Цапар, Н.Гриш, М.Снитко, О.Горичко; В.Білецька, Д.Ковтунович, С. Савчук).

Усі працівники пройшли курсову підготовку при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти і отримали відповідні сертифікати, навчання з психологічної підтримки «Школа стійкості». Педагоги закладу - активні учасники різноманітних вебінарів, майстер-класів, тренінгів, займаються самоосвітою, ведуть блоги, друкуються у фахових виданнях.

За результатами атестації 14 педагогічних працівників атестовані на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та педагогічним званням - 8, присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»- 3 педагогам.

До складу дошкільного відділення входить 3 групи (молодша-середня, середньо-старша, різновікова) з наповнюваністю по 8 дітей у кожній групі, всього 24 дитини.

Головною метою діяльності дошкільного відділення є забезпечення реалізації права на здобуття дошкільної освіти, фізичного та психічного розвитку дітей. Освітній процес відбувається як єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття дітьми компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними  освітніми корекційними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Належна увага приділялась ігровій діяльності, як основному засобу навчання і виховання. Група «Вишиванка» взяла участь у конкурсі від Юнісеф “Гратися та не боятися” та увійшли до числа переможців, отримавши розвивальні набори. У дошкільному відділенні діє ляльковий театр.

Працює психолого-педагогічний консиліум. Розроблені бланки індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти, надано рекомендації учасникам освітнього процесу щодо особливостей організації навчання відповідно до індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

Серед важливих напрямків - організація корекційно-розвивальної роботи для дітей з особливими освітніми потребами. Учителі-дефектологи, учителі-логопеди, учителі-реабілітологи, учителі та інструктори ЛФК проводять корекцію розвитку та розвитку мовлення, лікувальну фізкультуру, соціально-побутове орієнтування. Корекційні методики враховують реалізацію індивідуального підходу до навчально-виховного процесу з урахуванням причин, ступеня та характеру психофізичних порушень дитини; особистісно зорієнтований підхід до розвитку дітей. Робота з дітьми є комплексною та безперервною.

**Організація виховної роботи**

Серед важливих напрямків виховної роботи -  психологічна та емоційна підтримка учнів; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо); адаптація та підтримка учнів з числа ВПО; розвиток критичного мислення; національно-патріотичне виховання.

НРЦ активно співпрацює з організацією «Карітас-Івано-Франківськ», Мальтійською службою, Театром ляльок ім. М. Підгірянки, студентами Медичного та Прикарпатського університетів, ГО «Волонтери Добра» та іншими організаціями.

Працівники закладу та учні активно долучаються до волонтерської діяльності для допомоги ЗСУ.

**Перевезення здобувачів освіти**

З метою дотримання права осіб з інвалідністю на освіту здійснюються перевезення здобувачів освіти двома мікроавтобусами марки IVECO 2002 та 2006 року випуску (підвіз дітей із порушеннями опорно-рухового апарату зранку до закладу освіти та ввечері додому). Розроблено маршрути, графіки перевезення, затверджено програми інструктажів та програми стажування водіїв транспортних засобів.

**Організація харчування здобувачів освіти**

Організовано безкоштовне триразове харчування здобувачів освіти у розмірах відповідно до вікових груп: 95,00 гривень/день на одну дитину (режим (кратність) харчування: сніданок, обід, полуденок) для учнів 1-12 класів; 75,00 гривень/день на одну дитину (режим (кратність) харчування: сніданок, обід, полуденок) для вихованців дошкільного відділення.

Заклад забезпечений відповідними кваліфікованими кадрами (кухарі – 4, комірники – 2, помічники кухарів – 2, сестра медична з дієтичного харчування).

Впроваджено систему управління безпечністю продуктів НАССР. Ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування.

**Реабілітаційне відділення**

У закладі функціонує реабілітаційне відділення, до штатного розпису якого входять: 1 лікар-невролог, 1 лікар-педіатр, 1 сестра медична старша, 1 сестра медична, 2 сестри/брати медичні з масажу, 1 сестра медична з фізіотерапії.

Медична та фізична реабілітація є однією із складових у програмі комплексної індивідуальної реабілітації здобувачів освіти НРЦ.

За звітний період проведено: 720 процедур масажу 17 вихованцям дошкільного відділення, 294 парафіно-озокеритових аплікацій 15 вихованцям дошкільного відділення; 1893 процедур масажу для 106 учнів, 1026 парафіно-озокеритових аплікацій для 68 учнів; 621 процедуру на турмаліновому килимку; 214 процедур «дарсонваль».

Враховуючи індивідуальні програми розвитку, діти отримували курси лікування метаболітами та ноотропами, а вихованці з епінападами отримували призначені протисудомні середники. Як результат - упродовж навчального року не зафіксовано жодного епінападу, що свідчить про ефективно організовану протисудомну терапію та чіткий контроль за своєчасним вживанням ліків.

Протягом року за межами закладу оздоровилося 39 дітей: 19 дітей на базі міської дитячої лікарні, 12 - в реабілітаційному центрі Донбас-Прикарпаття, 1- в реабілітаційному центрі Юди-Тадея, 1 - в центрі Майбутнє (Одеса), 1 – в Міжнародній клініці (Трускавець), 3 - в реабілітаційному центрі обласної дитячої лікарні, 1 дитина пройшла курс дельфінотерапії, 1 дитина отримала курс рефлексотерапії (Львів).

**Фінансування НРЦ**

|  |  |
| --- | --- |
| **за 2023 календарний рік** | |
| **Показники** | **По загальному фонду** |
| **Фактично одержане фінансування** | **24 859 660,55** |
| **Доходи всього *(залишок + усі доходи)*** | **24 859 660,55** |
| Заробітна плата та нарахування на оплату праці  Місцевий бюджет  Освітня субвенція | 17 007 998,77 |
| 7 000 760, 50 |
| 10 007 238, 27 |
| Нарахування на оплату праці  Місцевий бюджет  Освітня субвенція | 2 854 014,89 |
| 1 328 878, 87 |
| 1 525 136, 02 |
| Предмети, матеріали, обладнання та інвентар | 566 518,03 |
| Медикаменти та перев'язувальні матеріали | 4 100,00 |
| Продукти харчування | 554 594,94 |
| Оплата послуг (крім комунальних) | 497 383,94 |
| Оплата теплопостачання | 2 340 390,81 |
| Оплата водопостачання та водовідведення | 43 334,89 |
| Оплата електроенергії | 294 178,74 |
| Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг | 16 865,84 |
| Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку | 3 080,00 |
| Інші виплати населенню | 41 026,02 |
| Капітальний ремонт інших обєктів | 636 173,68 |
| **Видатки всього:** | 24 859 660,55 |

**Матеріально-технічна база закладу освіти**

У навчальному корпусі (вул. Гната Хоткевича, 52,а) здійснено брукування доріжки та площадки для підвозу дітей, повну заміну освітлення на енергоощадні лампи (195 468,42 грн); встановлено підйомник для осіб із інвалідністю (977 611.58 грн).

У навчальному корпусі (вул. В. Ветеранів 14,а) здійснено заміну вікон та дверей на енергоощадні металопластикові (636 174.00 грн); закуплено 50 крісел в укриття (46 000 грн).

Отримано благодійні допомоги від Фундації Хочу допомогаю (Chcepomagam) м. Бидгощ, Республіка Польща (продуктові набори та 6 візків для дітей з інвалідністю);Благодійного фонду «Чисті серцем» (3 Laptop Mecherevo wujie w 14, 90 925,50 грн).

**Інформаційна діяльність ліцею**

Функціонує сайт закладу - <http://ifnrc.pp.ua/>

Facebook закладу - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100035814133544&locale=uk_UA>

**Завдання, плани, перспективи**

Основна мета діяльності - створити якісний та безпечний освітній простір, де враховано індивідуальні потреби та можливості дітей із особливими освітніми потребами.

Серед основних завдань: здійснити ряд закупівель, будівельних та ремонтних робіт; забезпечити архітектурну доступність із урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування для дітей з інвалідністю; сучасним обладнанням, вивільнити орендовані приміщення (Івано-Франківська міська централізована бібліотечна система (бібліотека-філіал № 3), Івано-Франківський міський центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт»).

Очікувані результати - створити позитивний імідж Навчально-реабілітаційного центру, безпечні умови для навчання та реабілітації здобувачів освіти.

Директор НРЦ Віталій ДЕМКІВ