**ЗВІТ**

**Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр**

**Івано-Франківської міської ради» за 2022-2023 навчальний рік**

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр Івано-Франківської міської ради» заснована рішенням сесії Івано-Франківської міської ради 15.02.2018 р. №11-18. Свою роботу Центр розпочав 04.06.2018, а урочисте відкриття відбулося 08.11.2018. Уповноваженим органом Центру є Департамент освіти та науки Івано-Франківської міської ради. Установа розташована в орендованому приміщенні, площею 61.3 м2 , на першому поверсі Навчально-реабілітаційного центру Івано-Франківської міської ради за адресою: вул. Військових ветеранів, 14 а; email: [irc\_if@ukr.net](mailto:irc_if@ukr.net).

Режим роботи установи: понеділок–четвер 8.00 до 17.15; п’ятниця - з 8.00 до 16.00; обідня перерва: з 12:00 до 13:00.

Кількість працівників - 12, з них педагогічних працівників – 9, непедагогічних працівників – 3.

Оплата праці педагогічних працівників здійснюється з Державної освітньої субвенції, розподіл якої робить департамент освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації на кожний інклюзивно-ресурсний центр, яких в області - 22.

У складі педагогічного колективу: директор – 1, вчителі-дефектологи – 3 (2 олігофренопедагоги та 1 сурдопедагог), вчителі-логопеди – 2, практичні психологи – 3. Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 №765 вище перелічені посади змінено на «фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру» та встановлено 15 тарифний розряд.

Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням «Про інклюзивну освіту», Положенням «Про індивідуальну форму навчання», Положенням «Про інклюзивно-ресурсний центр» та Статутом установи.

Інклюзивно-ресурсний центр забезпечує права дітей із особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у професійно-технічних навчальних закладах, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікаційного супроводу (участь фахівців-консультантів у командах психолого-педагогічного супроводу, у закладах загальної середньої, дошкільної освіти, де функціонують інклюзивні класи та групи).

При проведенні комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини фахівцями (консультантами) шляхом діагностичного обстеження колегіально визначаються категорії труднощів та рівень підтримки в освітньому процесі. Висновок інклюзивно-ресурсного центру має рекомендаційний характер. Форму навчання та заклад освіти, згідно чинного законодавства, обирають батьки чи особи, які їх замінюють.

Свою діяльність фахівці центру проводять із урахуванням таких принципів, як повага та сприйняття індивідуальних особливостей дітей, дотримання найкращих інтересів дитини, недопущення дискримінації та порушення прав дитини, конфіденційність інформації, доступність освітніх послуг з раннього віку.

На обліку в КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» перебуває 1605 дітей дошкільного та шкільного віку. Проведено 1955 комплексних оцінок розвитку дитини, з них - 350 повторних комплексних оцінок.

Згідно щорічної звітності Міністерству освіти та науки України спостерігається збільшення кількості дітей із особливими освітніми потребами, зокрема дітей із соціоадаптаційними (соціокультурними) та функціональними труднощами (діти з порушеннями мовлення, слуху, зору та діти з розладами аутистичного спектру, гіперактивністю та дефіцитом уваги). Практично така сама кількість дітей із навчальними труднощами (діти із затримкою психічного розвитку, але не розумовою відсталістю). Значно менша кількість дітей із інтелектуальними та фізичними труднощами (діти з інтелектуальними порушеннями різного ступеня прояву та діти з порушеннями опорно-рухового апарату).

Результати комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нозологія | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Всього |
| Діти з тяжкими порушеннями мовлення | 54 | 112 | 74 | 96 | 114 | 149 | 599 |
| Діти із затримкою психічного розвитку | 42 | 71 | 41 | 48 | 42 | 80 | 324 |
| Діти з інтелектуальними порушеннями | 12 | 20 | 10 | 26 | 34 | 29 | 131 |
| Діти із порушеннями опорно-рухового апарату | 24 | 20 | 18 | 24 | 28 | 35 | 149 |
| Діти з порушеннями зору | 7 | 3 | 5 | 24 | 16 | 10 | 65 |
| Діти з порушеннями слуху | 17 | 31 | 12 | 5 | 17 | 15 | 97 |
| Діти з порушеннями аутистичного спектру | 16 | 21 | 13 | 30 | 28 | 60 | 168 |
| Діти зі складними порушеннями | 2 | 5 | 1 | 10 | 3 | 1 | 22 |
| Діти без ООП | 7 | 2 | 5 | 19 | 8 | 9 | 50 |
| ВСЬОГО | 182 | 285 | 179 | 282 | 290 | 388 | 1605 |

Повторні комплексні оцінки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Всього |
| 19 | 35 | 69 | 116 | 111 | 350 |

Окрім діагностики та проведення комплексних оцінок розвитку дитини, напрямками роботи Центру є:

-консультування батьків, педагогів, медичних працівників, працівників соціальних служб (у 2023 році працівниками Центру було проведено 1008 консультацій);

* просвітницька робота;
* співпраця з закладами ЗЗСО та ЗДО та співпраця з вищими

навчальними закладами;

* співпраця з ГО «Робоклуб ІФ» (діти безкоштовно відвідують заняття

з роботехніки та лего-конструювання), БО «Українська освітня платформа», ЮНІСЕФ (діти безкоштовно відвідували групові заняття та майстер-класи), ГО « Світанок».

Працівники Центру проводять семінари, круглі столи, вебінари з педагогами та батьками, які виховують дітей із особливими освітніми потребами, беруть активну участь у проведенні тематичних майстер-класів.

Установа отримала благодійні допомоги, а саме:

- комплект сучасних міжнародних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дитини, наданими Міністерством освіти та науки України (методика для тестування невербального інтелекту і когнітивних здібностей (Leiter-3); методика для тестування невербального інтелекту і когнітивних здібностей (WISC-IV); методика для діагностики синдрому/розладу дефіциту уваги та гіперактивності (Connerc-3); методика для тестування психо-освітнього профілю (PEP-3); методика для визначення розладів аутистичного спектра (CASD));

- комплект обладнання від Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (логопедичне дзеркало; інтерактивна панель; ноутбук; гарнітура з кістковою провідністю).

За кошти Івано-Франківської обласної ради придбано ноутбук; балансувальну півсферу масажну; м’яч для фітнесу; сплатформу; медбол медичний; гантелі для фітнесу вінілові; дошку-балансир на присосках; диск для розвитку координації; набір сенсорних дисків.

Від міжнародної організації SAVE THE CYILDREN INTERNATIONAL установою отримано сухий басейн з кульками; багатофункціональний світловий стіл-пісочницю; дерев’яні розвивальні ігри-сортери; гру Hega, м’ячики сенсорні, тактильно розвивальні картки; дидактичну черепаху; бізібор VigaToys, гусеницю; ігровий комплекс м’який; сходинки.

Від міжнародної БО «Українська освітня платформа», ЮНІСЕФ отримано крісла в кількості 5 штук; стіл для вчителя; планшети в кількості 4 штуки.

За депутатські кошти придбано комп’ютер, принтер, шведську стінку.

**Фінансова діяльність установи**

|  |  |
| --- | --- |
| Надходження | Усього за 2023 рік |
| Оплата праці педагогічних працівників | 1 827 711,00 |
| Оплата праці технічного персоналу | 336 210,00 |
| Предмети, матеріали, обладнання | 10 495,00 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 32 850,00 |
| Оплата послуг (крім комунальних) | 11 879,00 |

У такий складний для країни час ми не повинні забувати про тих, хто потребує нашої допомоги та підтримки.

Діти з особливими освітніми потребами – це просто діти зі своїми бажаннями, мріями, талантами, але потребують більшої уваги. Їм потрібно допомогти сьогодні, щоб ми всі з вами мали щасливе здорове суспільство завтра.

В.о. директора Зореслава ГРЕТЧУК