**Звіт**

**Ліцею №24 Івано-Франківської міської ради за 2020 рік**

Рішенням Івано-Франківської міської ради (37 сесія) 7 демократичного скликання від 25.02.2020 р. № 43-37 змінено найменування ЗОШ №24 Івано-Франківської міської ради на Ліцей № 24 Івано-Франківської міської ради та затверджено нову редакцію статуту. 12.03.2020 р. проведено реєстраційні дії в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб у зв’язку із перейменуванням закладу. 23.07.2020 р. Ліцей №24 отримав ліцензію на започаткування овітньої діяльності: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта.

Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради від 19.06.2020 р. з 1 січня 2021 року Ліцей №24 перейшов на самостійне ведення бухгалтерського обліку та фінансової звітності. 11.01.2021 р. з Управлінням праці Івано-Франківської міської ради зареєстровано колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом Ліцею № 24 на 2021-2026 роки.

На постійному контролі адміністрації закладу та працівників стоїть питання створення безпечного та комфортного освітнього середовища. Територія огороджена, освітлюється у вечірній та нічний час, здійснюється відео нагляд двома камерами. Територія достатньо озеленена з дотриманням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 р. № 2205. Спільно з батьківською громадськістю, муніципальною вартою та ГО «Рубіж» забезпечується дотримання громадського порядку у вечірній час та у вихідні дні.

Учні закладу користуються вбиральнями, обладнаними відповідно до віку. Рекреації, сходові майданчики та коридори забезпечують вільне переміщення, визначені лінії розмежування в умовах пандемії. На першому поверсі є пост чергового, обладнаний тривожною кнопкою, вхід контролює охоронець. Перед початком занять медичні працівники проводять температурний скринінг та перевіряють наявність захисних масок.

Ліцей №24 має достатню інфраструктуру для занять спортом та відпочинку учнів. Спортивне обладнання проходить інспекційне обстеження з метою безпечного використання. За результатами обстежень складаються відповідні акти. Разом з тим, колектив очікує на реалізацію проєкту реконструкції ліцейного спортивного комплексу. Потребує ремонту підлога спортивної зали.

Технічні працівники забезпечують дотримання санітарно-гігієнічних вимог, вологе прибирання, протирання контактних поверхонь згідно рекомендацій МОЗ України в умовах пандемії.

Вчителі та медичні працівники проводять систематичну роботу щодо дотримання гігієнічних та протиепідеміологічних вимог. Розміщене відповідне унаочнення.

Харчування учнів здійснює приватний підприємець Останків Г.В. За минулий рік проведена заміна технологічного обладнання за кошти бюджету на загальну суму 311 920.00 грн. Приватний підприємець за власні кошти оновлює посуд, проводить поточний ремонт службових приміщень, розробляє заходи з впровадження принципів НАССР в організацію харчування. Учні закладу 100% охоплені гарячим харчуванням, реалізується власна буфетна продукція та вітамінізовані напої. Процес відбувається у відповідності до Постанови КМ України від 24.03.2021 р. № 305. За кошти міського бюджету харчуванням забезпечені 357 учнів пільгових категорій, 45 вихованців груп ГПД, 10 учнів харчуються за кошти підприємця. Інспекційне обстеження Держпродслужби, яке проходило відповідно до листа Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, вказало на необхідність проведення капітального ремонту харчоблоку та заміни системи вентиляції.

Організація харчування на постійному контролі батьківської громадськості та адміністрації закладу, прозорість досягається за допомогою публікацій на сторінках інтернетресурсів.

Знання та дотримання учнями та працівниками ліцею вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил дорожнього руху, протиепідеміологічних вимог є ключовою умовою безпечного освітнього середовища. Укомплектовано згідно вимог пожежний щит, розміщено схеми евакуацій, є достатня кількість засобів пожежогасіння.

Оновлені посадові інструкції відповідно до нового Стандарту, проводяться інструктажі, медичними працівниками здійснюється систематичний контроль за станом здоров’я учасників навчально-виховного процесу в умовах пандемії.

Бібліотека – невід’ємна складова освітнього процесу. До послуг користувачів є в наявності 45183 книг. Основний книжковий фонд налічує 8540 примірників, фонд підручників – 36643 примірники. Бібліотекарі працюють над проблемним питанням «Підвищення читацького інтересу шляхом залучення інноваційних технологій в роботі бібліотеки». Прагнучи розкрити та наблизити фонд до читача, вони постійно організовують книжкові виставки, бібліографічні огляди, тематичні полички. Безперервно діє цикл виставок-переглядів до знаменних та пам’ятних дат «Літературний календар». На абонементі протягом року було організовано 15 тематичних поличок та виставок літератури. Важливу педагогічну та інформаційну функцію виконували онлайн виставки літератури, плакати, списки літератури, буклети, дитячі відгуки про прочитані книжки, представлені на сайті ліцею. Дистанційна форма роботи з користувачами забезпечує оперативність та доступність бібліотечного обслуговування. Загальна кількість книговидач із фонду бібліотеки становить 26134 примірники.

У ліцеї організоване двозмінне навчання: І зміна: 1-2 класи – 13 класів (у них 381 учень), 8-11 класи – 14 класів (у них 374 учні); ІІ зміна: 3-4 класи – 11 класів (у них 317 учнів), 5-7 класи – 14 класи (в них 411 учнів). Функціонує 6 груп подовженого дня.

У 2020-2021 навчальному році в Ліцеї № 24 діє 19 навчальних кабінетів, у яких навчаються учні 24 початкових класів та 6 груп подовженого дня у дві зміни. На другому та третьому поверсі класи початкової школи відокремлені від приміщень для учнів старшої школи. У всіх класах зроблені поточні ремонти. Облаштування приміщень не створюють загрози травмування учнів та працівників закладу.

Нова українська школа – це новий освітній простір, який має бути зручним та комфортним для кожного учня. З цією метою в Ліцеї №24 змінюється просторово-предметне оточення. Планування і дизайн освітнього простору спрямовані на розвиток дитини та її мотивацію до навчання.

Усі навчальні кабінети початкової школи забезпечені магнітно-крейдовими аудиторними дошками; комплектами столів учнівських та стільців; столів письмових та стільців для вчителя; шафами напіввідкритими та відкритими для зберігання засобів навчання.

1–3-ті класи забезпечені дидактичними засобами та обладнанням з урахуванням вимог новітніх освітніх технологій і методів навчання у початковій школі (НУШ). Це набори Lego, магнітні літери, цифри та предметні картки з природознавства, вимірювальні інструменти та прилади, набори для вивчення складу числа, грошові знаки, рахунковий матеріал, музичні інструменти, ляльковий театр тощо.

За бюджетні кошти придбано для початкових класів:

6 інтерактивних панелей та 6 ноутбуків (3-і класи).

2 мультимедійних проєктори та 2 інтерактивні дошки (4-Д та 1-Д класи).

2 багатофункціональних пристрої (БФП) у складі принтера, сканера, копіра.

За кошти батьків та спонсорів придбано:

1 інтерактивна дошка (2-Б клас).

2 мультимедійні проєктори (1-В, 1-Г).

4 принтери (1-В, 2-Б, 3-Б, 3-Г).

7 телевізорів (2-Г, 2-В, 2-Є, 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г).

3 рециркулятори повітря (3-А, 3-Б, 3-Г), а також шафи для особистих речей та змінного взуття учнів, контейнери для Lego, килимки та інше.

В умовах поширення пандемії заклад змушений поєднувати очну та дистанційну форми навчання. Успішне використання дистанційної форми забезпечує якісний інтернет та забезпеченість комп’ютерами кабінетів. У закладі розгорнута корпоративна платформа для безпечного дистанційного навчання GOOGLE for education. Для швидкої взаємодії з батьками вчителі використовують засоби мобільного зв’язку, месенджери, соціальні мережі. Влітку 2020 року на базі навчального закладу педагогічні працівники пройшли навчання зі створення документів, презентацій, таблиць, малюнків для використання їх під час дистанційного навчання в класрумі. На початку навчального року всі здобувачі освіти та педагогічні працівники одержали облікові записи для входу в систему. Для забезпечення вчителів, які не мають можливості працювати вдома, відкриті комп’ютерні центри на базі класів та шкільної бібліотеки з доступом до бездротової інтернетмережі. Упродовж дистанційного навчання адміністрація має доступ до кожного класу для контролю за проведенням уроків через відеоконференції та забезпечує технічний супровід здобувачів освіти. Окрім навчальної роботи, із педагогічними працівниками проводяться зустрічі, наради, педагогічні ради, засідання атестаційної комісії та консультації класних керівників у формі конференцій.

У Ліцеї №24 впроваджується система формувального оцінювання. Особливості формувального оцінювання: націлене на визначення індивідуальних досягнень кожного учня; широко використовує описове оцінювання; забезпечує зворотний зв’язок – отримання інформації про те, чого учні навчилися, а також про те, як учитель реалізував поставлені навчальні цілі; визначає вектор навчання. При формувальному оцінюванні акцентується увага лише на позитивній динаміці досягнень учнів, оцінюється не учень, а його робота.

Система оцінювання навчальних досягнень є відкритою, прозорою та зрозумілою для здобувачів освіти. Вони отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедуру оцінювання навчальних досягнень. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. Інформація про критерії оцінювання донесена до учнів у різних формах: в усній формі, через пам’ятки, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі.

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених в освітній процес форм і методів роботи з учнями в ліцеї проводились діагностика та моніторинг результативності навчання. Основна увага приділялася проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, результатам участі учнів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, вивчався стан викладання предметів. Академічна доброчесність є невід’ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, а дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу впливає не лише на якість освіти, а й на формування в учнів таких важливих цінностей як чесність, довіра, відповідальність.

Методична робота в ліцеї визначає основні аспекти практичної реалізації реформи освіти, впровадження Концепції НУШ. У закладі створене освітнє середовище, яке сприяє формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу, забезпечені умови для інклюзивного навчання.

Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання має підвищення кваліфікації педагогів. У 2020/2021 навчальному році всі вчителі пройшли планові курси підвищення кваліфікації; вчителі початкової школи та вчителі-предметники відвідали тренінги з підвищення кваліфікації за концепцією НУШ. Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація та сертифікація вчителів, які сприяють узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання, моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників. У 2020/2021 навчальному році були успішно атестовані 15 педагогів та сертифіковані 3 вчителі початкової школи.

Учні ліцею є активними учасниками та переможцями різноманітних конкурсів, олімпіад, спортивних змагань.

Виховна робота в ліцеї спрямована на вирішення таких завдань:

- створення безпечного освітнього середовища для кожного учасника;

- виховання всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення особистості;

- справжнього патріота своєї країни;

- відповідального громадянина свого міста;

- майбутнього фахівця своєї справи;

- талановитої, толерантної та милосердної людини.

Значне місце відведено питанню військово-патріотичного виховання. Це і відзначення пам’ятних дат, і співпраця з військовим капеланом отцем Романом із забезпечення наших захисників маскувальними сітками, необхідними особистими речами та власноруч виготовленими оберегами. Уже традиційно проходить турнір з мініфутболу в пам’ять про загиблих захисників України. Учні 10-11-их класів є призерами міських змагань з військово-прикладних видів спорту, конкурсів строю та пісні, учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької патріотичної гри «Джура (Сокіл)», програми «Чорний ліс».

У закладі активно працює рада учнівського самоврядування, яка є ініціатором проведення патріотичних та благодійних акцій, конкурсів та квестів. Уже не перший рік усі класні колективи беруть участь в Акції «Збережемо планету» (збір корків та батарейок, до карантину збирали і макулатуру). Тому тісно співпрацюємо з музеєм Небесної Сотні.

Значну роботу у вихованні здійснюють класні керівники, котрі, як очно, так і дистанційно, разом з батьками проводять велику кількість цікавих заходів, як патріотичних, розвивальних, розважальних, так і тих, які спонукають дітей бути добрими, милосердними. Уже традицією стали благодійні акції для дітей з інвалідністю нашого ліцею, завжди допомагаємо тим, хто потрапив у біду, неодноразово учні ліцею відвідували дім Сірка. Надзвичайно подобається класним колективам відвідувати інноваційно-виставковий комплекс ІФНТУНГ «Нова енергія».

На належну увагу заслуговують створені відеоролики, присвячені Лесі Українці, Т. Шевченку, І. Франку, ЗСУ, Дню міста, Дню вишиванки, боротьбі зі СНІДом; ролик-долучення до флешмобу «Бути здоровим - модно!» та надзвичайно позитивний до Дня захисту дітей. Класні керівники та вчителі християнської етики долучають дітей до різнопланових заходів та прощ, які вчать дітей моральних цінностей.

Розвитком творчої особистості учнів займаються керівники гуртків Ліцею №24та керівники, котрі працюють на базі нашого ліцею – Міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді та Обласного державного центру науково-технічної творчості учнівської молоді.

Психологічна служба ліцею, представлена соціальним педагогом та практичним психологом, функціонує як єдина система, що сприяє створенню умов для інтелектуального і соціального розвитку здобувачів освіти, збереженню психологічного здоров′я та надає підтримку всім учасникам освітнього процесу.

Згідно з планом заходів щодо створення безпечного освітнього середовища та профілактики булінгу в учнівських колективах ліцею проводиться просвітницько-профілактична робота з учнями, педагогами та батьками із залученням шкільних офіцерів поліції, ювенальної превенції, спеціалістів відділу правопросвітництва та надання безплатної вторинної правової допомоги. Питання булінгу висвітлювалося на педагогічних радах, методичних об’єднаннях класних керівників, батьківських зборах та сайті закладу освіти.

Психологічною службою щорічно проводяться заходи до Всесвітньої акції «16 днів проти насильства», з профілактики ВІЛ/СНІДу, інтерактивні заняття, просвітницькі лекції, бесіди «Як відстояти себе», «Я маю право», «Стоп булінг», «Знати, щоб жити», «Світ, у якому я живу» тощо. Особлива увага під час проведення заходів приділялася питанню домашнього насильства.

З метою зменшення рівня негативного впливу інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров’я дитини в рамках Дня безпечного інтернету проводяться профілактичні бесіди, відеолекторії, години спілкування зі здобувачами освіти на тему «Не ведись – прояви стійкість», «Моя суперсила – безпека в інтернеті».

Для профілактики суїцидальних проявів поведінки в учнівському середовищі для педагогів проведений психолого-педагогічний семінар на тему «Суїцид - бажання померти чи крик про допомогу?»; з метою профілактики професійного вигорання – «Внутрішні ресурси: емоційне і професійне відновлення особистості педагога».

Ліцей №24 – це колектив однодумців, професіоналів, який об’єднав педагогів різного віку, але відданих справі виховання та навчання наших дітей. Серед них:

– Мельничук Ігор Євгенійович – учитель вищої категорії, вчитель-методист,

«Відмінник освіти України»;

– Шпільчак Марія Василівна – вчитель вищої категорії, вчитель-методист, «Заслужений вчитель України», Лауреат Премії Верховної Ради України в 2020 році, номінант премії «Global Teacher Prize Ukraine 2017»

–Пахомов Юрій Дмитрович – учитель вищої категорії, учитель-методист, переможець обласного конкурсу «Учитель року 2020» м. Івано-Франківськ, номінація «Хімія»; лауреат премії міського голови у номінації «Професійна майстерність» у 2020 році. Із власною розробкою увійшов у ТОП-51 Teacher Innovation Cup 2020.

Наведені дані свідчать про результативність роботи адміністрації з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років.

З такими досягненнями наш колектив готується до відзначення 30-річчя Незалежності України. Наш заклад – її ровесник. Нам теж – тридцять.

Директор Ліцею №24 Ігор Мельничук