**Звіт**

**Ліцею №25 Івано-Франківської міської ради за 2020 рік**

Комунальний заклад освіти Ліцей № 25 Івано-Франківської міської ради розташований у м. Івано-Франківську за адресою: 76006, вул. 24 Серпня , 13. У 2019-2020 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти. Ліцей здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.

Матеріально-технічна база закладу

Ліцей, тоді Івано-Франківську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів, засновано у 1993 році (будівля складається з 4-х поверхів, проектна потужність – 1780 учнів при двозмінному навчанні). Територія закладу займає майже 3 гектари.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Кожного року виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки Держпродспоживслужби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні ліцею є 56 навчальних кабінетів, з них – 18 кабінетів для учнів початкової школи. В ліцеї є їдальня, актова зала, бібліотека з читальним залом, 2 спортивні зали, спортивні майданчики, трав’яне і штучне футбольні поля.

Стан і розвиток мережі ліцею

Навчальні заняття в ліцеї проводяться у дві зміни, оскільки кількість поділів предметів перевищує кількість наявних кабінетів. Освітній процес цього року відбувався в двозмінному очному та дистанційному режимах.

На початок 2020-2021 навчального року в закладі було відкрито 56 класів, із них 1 - 4-х – 27 класів (794 учні), 5 – 9-х – 25 класів (735 учнів), 10 -11-х класів – 4 класи (112 учнів). Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2020 р. кількість учнів становила 1644 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах по школі складала 29,7 чоловік.

Профілізація навчання в школі ІІІ ступеня здійснювалася за філологічним та історичним напрямами.

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків, згідно з висновками ІРЦ в ліцеї впроваджено інклюзивне навчання. На даний час на такій формі навчання є 14 учнів.

Виконання статті 10 Конституції України, Закону України про мови

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес здійснюється українською мовою.

Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки, всі виховні заходи проводяться українською мовою.

Кадрове забезпечення

У 2020-2021 навчальному році в школі працювало 140 вчителів, у тому числі директор, 2 заступники директора з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 заступник з господарчої роботи, 7 вихователів ГПД, 13 асистентів вчителів, 2 педагоги-організатори, 2 практичних психологи (1,25 ставок), 2 соціальних педагоги (1,25 ставок), 2 бібліотекарі. Технічний та обслуговуючий персонал налічував 32 осіб. 95% від загальної кількості працівників мають повну вищу педагогічну освіту, 5% мають базову вищу освіту. На 2020-2021 н.р. школа була повністю укомплектована кадрами, на умовах строкового трудового договору працювало 18 осіб.

В цьому навчальному році атестовано 30 педагогічних працівників, що складає 21,5% від загальної кількості педагогів. На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» проатестовано 14 учителів, 3 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 5 – «спеціаліст першої категорії», 3 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». На відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» протестувалось 3 учителів, на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист» протестувалась 1 педагог, раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - 10 учителів, присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 5 учителям, 1 педагогу підтверджено першу кваліфікаційну категорію.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

* «спеціаліст вищої категорії» - 66 осіб
* «спеціаліст I категорії» - 14 осіб
* «спеціаліст II категорії» - 13 осіб
* «спеціаліст» - 10 осіб
* 9 розряд ЄТС - 4 особи

З них мають педагогічні звання:

* «Старший вчитель» - 43
* «Вчитель-методист» - 16
* «Відмінник освіти України» – 4
* «Заслужений вчитель України» – 1

Підсумки методичної роботи

У 2020-2021 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту”, "Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по ліцею, річного плану роботи школи. Педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою „Компетентнісна спрямованість навчально-виховного процесу в умовах реформування освіти»”.

Адміністрацією школи, методичною радою, керівниками методичних об’єднань проводилася цілеспрямована робота щодо розвитку, вдосконалення й підвищення професійної майстерності педагогічних працівників: формування їхньої здатності швидко адаптуватись до роботи у дистанційному режимі, творче використання інноваційних форм роботи в освітньому процесі.

Дотримуючись запланованих заходів, у 2020-2021 навчальному році були проведені педагогічні ради, методичні тижні, відбулися засідання методичної ради

ліцею, на якому підведено підсумки і визначено ефективність роботи над науково-методичною проблемою. Про високий рівень навчальних досягнень ліцеїстів свідчить кількість отриманих призових місць у Всеукраїнських предметних олімпіадах та в рейтингу ЗНО. Ліцей входить у десятку кращих закладів міста впродовж 5 останніх років, за результатами ЗНО впродовж п’яти років займали 7-15 місця.

За підсумками 2020-2021 навчального року 1645 учнів 1-11 класів школи оцінені таким чином:

- 612 учнів 1-3 класів оцінені вербально;

- 1031 учень 4 -11 класів атестовано;

- 1592 учні переведено на наступний рік навчання;

- 108 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту, з них 9 учнів отримали свідоцтва з відзнакою

- 53 учні випущено з ліцею, з них 7 нагороджені золотими медалями, 1 – срібною медаллю

- 106 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

- 15 учнів нагороджено Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

З метою розвитку творчої обдарованості учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Певна частина годин використовується для проведення додаткових індивідуальних занять за предметами навчального плану. У 2020-2021 навчальному році працювали спецкурси та курси за вибором такі, як: «Християнська етика»(1-11 класи), «Зарубіжна література»(2-4 класи), «Фінансова грамотність», «Основи споживчих знань», «Історія Івано-Франківська», «Освіта для сталого розвитку» в старшій школі.

Контрольно-аналітична діяльність

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників, відповідно до положення про внутрішню систему забезпеченняякості освітньої діяльності та якості освіти. Така система планування, заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

В ліцеї в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Психологічний супровід освітнього процесу

У 2020-2021 н.р. психологічною службою школи план роботи в повному обсязі виконано. Проведена відповідна діагностична робота щодо готовності першокласника до школи. З метою попередження виникнення дезадаптованості учнів проведено обстеження серед учнів 1-5 класів та виділена група ризику.

Проведена робота з учнями групи ризику. Рівень учнів з ознаками дезадаптації наприкінці навчального року помітно знизився. Серед учнів 1 класів на початок року неадаптованих до навчання учнів не було. Серед п’ятикласників було виявлено 9% дітей з високим рівнем тривожності та 2% дітей, які мали негативний соціальний статус. За результатами діагностики виділено групи для подальшої розвивальної роботи, наприкінці року було отримано позитивну динаміку, більш швидке пристосування учнів до нових умов навчання. Проводилася профорієнтаційна робота з учнями 9-х та 11-х класів.

Робота бібліотеки

Бібліотека ліцею виконує триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну. вчителі одержали комплекти підручників Згідно з навчальними програмами.

Традиційно проводяться бібліотечні уроки для учнів початкової школи. Систематично бібліотекарі ліцею беруть участь в оформленні тематичних виставок, проведенні тематичних тижнів (пошук матеріалів, допомога учням в оформленні тематичних сторінок, доповідей, рефератів).

У бібліотеці працює читальний зал з ПК та принтером, є відкритий доступ до художньої, науково-популярної літератури, газет, журналів, поновлюється постійна інформація про нові надходження підручників та методичної літератури для вчителів.

Стан виховної роботи

Пріоритетні завдання виховної роботи ліцею у 2020-2021 навчальному році:

* формування свідомого громадянина України, патріота, професіонала;
* виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій культури народів світу; виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя.
* гармонізація родинного й суспільного виховання;

Науково-методична та організаційна робота класних керівників скоординована методичним об’єднанням класних керівників. З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення здоров’я учнів, формування фізичних здібностей особистості в школі працювали як шкільні, так і секції позашкілля: регбі, баскетбол, футбол, гурток пішохідного туризму. Традиційними стали спортивне свято «Козацькі розваги», «Олімпійське лелеченя», спортивні змагання, вперше стали учасниками COOL GAME, які проводились на базі нашого ліцею. В ліцеї працювали гуртки естетичної спрямованості: хореографічний гурток «Глорія», гуртки: вокальний «Перлинки» та хоровий «Мала окраса», гуртки технічної спрямованості – «М’яка іграшка», «Ардуіно».

Правове виховання учнів здійснюється в школі на уроках «Основи правознавства» в 9 класи, «Громадянська освіта» 10-11 класи, годинах спілкування

класними керівниками 1-11 класів. Налагоджена спільна робота з ювенальною превенцією. На завершення звітного періоду в ліцеї 6 учнів знаходяться на внутрішньому обліку.

У школі достатньо чисельний контингент учнів, які користуються пільгами як:

* діти, які позбавлені батьківського піклування – 7 учнів;
* діти-інваліди - 40 учнів;
* діти з малозабезпечених сімей – 39 учнів;
* діти, постраждалі внаслідок ЧАЕС – 17 учень;
* діти з багатодітних сімей – 227 учнів;
* діти, з числа внутрішньо переміщених осіб –16;
* діти, батьки яких учасники бойових дій – 66.

Організація харчування

У цьому навчальному році організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні. Учнів забезпечено питною водою гарантованої якості. У класах використовується альтернативна вода. Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 794 учні 1-4 класів, що становило 100 % та 586 учнів старшої школи, що становить 51,2%. У групі подовженого дня 21 учень звільнений від оплати на 100%, а 35 – на 50%. Ще 11 учнів з малоспроможних сімей харчуються за кошти міської ради. Меню частково формується за рецептурним збірником Є. Клопотенка. Створено з представниками батьківської громади групу контролю за якістю харчування дітей, поновлено куток споживача. В лютому 2021 року проведено комплексну перевірку державного нагляду (контролю) Держпроспоживслужбою на предмет дотримання вимог санітарного законодавства.

Фінансово-господарська діяльність

З метою покращення умов функціонування закладу впродовж 2020 -2021 н.р. проводилася цілеспрямована робота щодо залучення спонсорських та позабюджетних коштів. Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи через БФ «Каскад» у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт в класних приміщеннях.

Ліцей є активним учасником і постійним переможцем програми «Бюджет участі», міського конкурсу проєктів та програм розвитку місцевого самоврядування та громадянського суспільства. Завдяки цим перемогам в ліцеї закуплено шведські стінки і альпійську стіну в спортивну залу, осучаснено бібліотеку, зроблено капітальний ремонт і оновлено обладнання в харчоблоці: електрична плита, електрична м’ясорубка, овочерізка, пекарська шафа, закуплено марміти для перших і других страв, нові столи і лавки.

Маю чимало планів на майбутнє та їх здійснення в першу чергу залежить від кожного із нас, тому сподіваюся на подальшу плідну співпрацю, адже,

*Зібратися разом – це початок;*

*Триматися разом – це прогрес;*

*Працювати разом – це успіх!*

Директор Ліцею № 25 Світлана Якимів