**Звіт**

**Ліцею №12 ім. Івана Франка Івано-Франківської міської ради**

**за 2020 рік**

Заклад засновано у 1956 році. Постанова Станіславського Виконавчого комітету Ради депутатів трудящих №181 від 7 квітня 1956 року.

Відповідно до рішення сесії Івано-Франківської міської ради від 25.02.2020 року № 43 – 37 змінено назву Івано-Франківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 імені Івана Франка Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області на Ліцей №12 імені Івана Франка Івано-Франківської міської ради.

Адреса: Івано-Франківськ, вулиця Національної Гвардії, 13, код ЄДРПОУ 20559181. Телефон: (0342) 78-90-19. Електронна адреса: [ifschool\_12@ukr.net](mailto:ifschool_12@ukr.net) Веб-ресурси: <https://www.facebook.com/ifschool12>, <https://ifschool12.e-schools.info/>.

З усіх здобувачів освіти на І рівні навчається 410 учнів (14 класів), на ІІ рівні 417 учнів (15 класів), на ІІІ рівні 62 учні (3 класи). В 10-11-х класах відбувається внутрішня профілізація: правовий профіль в 10-му та 11-А класах та інформаційно-технологічний в 11-Б.

В ліцеї працює 83 педагогічних працівники.

До адміністрації закладу входять:

-Череп Андрій Дмитрович– директор ліцею, освіта вища, викладач релігієзнавчих і філософських дисциплін, педагогічний стаж - 16 років, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист;

-Болюк Галина Дмитрівна –заступник директора з НВР, освіта вища, вчитель історії та суспільствознавства, методист виховної роботи, педагогічний стаж – 33 роки, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист;

-Міщенко Ганна Михайлівна –заступник директора з НВР, освіта вища, вчитель фізики та електротехніки, педагогічний стаж – 42 роки , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель;

- Стасюк Ольга Романівна –заступник директора з ВР, освіта вища, вчитель англійської та німецької мови, педагогічний стаж –7 років, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

Ліцей працює за 5-денним робочим тижнем у дві зміни :

І зміна : 1-2 кл, 7-11кл;

ІІ зміна : 3-6 кл.

У закладі працює 5 груп подовженого дня для учнів 1-4-х класів.

При комплектуванні класів у закладі дотримуються вимоги державних санітарних норм за винятком 4 класів, де кількість учнів перевищує 30 чоловік, у зв’язку з інтенсивною розбудовою мікрорайну.

**Забезпечення освітнього закладу педагогічними кадрами**

Освітній заклад на 100 % укомплектований педагогічними кадрами відповідно до рівня кваліфікаційної категорії та стажу роботи.

У цьому році педколектив поповнився 9 новими працівниками.

Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників умотивовано й раціонально. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, професійні та особисті якості, компетентність.

Щодо якісного складу педагогічних працівників, то 79 мають повну вищу освіту, 4 – неповну.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників наступний: спеціаліст вищої категорії – 44, спеціаліст І категорії – 6, спеціаліст ІІ категорії – 12, спеціаліст – 21. Мають педагогічні звання: Старший учитель – 27, учитель-методист – 7. Відмінник освіти України – 2.

Щодо якісного складу педагогічних працівників (вікового складу): до 30-ти років – 20 осіб, до 40-ка років – 19 осібк, до 50-ти – 22 осіб, до 60-ти – 15 осіб, від 60-ти – 7 осіб. Стаж педагогічних працівників: до 3-ох років – 16, від 3-ох до до 10-ти років – 14, від 10-ти до 20 років – 17, від 20-ти до 30-ти – 21, понад 30 років – 15.

**Організація науково-методичної роботи**

Організація науково-методичної роботи здійснювалась навколо проблемного питання «Реалізація пізнавального та ціннісного аспектів соціалізації дитини в сучасному освітньому просторі».

Відповідно до наказу «Про організацію методичної роботи в ліцеї у 2020-2021 навчальному році» була визначена структура методичної роботи, яка складається із взаємопов’язаних елементів:

педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності закладу;

методична рада, яка є координатором всієї методичної роботи в ліцеї;

10 ліцейних методичних об’єднань та 3 творчі групи:

а) робота щодо підготовки учнів до Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін та конкурсу-захисту наукових робіт МАН України (керівник Міщенко Г.М., заступник директора з навчально-виховної роботи);

б) «Говоримо українською» (Ділове мовлення у повсякденній роботі вчителів), керівник Цуркан С.Б., учитель української мови та літератури;

в) впровадження ІКТ в навчально-виховний процес початкової школи (керівник Ярошик О.А., учитель початкових класів);

г) постійно діючий семінар («Дистанційне навчання: простір можливостей» (керівник Рибак О.В.);

д) школа молодого вчителя (керівник Болюк Г.Д.);

е) психолого –педагогічні семінари.

Всі методичні об’єднання ліцею проводили роботу з обдарованими дітьми. За результатами групового психологічного обстеження «Визначення типів мислення та креативності», співбесід, спостережень було складено списки обдарованих дітей, до яких увійшли 57 учнів. Слід зазначити вагомі досягнення учнів у конкурсах.

Робота з 16-ма молодими вчителями буласпрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки. За ними було закріплено наставників : І. Дем’янів, М. Федорко, О. Чернець, О. Рибак, Л. Лаутинську. Ефективними формами роботи наставників є бесіди з молодими спеціалістами з актуальних проблем дидактики, методики, виховної роботи; випереджувальне моделювання і проведення уроків; спільна розробка дидактичних матеріалів; обмін думками щодо доцільності застосування інтерактивних методів навчання; відвідування і аналіз уроків та позакласних виховних заходів; допомога у плануванні та організації самоосвіти; консультації та ін. Розроблено «Поради молодому вчителю», «Рекомендації щодо підготовки молодого вчителя до уроку».

Результатом роботи творчої групи під керівництвом Г. Міщенко стало удосконалення системи діагностики обдарованих учнів, електронного банку даних обдарованих дітей та електронного банку переможців олімпіад, конкурсів, турнірів за останні п’ять років, а творча група під керівництвом О. Ярошик поповнила інформаційно-методичну папку-портфоліо «Початкова школа: впровадження ІКТ».

Методичні семінари-практикуми були спрямовані на вивчення сучасних педагогічних теорій, аналіз власного досвіду, на забезпечення єдності теоретичної та практичної підготовки вчителя, стимулювали самоосвітню діяльність, інтеграцію у сферу педагогічних інновацій.

Учителі кафедри математики брали участь у багатьох семінарах і онлайн-курсах: Рибак О.В. – нагороджена грамотами Департаменту освіти та науки за активну участь у загальноміському телепроєкті «Відеошкола. Навчаємось дистанційно»; Малишевська О.Р., Козінчук В.Р. – були учасниками Цифрової майстерні з інформаційної безпеки, присвяченої Дню безпечного Інтернету; Малишевська О.Р. успішно закінчила курс «Медіаграмотність для освітян» на платформі Прометеус; Козінчук В.Р. пройшла тренінг «Розв’язування олімпіадних завдань з інформаційних технологій та задач з програмування», дистанційний курс з програмування мовою Java, була учасником вебінарів «Як використовувати QR-код у дистанційному навчанні» та «Цифрові інструменти в онлайн та офлайн навчанні».

Вчителі природничих дисциплін стали учасниками наступних заходів: семінару « Використання проектних технологій на уроках хімії» (О. Белей), семінару - практикуму з природознавства «Експерименти на уроках природознавства» (Л. Мендела), семінару « Компетентнісний підхід у вивченні географії» О. Кошолович, круглого столу «Сучасна систематика у шкільній біології» - зустрічі з науковцем ПНУ А. Заморокою, вебінарів: « Онлайн-тести: принцип успішної взаємодії під час дистанційного навчання» - ( І. Дем’янів на платформі « На урок»), « Робота в групах та ресурси для взаємодії школярів», (І. Дем’янів на платформі « На урок»).

О. Афанасьєв підтвердив успішне проходження тренінгу за методологією «Тренуємо хлопців бути чоловіками».

І. Дем’янів є співавтором методичного посібника «Візуалізація біології в 9 класі», створеного і представленого до друку обласною творчою групою вчителів біології області в травні 2020 року.

Вчитель початкових класів О. Ярошик опублікувала на сайті «На урок» тести з природознавства для 3-4 класів.

Вчителі Т. Торянік, І. Брижак, Н. Севрук, І. Дем’янів, О. Рибак, О. Болюк, О. Федоришин, Н. Чайківська працювали відповідно у міських та обласних творчих групах.

Ефективно працювали шкільний психолог Н. Самолюк та соціальний педагог Г. Адамчук: проводили тренінги, консиліуми, групові консультування вчителів - предметників, класних керівників, що сприяло подоланню проблеми адаптації першокласників, десятикласників та переходу п’ятикласників до основної школи, індивідуальних та вікових особливостей підліткового віку, формуванню навичок самоаналізу і самовиховання, відповідальної поведінки.

Особлива увага приділялась психологічному супроводу інклюзивного навчання дітей із особливими освітніми потребами. Проведено психолого-педагогічний консиліум з питань розробки індивідуальної програми розвитку дитини.

Педагогічний колектив постійно тримав на контролі питання наступності навчання та виховання учнів у 1-х, 5-х, 10-х класах. З метою адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів щодо навчання в основній школі був проведений психолого-педагогічний консиліум «Психологічні особливості адаптації учнів 5-х класів при переході у школу ІІ ступеня» , «Адаптація першокласників».

Значних успіхів досягнуто у впровадженні в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій. Декілька років робота постійно діючого семінару-практикуму» ІКТ- сучасному вчителю» (керівник О. Рибак) та («Дистанційне навчання: простір можливостей» (керівник О. Рибак) має своїм результатом те, що 100% педагогів, як показав моніторинг, володіють і використовують комп’ютерну техніку на уроках, при підготовці та проведенні позакласних заходів.

Для забезпечення дистанційного навчання учнів педагогами закладу використовувалися наступні ресурси :

- навчальна та методична література з предметів, рекомендована МОН, зазначена в «Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України», що розміщений на офіційних сайтах Міністерства, Інституту модернізації змісту освіти;

-різні освітні веб-ресурси (блоги, соціальні мережі, електронна пошта, веб-ресурс закладу освіти тощо), онлайн-платформа Google-сервісу (Classroom), мультимедійні матеріали, навчальні відеофільми, відео- та аудіозаписи уроків, семінарів тощо; інтерактивні вправи, «віртуальні дошки» та ін.;

-для спілкування в реальному часі, педагогами використовувалися можливості скайп-зв’язку, ZOOM, Viber як для проведення навчальних занять, так і надання окремих консультацій.

Базою навчального матеріалу, який опановували учні під час дистанційного навчання, бути підручники, робочі зошити (якщо вони використовувалися вчителем), авторські матеріали та матеріали інших педагогів, які вчителі закладу підбирали на сайтах: naurok.com.ua, osvitoria.media, metod-bank.com.ua, learningapps.org, www.classtime.com, prosvitcenter.org, virtualschool.org.ua, disted.edu.vn.ua тощо, та матеріали проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» – уроки з 11 предметів якої за чітким розкладом транслювали українські телеканали та YouTube Міністерства освіти і науки.

За неможливості організації онлайн занять педагоги організовували асинхронне дистанційне навчання. Для цього посилання на навчальні матеріали або ж самі навчальні матеріали й завдання для самостійного опрацювання розміщувалися та надсилалися учням за допомогою інтернет-ресурсів (електронна пошта, фейсбук, вайбер тощо).

З метою надання можливостей самореалізації учням та поглиблення їхніх знань упродовж 2020 р. у ліцеї активно діяли гуртки за інтересами.

Діяльність гуртків художньо-естетичного профілю була спрямована на формування естетичних поглядів і смаків, уміння розуміти прекрасне і відтворювати його у повсякденному житті. Гуртківці є ядром усіх загальноміських та загальношкільних заходів.

У 2020р. робота шкільного вокального гуртка під керівництвом Н. Чайківської видалась, незважаючи на різні несприятливі умови, дуже насиченою. Діти брали участь у міських фестивалях та заходах, спрямованих на збереження народних традицій та звичаїв: ЦПВ ''Пісенний дивограй'' Глушак Сніжана (5-Б), Вокальний ансамбль хлопців (Фестиваль патріотичної пісні), Фестиваль ''Повір у себе '' для дітей з обмеженими фізичними можливостями, вокально-етнографічний марафон, фольклорний фестиваль, Розколяда в Соборі Преображення Господнього (фольклорний ансамбль). В рамках проведення загальноміського конкурсу патріотичної пісні вокальний колектив ліцею «Серця молодих» зайняв ІІ призове місце.

Активно упродовж року працювали гуртки драматичного мистецтва «Перший крок» (9-11 класи), «Смішарики»(4-В), «Смайлик»(3-В) під керівництвом Т. Мохової). Цікавими для учнів, батьків та всієї громадськості стали вистави: «Нас весна не там зустріла…», «Ніч перед Різдвом», «Осінь-чарівниця», «Лісова школа», «Неслухняний колобок». У листопаді 2020р. учасники драмгуртка ліцею брали участь у відкритті муралу на стіні ДНЗ №9. Активною, змістовною, цікавою є робота гуртків хореографічного мистецтва (кер. І. Хенней). Упродовж року гуртківці брали активну роль у наступних заходах: шкільне свято «Першого дзвоника», участь у міському заході «Осінній вернісаж». Діти стали активними учасниками шкільного свята Миколая, взяли участь у підготовці міської спортивної команди «Сoll games», а також у змаганнях «Мама, тато, я – спортивна сім’я».

Учасники гуртків «Рогозоплетіння», «Бісероплетіння» та «Образотворчого мистецтва» під керівництвом Гуменюк Г.М. щороку стають призерами різних загальноміських конкурсів: «Відлуння осені», «Стрітенська мозаїка», «Люби і знай свій рідний край», «Весняне різнобарв’я Івано-Франківська», «Писанкові мотиви» та інші.

Активно відбувався виховний процес під час карантину. Педагоги та учні школи в онлайн-режимі створювали цікаві відео-роботи до Дня міста, Дня пам’яті і примирення, Дня Матері, Останнього Дзвоника.

У ліцеї працює і розвивається учнівське самоврядування. Саме завдяки зусиллями учнівського парламенту на належному рівні були проведені заходи: День смайлика, Веселковий тиждень, організована благодійна ярмарка для збору коштів на лікування мами учениці нашого ліцею, проведена низка акцій: «Ветеран живе поруч», «П’ять картоплин», тематичні виставки малюнків та стіннівок. У листопаді 2020р. у ліцеї пройшли чергові президентські вибори у онлайн-форматі. Перемогу здобула учениця 10 класу Н. Санітович.

Ліцеїсти активно долучаються до проведення різного роду благодійних акцій. У грудні 2020р. спільно з ГО «Об’єднання дружин учасників АТО (ООС) м. Івано-Франківська «Дружина воїна» долучилися до виготовлення новорічних подарунків для військових, які захищають незалежність України в східних регіонах. Діти підготували подарунки, а також малюнки для воїнів, щоб підняти святковий настрій та бойовий дух.

Налагоджена відповідна робота щодо організації харчування ліцеїстів. Приватний підприємець Н.Буханова надає послуги щодо забезпечення організації гарячого харчування дітей у ліцею. У 2019-2020н.р. у раціон харчування учнів введено страви згідно рецептурника Євгена Клопотенка. Безкоштовним гарячим харчуванням забезпечено 233 учні пільгових категорій.

Активізувалась діяльність піклувальної ради школи. Завдяки спільним зусиллям адміністрації, батьківської громадськості та міської ради ліцей став переможцем двох проєктів «Бюджет участі» та «Конкурсу проєктів міського самоврядування». Завдяки участі у цих проєктах у ліцеї повністю відремонтовано харчоблок та закуплено технологічне та холодильне обладнання. Для покращення навчально-виховної діяльності для кабінету інформатики закуплено та встановлено комп’ютерну техніку.

Директор Ліцею №12 ім.Івана Франка А.Череп