**Звіт**

**Ліцею №1 Івано-Франківської міської ради за 2020 рік**

**Вступ**

Протягом звітного періоду педагогічний колектив навчального закладу керувався Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019-2020 навчальному році до адміністративного складу навчального закладу входили:

Директор Ліцею № 1 – Мурга Л.І., «Заслужений працівник освіти України»

Заступники директора з освітньої діяльності: Врюкало Л.М.,Савицька Т.В.,Авраменко С.Г.,Турчин І.В.Заступник директора з господарської діяльності – Шустакевич Ю.В.

**І. Загальна інформація про ліцей**

Ліцей №1 розташований за адресою вул. Довга 37. Є комунальною власністю Івано-Франківської міської ради. Фінансування закладу здійснюється Івано-Франківською міською радою. Рік заснування 1973. Мова навчання - українська. Загальна кількість персоналу 164, з них 104 – вчителі, 7 – вихователі ГПД, 10- асистенти вчителя, 26-непедагогічні працівники.

У 2019-2020 навчальному році 1404 учні 1-11 класів завершили навчання.

З них:

І ступеня – 514

ІІ ступеня – 689

ІІІ ступеня – 201

У ліцеї створено 10 інклюзивних класів і 7 груп продовженого дня.

Учні 3-11 класів навчаються у класах з поглибленим вивченням англійської мови.

**ІІ. Кадрове забезпечення**

Укомплектованість ліцею у 2019-2020 н.р. педагогічними кадрами складала 100% від потреби. Фахова освіта педагогічних працівників відповідає предметам, що ними викладаються.

Якісний склад педагогічних працівників наступний:

**IIІ. Управлінська діяльність**

Основним документом в ліцеї є річний план роботи. План роботи забезпечує виконання завдань, які необхідні для функціонування ліцею. Внутрішкільний контроль освітнього процесу здійснюється адміністрацією згідно розподілу функціональних обов’язків.

У процесі організації, здійснення внутрішкільного контролю використовуються різноманітні методи, такі, як: спостереження за навчальними заняттями, позакласними заходами, вивчення шкільної документації, бесіди, анкетування, тестування, здійснення моніторингу навчальних досягнень учнів тощо.

Визначення рівня освітньої діяльності в ліцеї відбувається за допомогою процедури моніторингу. Проводиться постійний і систематичний моніторинг матеріально – технічного забезпечення ліцею. Моніторинги навчальних досягнень учнів проводяться наприкінці І і ІІ семестрів. Для учнів адаптаційних циклів, додатково, на початку навчального року. Результати моніторингів розглядаються на засіданнях педагогічної ради ліцею.

Моніторинг виховної роботи здійснюється шляхом відвідування навчальних занять учителів та позакласних заходів класних керівників. Основною метою даного моніторингу є вивчення наскрізності і системності виховного процесу в ліцеї.

Головним колегіальним органом ліцею є педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор ліцею. Рішення педагогічної ради затверджуються наказом директора.

Створений і постійно оновлюється офіційний сайт ліцею, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

**ІV. Оцінювання освітнього середовища ліцею**

* 1. **Освітній простір Нової Української Школи**

Особливістю Нової української школи є організація освітнього середовища. Змінилось просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. Освітній простір навчальних кабінетів оснащено мультимедійними засобами навчання.

Відповідно до методичних рекомендацій НУШ вчителі щоденно використовують мультимедійні засоби навчання, ігрові та інформаційні технології, настільні та розвивальні ігри, роботу в парах, в групах, мають можливість спостерігати за діяльністю учнів в осередках. Оформлення навчальних кабінетів включає: постійні та змінні експозиції. Усі кабінети охоплені інтернетом та забезпечені новими сучасними меблями.

Ліцей має в достатній кількості навчальне обладнання для кабінетів математики, фізики, хімії, географії, інформатики, англійської української, німецької мов, Захисту України. У 23 кабінетах є в наявності мультимедійне обладнання. Створено і наповнено ресурсну кімнату розвантаження для дітей з ООП.

У ліцеї функціонують власний веб-сайт та сторінка на Фейсбуці, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу.

**2**. **Робота психологічної служби ліцею**

Робота психологічної служби Ліцею №1 спрямована на втілення таких основних завдань:

- здійснення психологічного супроводу здобувачів освіти різних вікових категорій, проведення діагностичної та індивідуальної роботи. Особлива увага була звернена на психологічний супровід першокласників відповідно до концепції НУШ, процес адаптації першокласників, п'ятикласників, внутрішньо переміщених осіб, постраждалих (загиблих) внаслідок суспільно-політичних подій та в ході АТО/ООС, профілактику насильства, жорстокого поводження, булінгу, суїцидальних тенденцій, адаптація учнів, батьків та вчителів до умов карантину тощо;

- психологічна просвіта була спрямована на підвищення інноваційної психологічної культури усіх учасників освітнього процесу з метою оптимізації конструктивної взаємодії в системі «педагог-здобувач, освіта-батьки» та в умовах дистанційного навчання;

- у роботі з батьками, з метою профілактики насильства в сім’ї, налагодження взаємостосунків у системі батьки-діти надавалась консультативна допомога щодо органів державної влади, які займаються оформленням документів на опіку, для навчання на дому дітей-інвалідів, про пільги, якими можуть користуватися сім'ї, про можливість отримання матеріальної допомоги;

- практичні психологи та соціальні педагоги були залучені до педагогічних рад, методичних декадників, проведення групових консультацій тощо.

В ліцеї проводиться політика запобігання булінгу і мобінгу.

**3. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Робота ліцею з охорони праці здійснюється відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку» та постійно контролюється адміністрацією ліцею.

Учасники освітнього процесу Ліцею №1 систематично ознайомлюються з правилами безпеки життєдіяльності та поводженням в умовах надзвичайних ситуацій. З учнями постійно проводяться бесіди, виховні години, уроки щодо попередження дитячого травматизму, дотримання техніки безпеки, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм з відповідними записами в класні журнали. Здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків.

Кожного року проводиться Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень охорони праці, День цивільного захисту. Беремо активну участь у міських оглядах-конкурсах «Стан умов охорони праці», «Увага, діти на дорозі».

Працівники закладу та учні вчасно і в повному обсязі проходять інструктажі. Завідуючі кабінетами підвищеної безпеки мають відповідні інструкції. У закладі функціонує медичний кабінет, де працює лікар-педіатр та медична сестра, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Протягом року проводяться профілактичні медичні огляди учнів, щоденні моніторингові дослідження стану здоров’я здобувачів освіти та працівників у період карантину щодо захворювання на ГРВІ та COVID-19.

**4. Організація харчування учнів**

Організацію гарячого харчування учнів в закладі здійснює приватний підприємець Липовик Л.І. Циклічне меню на сніданки та обіди погоджено управлінням Держпродспоживслужби в м.Івано-Франківську. Гаряче харчування за рахунок бюджетних коштів (для пільгових категорій) та за кошти батьків учні отримують на сніданок, вартість якого становила у 2019-2020 році 15,0 грн. на одну дитину. Вартість харчування на обід складала 20,0 грн. У 2019-2020 році щоденно здійснювалось безоплатне харчування за рахунок бюджетних коштів для учнів пільгових категорій ліцею. Їдальня розрахована на 150 посадкових місць. Активно впроваджуються принципи НАССР. Щоденно проводиться моніторинг санітарно – гігієнічного стану харчоблоку, тижневого меню та якості приготованої їжі. В навчальному закладі створена бракеражна комісія, Рада з якості харчування, громадський контроль. Питання про стан організації харчування учнів ліцею заслуховуються на засіданні педагогічної ради та на нарадах при директорі.

**V. Педагогічна діяльність**

Учителі ліцею використовують різні форми і методи проведення навчальних занять, які спрямовані на творчий розвиток учнів, їх самостійну і аналітичну роботу, застосовують компетентністний підхід у викладанні, планують та прогнозують свою роботу, розробляють календарно – тематичні плани відповідно до освітньої програми до початку навчального року. Забезпечують наскрізний процес виховання.

Педагогічні працівники ліцею залучаються до інноваційної роботи: дистанційних, змішаних технологій, перевернутого навчання. Створені вчителями електронні освітні ресурси, інтерактивні інтернет - платформи використовувались для розміщення навчального матеріалу, домашніх завдань, а саме:“Мій клас”, (І місце по Україні, 83% учителів отримали сертифікати) ,“Classroom”, “Googleclass”, “ZOOM” тощо.

Взаємостосунки педагогічних працівників і учнів ґрунтуються на засадах партнерства. Комунікація педагогічних працівників з батьками відбувається шляхом зворотнього зв’язку.

Співпраця між педагогічними працівниками відбувається через діяльність педагогічної ради, роботу методичних об’єднань, оперативних нарад.

В ліцеї розроблено, схвалено педагогічною радою і введено в дію Положення про академічну доброчесність, Положення про моніторинг якості освіти Ліцею.

У 2019/2020р. 49 педагогічних працівників пройшли курсову підготовку при ІФОІППО. Вчителі, асистенти вчителів, вихователі ГПД пройшли он-лайн навчання на платформі «EdEra» та курси підвищення кваліфікації за Типовою освітньою програмою МОН України.

Згідно з річним планом роботи ліцею у 2019 - 2020 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати над методичною проблемою «Реалізація сучасних підходів до навчання і виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах Нової української школи».

Методична робота у ліцеї спрямована на активізацію творчих здібностей учителів, всебічне підвищення професійної майстерності, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання та виховання учнів.

Структура методичної роботи:

- педагогічна рада;

- методична рада;

- методичні об’єднання  учителів;

- майстер-класи;

- організація і проведення предметних тижнів;

- проведення заходів, спрямованих на удосконалення освітнього

процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти;

- організація роботи з молодими учителями;

- організація роботи з обдарованими дітьми.

Учитель української мови і літератури Василишин В.Т. стала Лауреатом обласної премії ім. М.Підгірянки.

Учитель образотворчого мистецтва Голинська О.Б. здобула ІІ місце в І турі конкурсу «Учитель року-2020» в номінації «Образотворче мистецтво».

**VІ. Навчальна діяльність учнів**

**1. Оцінювання навчальних досягнень**

Система оцінювання навчальних досягнень учнів є чіткою, прозорою і зрозумілою. Розроблено, схвалено педагогічною радою і оприлюднено загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених МОН. Введено в дію Положення про оцінювання. В ліцеї відбувається постійний моніторинг навчальних досягнень учнів.

Застосовується формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3 класів. Досліджується рівень задоволеності учнів освітнім процесом.

**2. Моніторинг навчальних досягнень**

Протягом 2019-2020 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти. Адміністрація закладу проводить моніторингове дослідження якості навчальних досягнень учнів з подальшим аналізом та обговоренням. Дані узагальнюються в таблицях, діаграмах, обговорюються на засіданні методичних об’єднань.

Особлива увага в ліцеї приділялась національному та моральному вихованню учнів, інноваціям, що спрямовані на розвиток компетентнісного підходу до навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, розвиток ключових компетентностей.

У 2019/2020 навчальному році пріоритетними напрямками було визначено: надання якісної повної загальної середньої освіти, створення сприятливого середовища для всебічного розвитку та самореалізації особистості, цілеспрямована взаємодія дорослих та дітей, навчання та самовдосконалення упродовж життя, формування ключових компетентнос-тей, створення ситуації успіху, використання інформаційних технологій для проведення навчання на дистанційній формі.

**3.Робота з обдарованими учнями**

Плідною була робота з обдарованими дітьми, їх підготовка до турнірів, конкурсів та олімпіад.

**Всеукраїнські предметні олімпіади**

**ІІІ етап**

Інформатика – ІІ місце, Врюкало Володимир(9-Бкл.)

Англійська мова- ІІ місце, Маслова Ольга(11-Бкл.), Халак Яна (10-Акл.)

Історія України –ІІІ місце, Барган Юрій(8-Гкл.)

**ІІ етап**

60 учнів 5-11 класів стали переможцями:

-6 учнів нагороджені дипломами І ступеня;

-20 учнів нагороджено дипломами ІІ ступеня;

-34 учні нагороджені дипломами ІІІ ступеня **.**

Премією міського голови Марцінківа Р.Р. нагороджено учениць 11Б класу Маслову Ольгу та Буртик Ольгу за перемогу на ІІ і ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад та різноманітних конкурсах.

**Результати ЗНО**

За результатами ЗНО в рейтингу шкіл міста Івано-Франківська посіли н 9 місце, піднявшись на 3 позиції порівняно з 2019 роком. А в загальноукраїнському рейтингу, порівняно з 2019 роком, піднялись на 105 позицій.

200 балів з англійської мови набрала Верхогляд Анастасія, учениця 11-Б класу.

16 учнів отримали понад 190 балів з обраних предметів на ЗНО:

* три предмети на 190+ здали 2 учні (Верхогляд Анастасія та Демко Михайло);
* два предмети на 190+ здали 7 учнів (Бороджаєва Таїсія, Демко Михайло, Мангушева Яна, Михайляк Яна, Ріпський Владислав, Табахарнюк Христина, Томин Олександр);
* по одному предмету на 190+ здали 7 учнів (Барган Юлія, Дзівідзінський Роман, Місько Артем, Табахарнюк Анна, Федів Тетяна, Фенин Христина, Халацька Анна).

**VІІ.** **Виховна робота**

Виховна робота колективу реалізується через проектну діяльність кожного класу і проводиться за такими орієнтирами:  ціннісне ставлення до себе, до сім'ї, родини, людей, особистості, до суспільства і держави, до праці, до природи, до культури і мистецтва, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята, виховні заходи, тематичні лінійки, бесіди, засідання шкільного парламенту, відео-конференції, участь у міських заходах конкурсах.

Виховна робота спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення  у виборі професії тощо.

Ліцеїсти є постійними учасники та переможцями:

-Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», інтелектуальних іграх «STEAM», інформатичного конкурсу «Бобер» та «Вивчаємо Scratch разом»;

-природознавчих конкурсів: «Колосок», «Що?Де?Коли?», «Юні знавці природи», «Юний дослідник», «Врятуймо планету разом», «Енергоефективність та енергозбереження»;

- мовних та літературних конкурсів: «Соняшник», «Під Франковою зорею», імені П.Яцика та імені Т.Шевченка, «Стежками літературних творів», «Гринвіч», «FLEX»;

-конкурсів декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва: «Охорона праці очима дітей», «Сучасна іграшка», «Світ паперових фантазій», «Сад зимових скульптур», «Знай і люби свій рідний край», «Щасливим зростаю у рідному місті», «Наш дім-наше майбутнє»;

- музичних та танцювальних конкурсів «Таланти землі Галицької», «Пісенний дивограй», «ФЕСТ -2020»;

-спортивних конкурсів «Cool Games» та змаганнях з військово-прикладних видів спорту серед учнів 10-11 класів ЗЗСУ.

«Ярмарок професій» (спільно із Центром зайнятості).

«16 днів проти насильства» (спільно із Ювенальною службою).

«Відео-челендж до Дня рідної мови».

«День Гідності» (спільно із Центром патріотичного виховання).

«День пам’яті жертв Голодомору».

«Мистецтво бути класним керівником» (тренінг для педагогів).

«Збір коштів для дому Сірка» (благодійна акція).

«Миколай іде до сиріт» (благодійна акція спільно із Центром реабілітації).

«Загальноміська осіння толока».

«Зимова скульптура для міста».

«Ми -за тверезе життя» (конкурс малюнків під егідою міської ради).

«Святвечір для учнів із Португалії» (спільно з родиною О.Михальчук).

«День Соборності» фоточелендж.

«Літературні читання» спільно з товариством «Просвіта».

«Шевченківські відео-читання».

«День Землі» (спільно з учнівським самоврядуванням).

«Я люблю тебе місто Франкове» (конкурс авторських відеороликів).

«День вишиванки» (відео-привітання).

«День матері» (пісенний відео-конкурс).

«Прощавай рідна школо, моя» (відеочелендж спільно з усіма ліцеями міста).

«День вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту»

«Зустріч першокласників» .

«День створення ОТГ» (загальношкільна лінійка).

«Увага! Діти на дорозі» (тиждень правил безпеки).

«Увага! Пандемія КОВІД-19» (профілактичні бесіди спільно з медперсоналом закладу).

«День українського війська» (майстер –клас зі стрільби).

«Героїв Україна пам҆ятає» (міський пісенний конкурс).

«Радіодиктант до Дня писемності».

Відзначення 135 річниці з дня народження Євгена

Желехівського спільно з товариством «Просвіта».

Акція «Подаруй книгу військовослужбовцю» (спільно з міською радою).

Свято «100 днів у школі».

Різдвяний родинний фестиваль «Мереживо колядок».

Робота методичного об`єднання класних керівників спрямована на формування умінь педагогів професійно працювати з учнями, враховуючи їх інтереси й запити.

Гурткова робота в 2019-2020 н.р. здійснювалась на основі Типових програм МОН, молоді та спорту України, авторських програм тощо.

**VIІІ. Фінансово-господарська діяльність**

У 2019-2020 році за кошти **міського бюджету** було зроблено поточний ремонт:

- приміщення тиру (47945,26 грн);

- спортзали (216620грн.),

- сходової клітки (49142грн.);

- коридор І поверху початкової школи (49565 грн.).

Створено і наповнено ресурсну кімнату (49771,56грн.). Придбано меблі до ресурсної кімнати (3,300грн.). Переобладнано фойє центрального входу до ліцею (49979грн.). Придбано спортивний інвентар (9250грн.), ноутбук (8000грн.), шкільні меблі (49730грн.), захисні ролети на вікна І поверху (49680грн.), засоби дезінфекції (43178грн.), маски медичні (5000грн.).

За кошти **обласного бюджету** встановлено металеву огорожу перед дитячим ігровим майданчиком (148165грн.), придбано інтерактивні дошки(99970грн.,84300грн.).

За кошти **депутатів** міської ради придбано:

* комп’ютерну техніку (22000грн.)
* спортивні лавки (10000грн.)
* електричні лампи (10000грн.)

**За дольовою участю** обладнано дитячий ігровий майданчик:

* **«Бюджет участі»** (99950грн.)
* **ГО «Мами Прикарпаття»** (1283000грн.)

За кошти **БФ Піклувальна рада «Співпраця»** зроблено та придбано:

- частковий ремонт асфальтного покриття двору ліцею (47978грн.);

-покрівлі даху (48154грн.);

-гумову плитку для дитячого ігрового майданчика (60499грн.);

- додаткові камери відео нагляду (44475грн.).

Навчально-матеріальна база ліцею складається з:

-навчальних кабінетів - 47

-лабораторних кімнат до кабінетів фізики, хімії - 3

-майстерні по обробці металу -1

-майстерні для дівчаток - 1

-спортивної зали; - 1

-зали хореографії -2

-ресурсної кімнати -1

-бібліотеки - 1

-учительської -1

-харчоблоку та їдальні - 1

-медичного кабінету - 1

-комп’ютерних кабінетів - 2

-архіву - 1

кабінету директора та заступників директора - 4

-кабінету психолога - 1

-кабінету виховної роботи - 1

-спортивного майданчика - 1

-ігрового майданчика -1

-вбиральні -12

Адміністрація навчального закладу разом з педагогічним колективом і надалі працює над зміцненням та удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Директор Ліцею №1 Мурга Л.