

Звіт про роботу Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради за півріччя 2021

Робота Департаменту освіти та науки була спрямована на реалізацію програми «Освіта міста Івано-Франківська.2016-2020 роки» за проектами:

Дошкілля

У I півріччі 2021р. проводилась робота щодо удосконалення та розвитку мережі закладів дошкільної освіти міста. З початку 2021р. до мережі закладів дошкільної освіти ввійшли 2 сільські заклади дошкільної освіти, які відвідує 232 дітей: Тисменичанський заклад дошкільної освіти «Їжачок» (6 груп, 121 дитина) та Радчанський заклад дошкільної освіти «Червона шапочка» (5 груп, 111 дітей). Відкрито 2 дошкільні групи в Братковецькому ліцею Івано-Франківської міської ради(40 місць).

Збільшується мережа приватних закладів. На підставі звернень засновників 3 приватні заклади внесено до планової мережі закладів освіти Івано-Франківської територіальної громади: ПЗДО (ясла-садок) «Телесик» УГКЦ (5 груп, засновник – релігійна організація «Монастир Святого Йосифа» УГКЦ), ПЗДО (ясла-садок) «Смартік» (4 групи, засновник – Юлія Семенів), ПЗДО (ясла-садок) «Зе інгліш скул» (3 групи – засновник Руслана Козак). Загалом в Івано-Франківську уже 6 приватних закладів надають освітні послуги.

Затверджено рішення виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради від 09.06.2021р. № 824 «Про затвердження планової мережі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти Івано-Франківської міської ради на 2021-2022 навчальний рік», яким передбачено функціонування 45-ти закладів дошкільної освіти міста (40 комунальної форми власності, 4 приватної форми власності, 1 відомчого підпорядкування) і дошкільних груп у двох початкових школах, навчально-реабілітаційному центрі, 2 приватних школах-садках (376 груп, 10513 дітей).

Затверджено рішення міської ради від 12.04.2021р. № 107-6 «Про створення комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №37 «Джерельце» Івано-Франківської міської ради». Проектна потужність закладу – 6 груп, 115 місць. Завершується будівництво даного закладу у містечку «Липки». Розроблено заходи щодо його матеріально-технічного забезпечення та підготовки до відкриття. Призначено в.о.директора закладу.

Здійснюється підготовча робота щодо відкриття закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №21 «Подoliaночка» (вул. Г.Хоткевича, 11А).

Проводяться роботи щодо будівництва закладу дошкільної освіти в селі Крихівці. Укладено договір на виконання робіт щодо будівництва корпусу Початкової школи «Пасічнянська».

Здійснюються роботи щодо будівництва закладу дошкільної освіти в мікрорайоні «Каскад» (11 груп на 200 місць) та дошкільного підрозділу Івано-Франківського Ліцею № 6 ім. І. Ревчука в мікрорайоні Опришівці.

Виготовлено проектно-кошторисну документацію реконструкції закладу дошкільної освіти на вул. С.Бандери, 10а (8 груп – 150 місць).

Продовжується поетапне впровадження інклюзивної освіти у закладах дошкільної освіти: у 28 закладах дошкільної освіти відкрито 87 інклюзивних груп. В них виховується 107 дітей.

Організовано інформаційний супровід та контроль за подачею статистичного звіту Ф №85-к «Про роботу закладів дошкільної освіти у 2020 році». Робота зі статистичною звітністю проводилась на порталах ІСУО та ДІСО. Охоплення дітей закладами дошкільної освіти порівняно з минулим роком зросло з 9531 до 10190, а відсоток охоплення дітей від 3 до 6- з 97% до 98%, дітей старшого дошкільного віку – 99%. На 100 місцях виховується 145 дітей.

Підготовлено ряд проектів рішень виконавчого комітету та сесії міської ради, які були схвалені:

від 28.01.2021р. № 13-4 «Про зміну засновника, перейменування закладу дошкільної освіти та затвердження його статуту у новій редакції» (Вовчинецький комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Ластів'ятко»);

від 25.02.2021р. № 320 «Про затвердження складу комісії з розгляду питань, які потребують додаткового вивчення та не врегульовані Положенням про порядок загальної електронної реєстрації дітей для зарахування їх до комунальних закладів дошкільної освіти населених пунктів, на які поширюється юрисдикція Івано-Франківської міської ради»;

від 12.04.2021р. № 107-6 «Про створення комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №37 «Джерельце» Івано-Франківської міської ради»;

від 27.05.2021 р. № 743 «Про роботу закладів дошкільної освіти у літній період 2021р.»

На нарадах керівників закладів дошкільної освіти міста слухались актуальні питання: оновлення нормативно-правової бази та забезпечення якісної та доступної дошкільної освіти в закладах дошкільної освіти Івано-Франківської територіальної громади, аналіз звіту ф 85-к про діяльність закладів дошкільної освіти міста у 2020р. та формування планової мережі закладів дошкільної освіти міста на 2021-2022н.р., організація харчування дітей з дотриманням вимог НАССР, особливості роботи закладів дошкільної освіти в період карантину, в літній оздоровчий період, перехід дошкільних закладів на самостійне ведення фінансової діяльності тощо. Увагу керівників закладів акцентовано на посилення контролю за організацією харчування дітей, дотриманням протиепідемічних заходів, інформаційну прозорість та відкритість закладів дошкільної освіти.

Проведено ряд зустрічей у форматі відеоконференцій керівників закладів дошкільної освіти, працівників Департаменту освіти та науки, викладачів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» з шеф-редактором управлінських видань МСFR: Освіта, очільницею ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» Ніною Володимирівною Омелянкою та професором кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Г. Сковороди, головним науковим співробітником лабораторії дошкільного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктором пед наук. Н.Гавриш. Під час зустрічей обговорювалися питання

реформування системи дошкільної освіти та внесення відповідних змін до нормативних документів.

Ведеться робота Тимчасової комісії з розгляду питань, які потребують додаткового вивчення та не врегульовані Положенням про порядок загальної міської електронної реєстрації дітей для зарахування їх до комунальних закладів дошкільної освіти населених пунктів, на які поширюється юрисдикція Івано-Франківської міської ради. За перше півріччя проведено 2 засідання, на яких розглянуто 46 звернень громадян з питань зарахування дітей до дошкільного закладу.

Організовано електронну реєстрацію на заклади дошкільної освіти: Тисменичанський ЗДО «Їжачок» та Радчанський ЗДО «Червона шапочка». У зв'язку з закриттям 2 санаторних груп у ДНЗ № 6 «Колобок» (зменшилася потреба у відвідуванні дітьми санаторних груп для дітей з тубінфікуванням) розпочалася електронна реєстрація дітей у групи загального розвитку (1 група раннього віку, 1 дошкільна). Групи будуть функціонувати з 01.09.2021р. Підготовлено та розміщено інформацію про дані заклади на сайті dity.if.ua.

За результатами щорічного міського конкурсу проектів та програм розвитку місцевого самоврядування та громадянського суспільства дошкільні заклади отримали ряд перемог. У номінації «Проекти громадських та благодійних організацій» переможцями стали 15 благодійних фондів ЗДО № 4, 6, 10, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 26, 27, 28, 30, 33, ПШ «Пасічнянська».

Переможцями програми «Бюджет участі» стали 3 заклади дошкільної освіти (ДНЗ № 1 «Калинонька» - проект [«Сучасний рекреаційний простір в ЗДО №1 «Калинонька» \(поточний ремонт фойє та зимового саду\)»](#), ДНЗ № 3 «Бджілка» - проект «Сучасні ігрові пісочниці ЗДО № 3 «Бджілка», Тисменичанський ЗДО «Їжачок» - проект [«Сучасно, смачно, безпечно - модернізація харчоблоку Тисменичанського ЗДО "Їжачок"»](#).

З 01.07.2021р. до 22.08.2021р. відповідно до рішення виконавчого комітету від 27.05.2021р. № 743 «Про роботу закладів дошкільної освіти у літній період 2021р.» призупинено освітній процес у дошкільних закладах та визначено 9 чергових закладів, які працюють в кожному мікрорайоні міста. Також здійснено орієнтовний територіальний розподіл місць у чергових закладах.

Загальна середня освіта

Серед закладів освіти, що мають високий показник наповнюваності (30 учнів і більше), слід відзначити ліцеї № 1, 5, 11, 20, 21, ліцей № 23 ім.Р.Гурика, Ліцей ім.І.Пулюя, початкова школа № 26. Середня наповнюваність у школі I ступеня - 26,6, у школі II ступеня - 26,6, у школі III ступеня - 24,3.

Серед закладів загальної середньої освіти I ступеня найбільшою є ЗШ № 9 (16 класів, 476 учнів).

У 2020-2021 н.р. кількість закладів, у яких навчається понад 1000 учнів зросла до 13 (ліцеї № 1, 5, 10, 11, 15, 18, 20, 21, 22, 24, 25, ліцей № 23 ім.Р.Гурика, ліцей ім.В.Чорновола).

Найбільшою за кількістю учнів є ліцей № 23 ім.Р.Гурика (55 класів, 1715 учнів).

-ліцей №18 – 58 класів, 1710 учнів,

- ліцей № 22 – 61 клас, 1655 учнів,

- ліцей № 25 – 56 класів, 1644 учні,
- ліцей №10 – 52 класи, 1468 учнів,
- ліцей №24 – 52 класи, 1483 учні.
- ліцей № 1– 45 класів, 1355 учнів,
- ліцей № 21 – 40 класів, 1240 учнів
- ліцей №20 – 40 класів, 1222 учнів,
- ліцей № 15 – 39 класів, 1125 учнів
- ліцей № 11 – 33 класи, 1053 учні,
- ліцей № 5 – 33 класи, 1065 учнів.,
- ліцей ім.В.Чорновола – 35 класів, 1005 учнів.

Збільшилась кількість закладів загальної середньої освіти, у яких організовано двозмінне навчання. У 2019-2020 навчальному році навчання у дві зміни було запроваджено на базі 14 закладів, цьогогоріч до цього переліку долу чилися Ліцей №16, початкова школа №9. У II зміну навчається 223 класи, 6 528 учнів.

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту незалежно від місця проживання, їх соціалізації та інтеграції у суспільство, залучення сім'ї до участі у освітній процес Департамент освіти та науки приділяє особливу увагу забезпеченню дітей з особливими освітніми потребами повною загальною середньою освітою.

У місті Івано-Франківську функціонує Навчально-реабілітаційний центр, в якому навчається 137 дітей, половина з яких мають змогу навчатися за освітніми програмами закладів загальної середньої освіти та отримувати документ про освіту.

У 2020-2021 н.р. відкрито 163 інклюзивні класи для 202-ох дітей із особливими освітніми потребами та введено 163 ставки асистента вчителя.

Крім того, у 2020-2021 н.р. відкрито 8 інклюзивних груп подовженого дня для 9-ти дітей з особливими освітніми потребами та введено 8 ставок асистента вихователя ГПД.

У двох закладах загальної середньої освіти (Ліцеї № 17, № 1) створено ресурсні кімнати, що дозволяє емоційно розвантажити дітей, зняти нервові збудження, знизити рівень тривожності, активізувати мозкову діяльність, займатися зі спеціалістом в індивідуальному порядку.

Заклади загальної середньої освіти забезпечені комп'ютерною технікою, оформлено комп'ютерні класи з обладнаними робочими місцями для учнів. Мережа Інтернет встановлена в усіх закладах загальної середньої освіти.

179 комп'ютерів використовується в управлінсько-господарській діяльності, в т.ч. 94 – для ведення бібліотечного фонду, для забезпечення навчально-виховного процесу 808 комп'ютерів та 498 портативних комп'ютери. Із загальної кількості 700 мають термін придбання понад 5 років, 70 – технічно несправні.

Департаментом освіти та науки спільно з відділом програмного та комп'ютерного забезпечення виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради розроблено Положення про порядок електронної реєстрації дітей до 1-х класів закладів загальної середньої освіти Івано-Франківської міської територіальної громади. Положення затверджено рішенням сесії Івано-Франківської міської ради від

28.01.2021 р. «Про порядок електронної реєстрації (зарахування) дітей до 1-х класів закладів загальної середньої освіти Івано-Франківської міської територіальної громади».

Фінансування програми здійснюється у межах кошторисних призначень, передбачених у бюджеті Івано-Франківської міської територіальної громади на 2021р. Реєстрація дітей за даною програмою проводиться з 01.03.2021 р.

На сайті Департаменту освіти та науки розміщено інформацію про проведення електронної реєстрації дітей до 1-х класів ЗЗСО із використанням технології blockchain.

Станом на 01.06.2021 р. зареєстровано 3690 майбутніх першокласників та підтверджено 3008 заявок шкільними адміністраторами.

Відповідно до програми «Освіта міста Івано-Франківська. 2016-2020 роки» здійснювався поділ на групи при вивченні української мови в класах з наповнюваністю більше 25 учнів. Такий поділ проводиться у 129 класах.

Усі 10-11 класи у 2020-2021 навчальному році – профільні.

Залучено дітей та підлітків до навчання через доступні форми здобуття освіти.

У 2020-2021 навчальному році на педагогічному патронажі перебувало 69 учнів, 116 учнів – на сімейній формі навчання, 48 учнів здобували освіту екстерном. Для дітей, які перебували на довгостроковому лікуванні, було організовано навчання при обласній дитячій клінічній лікарні (Ліцей №6 ім.І.Ревчука, в.о. директора Л. Гринів).

Також упродовж навчального року було організовано навчання при Івано-Франківській установі виконання покарань (Ліцей № 13 Івано-Франківської міської ради) для 4 осіб, котрі перебувають під вартою.

У травні-червні 2021р. видано:

- 1583 свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти випускникам 11-го класу, нагороджено медалями 142 випускники (9%): золотими – 98, срібними – 44;
- 2678 свідоцтв про базову загальну середню освіту випускникам 9-го класу, 199 дев'ятикласників отримали свідоцтва з відзнакою (7%).

Сорока учням загальноосвітніх навчальних закладів, вихованцям позашкільних закладів, студентам вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації на 2021 рік призначено стипендії міської ради (240 тис. грн. на рік). 26 травня 2021 року в актовій залі Університету Короля Данила за участі міського голови Івано-Франківська Руслана Марцінків, секретаря міської ради Віктора Синишина відбулося урочисте вручення сертифікатів стипендіатам Івано-Франківської міської ради на 2021 рік.

Учнем року - 2021 стала учениця 11 класу Ліцею ім.М.Сабата Павлущинська Уляна, неодноразовий переможець IV етапу Всеукраїнської олімпіади з історії, української мови та літератури, стипендіат Президента України.

За підсумками виступів конкурсу-захисту наукових робіт МАН України визначено 2 стипендіатів Президента України серед івано-франківських учнів: Савчин Юлія, учениця 10 класу Ліцею ім. М.Сабата, Федорчук Назарій, учень 10 класу Ліцею ім.Р.Шухевича.

Організовано та забезпечено умови для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів за Типовою освітньою програмою, розробленою відповідно до Концепції Нової української школи.

З метою підготовки педагогів розроблено логістику і змістову складову навчання учителів, які продовжили працювати у третій та двох пілотних четвертих класах (початкова школа № 9).

Учителі, які викладатимуть у перших класах у 2021-2022 навчальному році, пройшли перший обов'язковий етап підвищення кваліфікації на сайті студії онлайн-освіти Ed-Era, три сесії (72 години) навчання за Типовою освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розробленою відповідно до Концепції Нової української школи (спільно з ІФОШПО) та отримали сертифікати.

Аліса Павлюк, вчитель початкових класів початкової школи № 26, Леся Павлюк, вчитель початкових класів ліцею № 7, увійшли до 50 фіналістів - найкращих учителів України щорічної престижної премії Global Teacher Prize Ukraine – 2020.

У 2020 році 7 учителів початкових класів добровільно взяли участь у Сертифікації учителів початкових класів, успішно пройшли усі етапи та отримали сертифікати. Всього за період 2019-2020 років успішно пройшли сертифікацію 15 педагогів.

Заклади освіти створили свої сторінки в соціальних мережах та сайти шкіл. Через мережі батьки здобувачів початкової освіти отримують необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу в умовах Нової української школи.

У 2020р. на дидактичне обладнання для освітніх галузей Нової української школи виділено коштів у сумі 3млн.235тис.865 грн., для придбання меблів – 2млн.177тис.928грн.

У 2021р. на дидактичне обладнання для освітніх галузей Нової української школи виділено коштів у сумі 1млн.811тис. 840 грн., для придбання шкільних меблів - 3млн.818тис. 570грн., для придбання комп'ютерного обладнання – 1млн.376тис.960грн. Загальна сума витрат на Нову українську школу становить у 2021р. – 7млн.007тис.370 грн.

Організована робота щодо забезпечення перших класів комп'ютерним обладнанням та учнівськими партами.

Здобувачі освіти 1-11 класів взяли активну участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «КОЛОСОК», який проводився у два етапи. 1876 учнів взяли участь у конкурсі «Колосок-осінній 2020», 1552 учні – у конкурсі «КОЛОСОК-весняний 2021». Понад 90% учасників отримали нагородні матеріали - сертифікати «Золотий колосок», «Срібний колосок».

З вересня 2020-2021 навчального року в усіх шкільних їдальнях продовжено реформування шкільного харчування: впровадження нової системи харчування, приготування страв із «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах», напрацьованим кулінарним експертом Євгеном Клопотенком.

З метою створення належних умов для безпечного харчування у закладах загальної середньої освіти Івано-Франківської міської ради:

- напрацьовано проєкт «Модернізація харчоблоків» (Програма «Освіта Івано-Франківської міської територіальної громади. 2021-2025 роки»);

- розроблено План заходів щодо створення належних умов для безпечного харчування у закладах освіти Івано-Франківської міської ради (розпорядження від 09.02.2021р. № 1);

- прийнято рішення Івано-Франківської міської ради «Про встановлення вартості харчування учнів, які навчаються у 1-11 класах закладів загальної середньої освіти денної форми навчання Івано-Франківської міської ради, за кошти бюджету Івано-Франківської міської територіальної громади» від 24.12.2020р. № 336-3;

- організована поетапна робота щодо запровадження та використання постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР);

- організовано роботу щодо реалізації пілотного проєкту електронної програми «Контроль шкільного харчування».

З метою підвищення фахового рівня працівників харчоблоку організовано проходження курсів підвищення кваліфікації, а для бажаючих - навчання та здобуття професії «кухар» на базі Івано-Франківського коледжу ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій. Відповідно до поданих заявок, підвищили свій фаховий рівень 5 працівників харчоблоку, 3 – здобули професію кухаря.

В усіх закладах загальної середньої освіти Івано-Франківської міської ради започатковано «символ змін», оновлено меню згідно з «Збірником рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах», напрацьованим кулінарним експертом Євгеном Клопотенком, вимогами Санрегламенту; напрацьовано паспорт шкільної їдальні, картки-візитки «Шкільна їдальня», виготовлені «Кутки споживача», створено комісії громадського контролю.

Аналіз статистичних даних свідчить, що у закладах загальної середньої освіти м. Івано-Франківська для забезпечення гарячим харчуванням (платним і безоплатним) створені умови для усіх 33197 (100 %) учнів I-XI класів.

Всього за кошти місцевого бюджету харчувалося:

Роки	Кількість учнів 1-11 класів відповідно до фактичної мережі	Загальна кількість учнів 1-11 класів, які харчуються за кошти міського бюджету	Вартість харчування грн/день	Фінансування
2020	31642	7567 - 24%	35,00 грн.	16млн.728тис.248грн.
2021	33197	8559 - 25,7%	45,00 грн.	21млн.955тис.600грн.

Для усіх бажаючих учнів 1-11 класів, не включених у перелік категорій дітей, котрі харчуються безкоштовно, організовано гаряче харчування за кошти батьків. Підприємці, котрі надають послуги з гарячого харчування у закладах освіти м. Івано-Франківська, уклали кілька варіантів меню з різними ціновими пропозиціями на вибір представників батьківської громадськості.

Працівниками Івано-Франківського міськрайонного управління Держсанепідслужби в Івано-Франківській області організована робота щодо проведення моніторингу стану харчоблоків та якості харчових продуктів у шкільних їдальнях.

Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради проведено ряд заходів щодо організації харчування дітей: видано наказ від 30.12.2020р. № 617 «Про організацію харчування учнів, які навчаються у 1-11 класах закладів загальної

середньої освіти денної форми навчання Івано-Франківської міської ради, за кошти з бюджету Івано-Франківської територіальної громади»; проведено нараду – презентацію «Обговорюємо проєкт «Нове шкільне харчування відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» за участю підприємців, котрі надають послуги з харчування, працівників Івано-Франківського міськрайонного управління Держсанепідслужби в Івано-Франківській області (04.02.2021р.), майстер-клас Ліцею № 23 імені Романа Гурика «Нове шкільне харчування: модернізація харчоблоку, нове меню, сучасні форми обслуговування» (директор М.Василик, фізична особа підприємець І.Дубова), День культури здорового харчування у закладах загальної середньої освіти (16 жовтня 2020р.), конкурс відеоробіт «Шкільне харчування: перші кроки до змін» (за результатами конкурсу, рішення журі: I місце здобули: Ліцей № 3, Ліцей № 10, Ліцей № 20, Ліцей № 23 ім. Романа Гурика, Початкова школа № 26, Початкова школа ім. С.Русової; II місце - Ліцей № 4, Ліцей № 16, Ліцей 18, Ліцей № 21, Крихівецький ліцей; III місце - Ліцей № 12 імені І.Франка, Ліцей № 17, Ліцей № 24, Микитинецький ліцей, Хриплинська гімназія; фотомарафон «Страва дня» (жовтень 2020р.).

Усі шкільні їдальні отримали дозвіл Івано-Франківського міськрайонного управління Держсанепідслужби в Івано-Франківській області на здійснення діяльності.

Посилено контроль за створенням належних умов для організації харчування дітей із додержанням вимог санітарно-гігієнічних правил та норм утримання закладів освіти в період карантину. Усі працівники харчоблоку забезпечені засобами індивідуального захисту, забезпечено умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни - рукомийники, мило рідке, паперові рушники/електросушарки для рук, антисептичні засоби для обробки рук тощо. З працівниками харчоблоку проведено навчання щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, забезпечено контроль за виконанням цих вимог.

В усіх приміщеннях шкільних їдалень проведено поточні ремонтні роботи, дезінфікування, оновлено відповідно до потреб обладнання, посуд, придбано меблі.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 08.05.2020 року № 613 «Про затвердження Переліку погоджених пропозицій обласних державних адміністрацій щодо використання освітньої субвенції у 2020 році за напрямом «Ремонт та придбання обладнання для їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти» для ліцеїв № 5, 19, 21, 23 ім. Р.Гурика, 24 Івано-Франківської міської ради придбано сучасне обладнання для їдалень (харчоблоків) на суму 1млн.338тис.280грн.

Відповідно до міської цільової програми «Партиципаторне бюджетування» (бюджет участі) у 2020 році капітальний ремонт приміщень харчоблоку проведено у ліцеї № 21 (300 тис.грн.), забезпечення шкільної їдальні та харчоблоку – у ліцеї № 12 (100 тис.грн.), придбання техніки для їдальні у ліцеї № 25 (100 тис.грн.). Всього для ремонтних робіт виділено з міського бюджету – 500 тис.грн.

Оновлено технологічне обладнання у Ліцеї ім. Л.Сабата (мийки, посуд на суму 33.112грн.), Ліцеї ім. І.Пулюя (марміти, тістомісильна машина - 45.000грн.), Ліцеї № 4 (столи, мийки – 25.661грн.), ліцеї № 25 (плита електрична 6-камфорна, шафа пекарська трьохсекційна, м'ясорубка, картоплечисна машина – 100.000грн.),

Вовчинецькій гімназії (електропічка, електрочайник, електросушка – 10.000грн.), ПШ «Пасічнянська» (ремонт підсобних приміщень, встановлення витяжної системи – 25000грн.; посуд, інвентар - 13.000грн.).

Позашкільна освіта, національно-патріотичне виховання

Упродовж I півріччя систематично проводились культурно-просвітницькі та мистецькі заходи щодо активізації національно-патріотичного виховання учнівської молоді та функціонування цілісної моделі виховної системи, належної організації виховного процесу в закладах освіти м. Івано-Франківська, формування суспільно активного і свідомого громадянина української держави на основі українських національних та загальнолюдських цінностей, системного впровадження в урочний та позаурочний виховний процес національних традицій, сучасного педагогічного досвіду і досліджень сучасної психолого-педагогічної науки у сфері виховання, інтеграції зусиль у питанні національно-патріотичного виховання батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів тощо.

Делегація вихованців МЦТКУМ на чолі із директором цього закладу Романом Лесюком з 16 до 21 травня 2021р. брала участь у проведенні Всеукраїнської акції «Молодь – за безпечний світ», яка відбувалась у м. Києві.

Школярі міста брали участь у проведенні загальноміських та обласних змагань і конкурсів на військово-патріотичну й національно-патріотичну тематику. Зокрема:

- переможцями міського етапу заочного конкурсу звітів про роботу роїв серед школярів молодшої вікової групи у рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у цьому році визнані звіти шкільних роїв:

- «Нестримні» (Ліцей № 10, керівник Зоряна Денисенко);
- «Соколята» (Микитинецький ліцей, керівник Марія Винник);
- «Незламні», Ліцей №7 (керівники Ігор Валько, Христина Гребінник);
- «Юні отамани» (Ліцей ім. В'ячеслава Чорновола, керівник Лариса Мицко). Переможці

були нагороджені Дипломами та Грамотами Департаменту освіти та науки;

- команда ЦТКУМ під керівництвом керівника гуртка цього центру Романа Андрусяка захищали честь міста на II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), який після річної перерви відбувався 25 травня ц.р. в с. Рибне Тисменицького району й посіла почесне 5 місце.

Започатковано проведення:

- Міжнародного конкурсу «Міжнародна коляда. Фейерія Різдва», який відбувся 14 січня 2021 року у форматі он-лайн на базі Центру освітніх інновацій. Окрім колективів з України, участь взяли вокальні колективи із США, Канади, Чехії, Франції, Румунії, Польщі, Нідерландів, Хорватії, Чехії;

- Міжнародної акції «Обмін традиціями» між освітянами України та Польщі щодо особливостей святкування Пасхи.

Департаментом освіти та науки спільно з КЗПО «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» проведено II Міжнародний конкурс учнівської молоді «Врятуємо планету разом!» Учасниками конкурсу було 59 здобувачів освіти із 6 країн: України, Канади, Латвії, Нідерландів, Франції, Чехії.

Упродовж року також проведено:

- мовно-літературний онлайн проєкт творчо-пошукової роботи гуртківців ЦОІ та здобувачів освіти та педагогів української мови до дня писемності і мови (09 листопада);
- міський етап обласного конкурсу іграшок-сувенірів (09 листопада);
- міський етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна» (листопад);
- загальноміський брейн-ринг «Права людини» для учнів 9-11 класів на базі юридичного інституту ПНУ ім. Василя Стефаника (грудень);
 - відеоквест «Люди Свободи» у рамках проведення Всеукраїнського тижня права (10 грудня);
 - загальноміська академія з нагоди 112 річниці з дня народження С.Бандери на базі (01 січня);
 - директором ЦПВУМ ім. Степана Бандери загальноміська година спілкування оф-лайн «Велетень національної ідеї», приурочена 112 річниці С.Бандери (01 січня);
 - на базі Центру освітніх інновацій проведено загальноміський культурно-просвітницький он-лайн захід «Розвіємо міфи про Степана Бандеру (02 січня);
 - загальноміське відео дійство «Як козаки Різдво святкували», підготовлене педагогами та вихованцями МЦДДЮМП (12 січня);
 - загальноміський історичний урок «Пізнай свій обряд: Старий новий рік» (13 січня);
- Різдвяний родинний фестиваль «Мереживо колядок» (грудень 2020 – січень 2021);
- вечір пам'яті «Героїв Крут» (21 січня);
- онлайн святкування «Дня злуки» (22 січня). Школярами були виготовлені відео ролики про історію та значення даного свята;
- фольклорне свято «Стрітенські забави. Як весна з зимою зустрічались (12 лютого);
- вшанування пам'яті воїнів, які загинули в ДРА Афганістан з числа випускників ЗЗСО м. Івано-Франківська (Ліцеї № 6, 7, 12, 15 лютого);
- загальноміський етап обласного онлайн-конкурсу хореографічних колективів (17 лютого, участь брало 21 учасник із 16 закладів освіти);
- загальноміський урок історичної пам'яті «Український цвіт на чужій війні» на базі ЦПВУМ ім. С.Бандери (18 лютого, понад 100 учасників);
- загальноміський вечір пам'яті Героїв Небесної Сотні на базі ЦОІ (20 лютого);
- загальноміський квест серед дітей 6-11 років, приурочений Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні (22 лютого);
- загальноміська літературна година «Квітни, мово, зірницями слова» на базі ЦПВУМ ім. С.Бандери (22 лютого, 120 учасників);
- міський етап обласної акції учнівської молоді «Стежками героїв краю» (11 лютого);
- виставка-конкурс з образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Стрітенська мозаїка - 2021». Участь у ньому взяло 475 учасників із 50 закладів освіти з 6 регіонів України (лютий-березень);
- загальноміське слайд-шоу автопортретів Т.Шевченка «Згадайте, братія моя» на базі МЦДЮТ (10 березня);
- проведення національно-патріотичних виховних заходів, приурочених Дню українського добровольця (14 березня);

- загальноміський флеш-моб «ФРАНКОФОНІЯ» читання віршів Т.Шевченка на французькій мові з нагоди відзначення дня французької мови (17 березня);
- загальноміські історичні уроки-реквізитами з нагоди вшанування пам'яті трагічної загибелі В.Чорновола (березень);
- загальноміський етап історико-географічної експедиції «Історія міст і сіл України» (29 січня 2020р.– 09 березня 2021р.);
- I та II етап обласного конкурсу писанки (19 квітня);
- міський заочний конкурс гаївок «Котилася писаночка, співалась гаївочка» (23 квітня);
- урочистості з нагоди підняття прапора м. Івано-Франківська в закладах освіти МТГ (07 травня);
- свято матері (травень);
- загальноміський етап обласного конкурсу вокальних та інструментальних колективів колективів (14 травня);
- зустріч школярів та педагогів з письменниками Івано-Франківська, присвячена Дню словянської писемності та культури на базі ЦОІ (25 травня);
- загальноміський флешмоб з читання новел Василя Стефаника (травень) до 150-ти річчя від дня народження;
 - упродовж 15 травня – 15 червня 2021 року проведено відкриту загальноміську виставку- конкурс з образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва на базі МЦДЮТ «Дитинство у світі фантазій»;
 - дитячий фестиваль «Пісенний вернісаж» (1 червня з нагоди Міжнародного дня захисту дітей);
 - загальноміський фестиваль «Веселкове містечко» для дітей з особливими освітніми потребами (01 червня);
 - загальноміський фестиваль «Щасливе дитинство» (01 червня);
 - загальноміське культурно-мистецьке дійство «Свято у республіці Дитинство» (01 червня);
 - просвітницькі культурно-мистецькі дійства, історичні уроки, спортивні забави для вихованців пришкільних таборів, присвячених 130 річниці з дня народження Є.Коновальця (07-18 червня).

Упродовж року систематично проводились семінари та школи батьківського Всеобучу на базі МДЮПЦ «Щасливі батьки – щасливі діти» на яких розглядалися питання родинного, сімейного, правового та національно-патріотичного виховання. Загалом участь у них брало понад 500 батьків школярів.

Упродовж навчального року на базі центру патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери успішно реалізовувались загальноміські проекти «Мій Івано-Франківськ» (проведення уроків з історії рідного міста), «За честь! За славу! За народ!», «Герої не вмирають!», «До духовних джерел українців», «Козацька слава», «Я – громадянин», «Вишивка – мій оберіг» та інші. Участь у них брало понад 5000

Під час роботи пришкільних літніх відпочинкових таборів з денним перебуванням дітей та відпочинкових дитячих об'єднань під керівництвом вчителів успішно реалізовано екскурсійно-навальний проект «Місцями визвольних змагань». Учні побували на екскурсіях у обласному музеї визвольних змагань імені Степана Бандери, Меморіальному комплексі «Дем'янів лаз», музеї Героїв Небесної Сотні, автобусних екскурсіях місцями

визвольних змагань Прикарпаття, здійснили пішохідні екскурсії вулицями міста, де встановлені пам'ятники, анотаційні й меморіальні дошки

До усіх державних свят та знаменних дат українського історичного календаря в закладах освіти проводились тематичні прес-інформування, виховні години, «круглі столи», виходили в ефір шкільні радіогазети тощо.

Соціально-психологічний та логопедичний супровід освіти

Психологічна служба є структурним компонентом системи освіти України. У своїй діяльності психологічна служба у системі освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами та Положенням про психологічну службу у системі освіти України.

Кадрове забезпечення психологічної служби міста фахівцями має стійку позитивну динаміку. У I півріччі 2021 року Центр психологічної служби здійснював організаційно-методичний супровід діяльності психологічних служб закладів освіти: 107 практичних психологів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, 60 соціальних педагогів та 42 громадських інспекторів з охорони дитинства у закладах дошкільної освіти.

Аналізуючи роботу Центру психологічної служби, варто зазначити, що організаційно-методичні заходи, передбачені планом Центру, виконані в повному обсязі. Працівники ЦПС здійснюють коригування своєї діяльності відповідно до запитів на міському, обласному та всеукраїнському рівнях. Чітке функціонування психологічної служби на всіх рівнях вертикалі і горизонталі дозволяє своєчасно вирішувати складні й актуальні проблеми освітнього простору міста.

З метою удосконалення фахової майстерності працівників психологічної служби впродовж звітнього періоду проведено 19 практичних семінарів для працівників психологічної служби міста.

Зокрема, для практичних психологів ЗДО проведено:

- Методична студія «Психологічний супровід формування гендерної компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО» (27.01.2021 р.);
- Практикум «Емоційний розвиток особистості дитини засобами Арт-терапії» (24.02.2021 р.);
- Психологічний тренінг «Почуття образи та її наслідки у житті людини» (10.03.2021 р.);
- Флеш-тренінг практичних психологів ЗДО «Сенсорна інтеграція дошкільнят» (07.04.2021 р.);
- Тренінг «Психологічний діалог в освітньому середовищі шляхом ненасильницького спілкування» (15.05.2021 р.);
- Виїзний навчальний семінар для практичних психологів ЗДО та ЗПО «Путівник психологічного здоров'я практичних психологів ЗДО та ЗПО». (22.06.2021 р.);

Для практичних психологів ЗПО проведено:

Вісім засідання динамічної творчої групи практичних психологів ЗПО, результатом роботи є напрацьовані тренінги, для працівників ЗПО, які не забезпечені працівниками психологічної служби.

Для практичних психологів ЗЗСО проведено:

- Методична студія «Розвиток етнічної самосвідомості та ідентичності в підлітковому віці» (28.01.2021р.);
- Воркшоп «Метафоричні асоціативні карти як засіб розвитку пам'яті та уваги учнів молодшого шкільного віку» (18.02.2021р.);
- Вебінар для працівників психологічної служби «Психолого-педагогічне забезпечення індивідуальної траєкторії та розумного пристосування освітнього процесу у роботі з дітьми з особливими потребами» (25.02.2021р.);
- Семінар-практикум «Аспекти роботи практичного психолога з дітьми з особливими освітніми потребами» (25.03.2021р.).
- Практичні семінари для працівників психологічної служби «Школа успішного конфліктолога» (03.03.2021р.; 21.04.2021р.; 12.05.2021р.; 02.06.2021 р.);
- Семінари-практикуми для працівників психологічної служби «Базові навички медіатора в закладах освіти. Створення та координація діяльності служб порозуміння» (27.05.2021р.; 08.06.2021р.).

Для соціальних педагогів ЗЗСО проведено:

- Методичну студію «Дистанційна форма навчання в сучасних умовах: психолого-педагогічні особливості» (27.01.2021 р.);
- Тренінг методом драми «Кіберпростір – це круто, просто коментуєш і ховаєшся» на базі ліцею № 25 (10.02.2021 р.);
- Онлайн-семінар «Побудова комунікаційного процесу та налагодження взаємодії між закладом освіти та сім'єю, яка опинилась у складних життєвих обставинах» (17.02.2021 р.);
- Семінар-практикум «Ефективна комунікація та робота в команді» (24.03.2021р.);
- Практичні семінари для працівників психологічної служби «Школа успішного конфліктолога» (03.03; 21.04; 12.05; 02.06.2021 р.);
- Семінари-практикуми для працівників психологічної служби «Базові навички медіатора в закладах освіти. Створення та координація діяльності служб порозуміння» (27.05.2021р.; 08.06.2021р.).
- Майстер-клас за результатами роботи творчої групи «Психолого-педагогічні умови розвитку соціального інтелекту в підлітковому віці» (19.05.2021 р.).

На базі ЦППСР функціонують:

- творча група практичних психологів ЗДО «Сходинки інклюзії». Серед основних пріоритетів діяльності творчої групи - укладання методичного посібника для практичних психологів та педагогів, який буде містити корекційну програму по нозологіях дітей дошкільного віку з ООП, серію мотиваційних та навчальних тренінгів для педагогів;
- творча група практичних психологів ПНЗ «Психологічний супровід позашкільної освіти». Серед основних пріоритетів діяльності творчої групи

визначено роботу над підбіркою матеріалів для співпраці з педагогами, а саме керівниками гуртків, щодо формування позитивного мікроклімату в колективі, налагодження конструктивних взаємовідносин з вихованцями, проведення бінарних занять за запитом та відповідно до проблеми, попередження емоційного вигорання педагогів;

– творча майстерня соціальних педагогів ЗЗСО «Розвиток соціального інтелекту як чинник успішної соціалізації особистості». Основне завдання творчої групи – систематизація матеріалів просвітницького характеру для роботи із здобувачами освіти;

– творчі майстерні практичних психологів ЗЗСО:

1. «Психосоматика дитячо-батьківських відносин». Основне завдання творчої групи - підготувати методичні розробки для проведення занять і тренінгів на допомогу психологам, педагогам, батькам/опікунам;
2. «Психологічний супровід учасників освітнього процесу НУШ». Серед пріоритетів діяльності творчої групи – напрацювання практичних рекомендацій щодо впровадження нововведень в системі освіти, організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу з метою якісного розкриття потенціалу учнів та педагогів.

– Школа професійної адаптації соціального педагога та практичного психолога ЗДО та ЗЗСО.

– Інтерв'їзійні групи соціальних педагогів, практичних психологів ЗДО, ЗЗСО.

Працівниками ЦПС постійно надається методична допомога молодим фахівцям психологічної служби міста щодо забезпечення соціально-психологічного супроводу усіх учасників освітнього процесу, а також з питань здійснення соціально-диспетчерської діяльності.

За результатами роботи семінарів-практикумів, науково-практичних семінарів, тренінгів надано рекомендації щодо організації роботи психологічної служби закладів освіти в умовах НУШ.

Впродовж року працівниками психологічної служби на базі закладів освіти проведено: психологічну панораму «Підвищення командної роботи у ЗДО шляхом систематизації корпоративного мислення»; тренінги «Інклюзія від А до Я»; круглий стіл «Психолого-педагогічні особливості адаптаційного періоду 5-ти класників». Навчальний семінар «Недискримінаційний підхід у навчанні» (для педагогів початкових шкіл), тренінги для педагогів «Медіаграмотність як інструмент освоєння комунікаційного середовища», «Внутрішні ресурси: емоційне і професійне відновлення особистості педагога»; практикуми для батьків «Мистецтво бути батьками»; діяли «Школа батьківського зростання» та Школа батьківської ефективності.

З метою впровадження в закладах освіти медіативних практик як складової частини виховної роботи зі здобувачами освіти та створення на базі ліцеїв «Служб порозуміння» для практичних психологів та соціальних педагогів проведено серію практичних онлайн-семінарів, тренінгових занять «Базові навички медіатора в закладах освіти. Створення та координація діяльності служб порозуміння» за підтримки ГО «Родина Кольпінга на Прикарпатті» (27.05.2021р.; 08.06.2021р.).

4 лютого 2021 року на базі Ліцею № 13 для працівників психологічних служб закладів освіти проведено тренінг «Майстерня миру. Як працює ненасильницьке спілкування» із презентацією роботи форум-театру «Прогулянка по пустелі емоцій».

З метою вдосконалення комунікативних навичок та оптимального реагування в складних конфліктних ситуаціях для практичних психологів та соціальних педагогів проведено практичні онлайн-семінари, інтерактивні заняття, семінари-практикуми в рамках «Школи успішного конфліктолога» за підтримки БФ «БО Карітас-Івано-Франківськ УГКЦ» в межах проєкту «Долаючи розломи у громадах, що постраждали у конфліктах: від зцілення до співпраці» (03.03.2021р.; 11.03.2021р.; 21.04.2021р.; 02.06.2021р.).

З метою створення безпечного освітнього середовища для практичних психологів та соціальних педагогів проведено навчання в рамках проєкту «Медіація в освітніх закладах» за підтримки ГО «Родина Кольпінга на Прикарпатті» (14.04.2021р.; 22.04.2021р.; 26.05.2021р.).

Методисти ЦПС та керівники шкільних служб порозуміння взяли участь у практичному семінарі «Впровадження медіації в практику громад» (15.03.2021р.), який відбувся на базі ГО «Родина Кольпінга на Прикарпатті».

Відповідно до спільного наказу Департаменту освіти і науки та Департаменту молодіжної політики та спорту від 13.05.2021 року № 46-06/66, № 225 проведено конкурс дитячих малюнків «СТОП БУЛІНГ». На конкурс було подано 65 малюнків учнів закладів загальної середньої освіти. Переможці даного конкурсу були нагороджені грамотами та подяками, цінними призами і солодкими подарунками.

2 квітня 2021 року працівники психологічних служб провели онлайн-флешмоб до Всесвітнього дня поширення інформації про проблему аутизму «Одягни блакитне, підтримуючи!».

20 травня 2021 року ЦПС спільно з Департаментом освіти і науки та ГО «Родина Кольпінга на Прикарпаття» для практичних психологів та соціальних педагогів ЗЗСО проведено тренінг «Булінг як складова домашнього насильства. Формування безпечного освітнього простору».

25-26 травня 2021 року проведено нараду заступників директорів з виховної роботи, працівників психологічної служби щодо проведення просвітницько-профілактичних заходів у закладах освіти.

Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки від 28.05.2021 року № 240 01 червня 2021 року Центром психологічної служби організовано локацію для дітей з особливими освітніми потребами «Веселкове містечко».

До Міжнародного дня захисту дітей ЦПС організовано благодійну акцію «Кошик доброти» за підтримки БФ «Карітас-Івано-Франківськ УГКЦ», благодійників та меценатів та видано 76 продуктових наборів для дітей з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах: 41 набір у БФ «Карітас-Івано-Франківськ УГКЦ» та 35 у Центрі інновацій.

200 дітей з числа пільгових категорій в рамках відзначення Міжнародного дня захисту дітей відвідали виставу організовану Івано-Франківським обласним академічним театром ляльок ім.М.Підгірянки; 23 дітей відвідали кінопокази під час фестивалю Чілдрен Кінофест.

У ЗЗСО впродовж I півріччя 2021 року проведено уроки «Тверезе життя» в рамках виконання «Програми протидії вживанню алкогольних та тютюнових виробів неповнолітніми та формування навичок здорового способу життя на 2017-2020 роки», затвердженої рішення Івано-Франківської міської ради. Просвітницько-профілактичними заходами охоплено більше 2000 учнів з 28 закладів освіти.

Відповідно до «Положення про психологічну службу системи освіти України», річного плану роботи практичні психологи та соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти м. Івано-Франківська здійснюють соціально-психологічний супровід профільного навчання в школі, а також профорієнтаційну просвітницьку роботу. Впродовж навчального року працівники психологічної служби проводять інформаційно-просвітницькі заходи, профдіагностику, індивідуальні та групові консультації учнів, педагогів та батьків спрямовані на професійне самовизначення та професійну просвіту.

Упродовж I півріччя 2021 року проведено:

- профорієнтаційне дослідження, яким охоплено 1276 учнів (8-11 класів);
- профорієнтаційні уроки, виховні години, бесіди, тематичні диспути та круглі столи для учнів 8-11 класів; проведено 116 вказаних заходів, якими охоплено 2320 учнів 8-11 кл.;
- профорієнтаційні заходи із залученням представників різних професій (охоплено 1145 учнів 8-10 класів);
- зустрічі з представниками ВНЗ (запрошено 25 викладачів ЗВО);
- індивідуальні консультації батьків щодо можливостей подальшого навчання і працевлаштування учнів, підготовки до ЗНО, якими охоплено 137 батьків.

Для старшокласників класів проводилися дні відкритих дверей закладів освіти: Університет Короля Данила Галицького; Івано-Франківський педагогічний коледж при Прикарпатському національному університеті ім. В.Стефаніка; ВПУСОТ; ПТУ №13; ВПУ № 3, ЦПТО № 1; Івано-Франківський професійний будівельний ліцей.

Учням старших класів та їх батькам надаються індивідуальні та групові профорієнтаційні консультації, психологічна допомога щодо професійного самовизначення та підготовки до ЗНО. Впродовж I півріччя 2021 року звернулося 85 батьків та 87 учнів.

Впродовж звітнього періоду методистами ЦПС надавалась методична, інформаційна та консультативна допомога з питань атестації практичних психологів та соціальних педагогів; психологічного супроводу освітнього процесу; особливостей ведення документації; здійснення аналітичної та статистичної звітності.

На базі Департаменту освіти та науки (ЦПС) на час карантину організовано Консультативний пункт психологічної допомоги для батьків та дітей, в який можна звернутися за психологічною підтримкою та допомогою.

На сайті Департаменту освіти та науки та в соціальній мережі Фейсбук створено групу «Психологічна служба м. Івано-Франківська» (ЦПС), яка спрямована на психологічну підтримку усіх учасників освітнього процесу.

Центром психологічної служби здійснюється співпраця з службою у справах дітей виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради, рамках якої впродовж звітнього періоду здійснено:

– погодження індивідуальних планів соціального супроводу дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, які формуються закладами освіти (погоджено 14 індивідуальних планів);

– надання методичної допомоги щодо подання закладами освіти інформації у службу у справах дітей про сім'ї, що опинились у складних життєвих обставинах, поставлені на облік та ті, які не реагують на зауваження працівників закладів освіти з метою включення їх до проведення рейдів в рамках захисту прав дітей (надано допомогу 17 працівникам);

– надання звітів щодо утримання, виховання та навчання дітей з прийомних сімей (проаналізовано 16 звітів);

– надання інформації про результати здійснення психологічного обстеження дітей шкільного/дошкільного віку щодо вивчення рівня міжособистісних відносин дитини у сімейному середовищі.

Центр психологічної служби здійснює соціальний та психолого-педагогічний супровід дітей, які виховуються в сім'ях, що опинились в складних життєвих обставинах, потребують підвищеної педагогічної уваги. Працівниками Центру двічі на рік поновлюється банк даних дітей даних категорій, на обліку в Центрі перебуває 9434 дітей пільгових категорій, які здобувають дошкільну та загальну середню освіту, у закладах освіти Івано-Франківської міської ради:

- 148 – дітей-сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування,
- 718 – дітей з інвалідністю;
- 625 – дітей з малозабезпечених сімей;
- 187 – дітей, які постраждали від аварії на ЧАЕС;
- 259 – дітей внутрішньопереміщених осіб;
- 1806 – дітей учасників АТО;
- 5691 – дітей з багатодітних сімей.

Важливим та визначальним напрямком роботи працівників психологічної служби є діагностико-аналітичний, оскільки саме результати **проведених психологічних обстежень** визначають ефективність роботи як практичних психологів, соціальних педагогів, так і всіх учасників навчально-виховного процесу.

У I півріччя 2021 року році індивідуальним психологічним обстеженням щодо визначення рівня розвитку особистісної готовності дітей до навчання у школі охоплено 2591 дитина.

За результатами вивчення особистісного розвитку дітей старшого дошкільного віку 33% - мають високий рівень готовності, 39% – вище середнього, 21% – середній, 4% – нижче середнього і 2% – низький. Не готових дітей до навчання в школі – 1% (9 дітей).

Показники інтелектуальної готовності є добрими: 90% дітей мають достатній рівень розвитку вербального мислення.

Мотиваційна готовність: 37% дітей мають навчальну мотивацію, 22% – соціальну (виявляється у бажанні займатися суспільно значущою діяльністю), 16% – мотив одержання балу (хороших оцінок), у 15% – позиційний мотив (приваблює новий статус "школяр, дорослий"), у 7% – ігрова мотивація до навчання та у 3% – зовнішня (стимуляція дорослих, батьків).

Щодо показника рівня сформованості емоційного інтелекту то у 57% старших дошкільників він сформований, у 39% – частково сформований та у 4% – не сформований.

Соціальний розвиток дитини має хороші показники: 76% – високий рівень, 21% – середній рівень і у 3% – низький рівень розвитку.

За результатами вивчення рівня розвитку дрібної моторики 42% дошкільників мають високий рівень, 26% – вище середнього, 21% – середній, 8% – нижче середнього і 3% – низький.

В цьому навчальному році активізована робота служби в напрямку підвищення психологічної компетентності вихователів старших дошкільних груп.

На особливому контролі Департаменту освіти та науки, закладів дошкільної та загальної середньої освіти стоїть питання забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій. Відповідно до чинного законодавства України діти цієї категорії першочергово забезпечуються повним комплектом підручників, шкільною/спортивною формою, шкільним приладдям та харчуванням, контролюється стан здійснення грошових виплат.

Департаментом освіти та науки щорічно здійснюються виплати випускникам закладів загальної середньої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. У червні 2021 року 11 випускників 11-х класів отримують одноразову допомогу в розмірі шести прожиткових мінімумів для осіб відповідного віку по 14 370 грн. кожному на загальну суму 158 070 грн.

З січня 2021 року Департаментом освіти та науки виплачується одноразова грошова матеріальна допомогу 33 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, до досягнення ними 18-річного віку, по 1810 грн. кожному.

Особливої уваги потребують учні, які схильні до негативних проявів поведінки – діти «групи ризику». Упродовж навчального року з дітьми даної категорії проводиться: індивідуальна психодіагностика щодо виявлення рівня розвитку асоціальних проявів особистості дитини; індивідуальне консультування батьків та педагогів; індивідуальні (виховні) бесіди з учнями, індивідуально-корекційні, відновлювальні та розвивальні заняття, робота шкільної ради профілактики; просвітницька робота щодо здорового способу життя, профілактики насильства та жорстокого поводження серед дітей, проявів девіантної поведінки та правопорушень, торгівлі людьми.

Дітей даної категорії першочергово залучають до суспільно-корисної діяльності в закладі освіти, участі в учнівському самоврядуванні, відвідування факультативів, позашкільних гуртків, секцій за інтересами.

Окремо ведеться робота соціального педагога щодо відвідування дітей за місцем проживання, відвідування батьків за місцем роботи, індивідуальна робота з батьками та рідними дитини відповідно до проблем та потреб дитини.

З метою профілактики поширення вживання неповнолітніми наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та тютюнопаління організовано та проведено батьківські збори для батьків учнів 7-11 класів ЗЗСО із залученням медичних працівників, шкільних офіцерів поліції.

Впродовж I півріччя 2021 року просвітницько-профілактичними щодо пропаганди здорового способу життя було охоплено – 12052 учень; батьків – 4598;

педагогів – 821. Зокрема, проводяться інтерактивні заняття, в тому числі онлайн-заняття, тренінги, лекції, відеолекторії, презентації, бесіди, групові та індивідуальні консультації, круглі столи, години спілкування, дискусії, тематичні виставки малюнків, плакатів, інформаційних буклетів, пам'яток, конкурси малюнків, тематичні настільні ігри (Рожеві окуляри, Галопом по Європах, Ліза та її друзі, Коло безпеки тощо) спрямованих на: самопізнання, саморозвиток, профорієнтацію, здоровий спосіб життя, профілактика шкідливих, збереження психічного здоров'я, формування навичок ефективної комунікації та мирного вирішення конфліктів, безпечного користування інтернетом; профілактику торгівлі людьми; профілактику булінгу у всіх його проявах та дотримання прав дітей; розвиток навичок асертивності; толерантного ставлення до дітей з ООП; формування знань щодо попередження захворювань, які передаються статевим шляхом та ВІЛ/СНІДу тощо.

З метою відновлення діяльності Шкільних служб порозуміння, поширюється досвід впровадження «шкільної медіації» як одного із способів розв'язання конфліктних ситуацій. Упродовж I півріччя 2021 року скористатися допомогою медіаторів у вирішенні конфліктних ситуацій змогли близько 147 учнів закладів освіти, проведено близько 7 відновних практик.

З метою здійснення соціально-правового захисту дітей, які опинились в складних життєвих обставинах, виявлення дітей, які не приступили до навчання, у закладах освіти міста проведено рейд «Урок». Працівники ЦПС, соціальні педагоги спільно з працівниками служби у справах дітей, інспекторами КП «Муніципальна варта», фахівцями соціальної роботи МЦСССДМ відвідали понад 46 сімей за місцем проживання, виявлено 19 дітей, які виховуються у сім'ях, опинились в складних життєвих обставинах. З батьками проведено бесіди щодо забезпечення належних умов проживання та навчання дітей та їх повноцінного розвитку. Відповідно до чинного законодавства батьків ознайомлено про відповідальність за ухилення від виконання своїх обов'язків щодо дітей.

У I півріччі 2021 року логопедичною службою Департаменту освіти та науки організовано та надано корекційну та консультативну допомогу дітям із порушеннями мовлення в закладах освіти міста. З цією метою функціонують 20 логопедичних пунктів, 7 логопедичних груп (ДНЗ № 30, 34) та НРЦ, в яких працюють 30 учителів-логопедів із відповідною фаховою освітою.

Спеціалісти спрямовують свою роботу за наступними напрямками:

- діагностування та корекція порушень мовлення у дітей;
- проведення просвітницької роботи серед педагогів закладів освіти та батьків, діти яких мають порушення мовлення;
- співпраця з спеціалістами медичних установ, діагностичних центрів;
- розвиток пізнавальних процесів та формування особистості дітей, які отримують корекційну допомогу;
- попередження можливих труднощів у навчанні дітей.

Відповідно до Положення про логопедичні пункти закладів освіти (наказ МОУ від 13.05.1993р.) учителі-логопеди забезпечують корекцією дітей-логопатів старших дошкільних груп, різновікових груп та 1-2 класів. Вибір дітей на корекційні заняття проводять за результатами вересневого обстеження мовного розвитку дітей. Серед

порушень мовлення існують такі, зокрема НЗНМ (нерізко виражений загальний недорозвиток мовлення) та ЗНМ (загальний недорозвиток мовлення), які без спеціальної корекції заважатимуть дітям засвоювати матеріал у школі та сприятимуть формуванню негативних рис характеру у подальшому житті. З цієї причини вчителі-логопеди залучають до корекційної роботи в першу чергу дітей з такими діагнозами.

Корекційна робота здійснюється шляхом організації групових та індивідуальних занять із дітьми-логопатами, враховуючи вік дітей, психічний розвиток, стан здоров'я, профіль групи та індивідуальні прояви мовленнєвого порушення. Решті дітей 6-9р.ж. (їхнім батькам) надаються консультації щодо можливостей подолання порушень мовлення в домашніх умовах.

За результатами обстеження рівня мовного розвитку дітей, проведеного учителями-логопедами у травні 2021 року, до корекційної роботи було залучено 1326 вихованців, з них мовлення 771-ій дитині було виправлено, що становить 58,1% (див. Таблицю 1). У порівнянні з попереднім роком цей показник підвищився на 5,9%. Невисокий показник результативності пов'язаний із введенням карантину та переведення форми навчання з очної на дистанційну, що суттєво утруднює, а в деяких випадках унеможлиблює проведення корекційних занять із дітьми з мовленнєвими порушеннями. У даній статистиці не врахована кількість дітей, які отримують корекційну допомогу в НРЦ та в 6-ти логопедичних групах ЗДО № 30 «Ластівка» для дітей з тяжкими мовленнєвими порушеннями.

Таблиця 1

Тип закладу	К-сть виявлених логопатів у вересні	К-сть залучених логопатів до корекційної роботи	%	К-сть дітей із виправленим мовленням	%	К-сть дітей із поліпшеним мовленням	%
ЗДО	1145	682	59,6	361	52,9	321	47,1
ЗЗСО	2177	644	29,6	410	63,7	234	36,3
Всього	3322	1326	39,9	771	58,1	555	41,9

Під час карантину вчителі-логопеди організували свою роботу наступним чином: проведення онлайн індивідуальних та групових занять завдяки платформам ZOOM, Meet; надання консультацій батькам і педагогам онлайн або в телефонному режимі; розміщення завдань для дітей через мережу Viber; вдосконалення своїх знань, опрацювуючи фахову літературу, переглядаючи вебінари колег в Інтернеті, використовуючи можливості таких освітніх сайтів, як naukoк, colorado.edu, Educational Era (EdEra), Prometheus, відеозаписи відкритих лекцій тренерів ВГО Української асоціації корекційних педагогів та інші.

У випадках, коли учні не могли зосередитися для роботи перед монітором у зв'язку зі складністю їхнього порушення, робота зводилася до консультування батьків щодо правильності проведення артикуляційних вправ із дітьми в домашніх умовах, прийомів введення поставлених спеціалістом звуків у мовлення, відпрацювання граматичних конструкцій.

Так, за період карантину фахівці опрацювали понад 56 фахових статей, 20 методичних посібників та прослухали 63 вебінари на корекційну тематику. За результатами отриманих знань логопеди підготували презентації (тренінги, майстер-

класи) для майбутніх педрад, семінарів-практикумів з педагогами закладів освіти у наступному навчальному році.

Консультативна допомога в освітніх закладах надається спеціалістами шляхом проведення семінарів, практикумів, педагогічних диспутів, консультацій батькам, вчителям-класоводам та вихователям дошкільних груп, практичним психологам. Впродовж зазначеного терміну логопедами надано 102 консультації педагогам, 620 консультацій батькам (109 онлайн), взято участь у 32 батьківських зборах.

Консультування батьків здійснювалося через виступи на батьківських зборах, індивідуальні консультації, проведення тренінгових занять, викладання інформації на сайтах закладів освіти та розроблення інформативних буклетів. Метою даної роботи є привернення уваги батьків до стану мовлення їх дітей (зокрема віком від 3 до 5 років) та роз'яснення необхідності консультацій і лікування дітей у відповідних спеціалістів-лікарів, потреби контролю за виконанням артикуляційних вправ удома. Слід зазначити, що більшість батьків не сприймають порушення мовлення їх дітей за проблему і надіються на її самоусунення.

Актуальною була така тематика звернень: «Готовність дитини до навчання у школі», «Як правильно виконувати артикуляційну гімнастику», «Комп'ютерні технології розвитку мовлення дошкільнят», «Мовленнєві проблеми дитини та шляхи їх подолання», «Мотивація дітей до спілкування», «Як уникнути помилок під час письма».

Продовжував також функціонувати загальноміський консультативний пункт для батьків «Дитина йде до школи» при Департаменті освіти та науки.

Спеціалісти логопедичної служби у зазначений період брали участь у педагогічних годинах (нарадах) в закладах освіти, у засіданнях методичного об'єднання вчителів початкової ланки чи вихователів ЗДО, у «круглих столах», виставках, тематичних тижнях тощо. Співпраця з педагогічним персоналом закладів освіти полягала у відвідуванні логопедом занять із розвитку мовлення у дошкільних закладах чи письма й читання у школах з метою спостереження за мовленням дітей та вивчення прийомів роботи класовода, у консультуванні педагогів щодо попередження порушень писемного мовлення та способів закріплення у мовленні дітей вже поставлених спеціалістом звуків, у залученні логоритмічних та мовленнєвих вправ у структуру свого заняття чи уроку.

Учителі-логопеди підвищували свою кваліфікацію під час роботи Школи компетентного педагога-логопеда, взявши участь у майстер-класі «Мультисенсорний метод як засіб формування комунікативної компетентності дітей із ТПМ» (25.03.2021р., ZOOM), творчій майстерні «Лялька як засіб розвитку звязного мовлення дітей» (22.04.2021р., ZOOM) та під час інших міських заходів.

Так, 21 січня 2021 року відбулася онлайн-зустріч учасників Школи неформального спілкування вчителів-логопедів на тему «Використання онлайн-програм для створення корекційних ігор» у програмі ZOOM. Дистанційна форма навчання та любов дітей до гаджетів спонукає й учителів-логопедів змінювати підходи до підбору корекційних завдань. Так як провідною діяльністю дітей є гра, варто в основу навчання покласти інтерактивні ігри, які можна створювати завдяки програми <https://learningapps.org> та <https://wordwall.net>. Такі ігри зацікавлюють дітей

своєю динамічністю, яскравістю, а логопед використовує їх з певною корекційною метою.

У березні 2021 року відбулася вдруге зустріч викладачів кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ПНУ, студентів випускних курсів (бакалаврат, магістратура) з роботодавцями у форматі «круглого столу» на тему «Професійна кар'єра майбутніх фахівців дошкільної освіти. Досвід роботи з роботодавцями: реалії, проблеми та перспективи». На зустріч були запрошені з Департаменту освіти та науки спеціаліст з питань дошкільної освіти О.Балкова, завідувач логопедичного пункту Т.Кудярьська, завідувачі ЗДО Р.Палій та Т.Голей, які озвучили основні компетентності, якими повинен володіти хороший вихователь та вчитель-логопед, відповіли на поставлені запитання.

Враховуючи, що у службі є 2 вчителя-логопеда із кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» (9,1%) та 2 – «спеціаліст II категорії» (9,1%), необхідною є функціонування Школи професійного зростання вчителя-логопеда, на засіданні якої в I півріччі 2021 року розглядалося питання використання «просодичних підказок» у роботі з дітьми (25.02.2021р., ZOOM).

Теми засідань підбирались на прохання самих фахівців. Впродовж роботи молоді педагоги за допомогою інтерактивних ігор та вправ сприймали інформацію, випробовувати прийоми на собі та вчилися організовувати схожу роботу у закладах освіти міста.

У квітні 2021 року пройшли атестацію та отримали відповідні кваліфікаційні категорії троє вчителів-логопедів логопедичного пункту (М.Довгошия, О.Заячківська, В.Куртяк).

Накопичувальну форму курсів підвищення кваліфікації у 2021 році при ІФОШПО пройшли дистанційно всі учителів-логопедів з 24 до 28 травня, працюючи за темою «Корекційна робота з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах сучасної освіти».

Продовжується робота творчих груп (підготовка методичних посібників «Формування мовлення у дітей із ТПМ у системі роботи вчителя-логопеда», «Робота з голосними звуками», «Розвиток дрібної моторики на логопедичних заняттях»; створення серії інформаційних буклетів «Бібліотечка логопеда» та брошур «Розвиток мовлення через казку»). Планується друк методичних посібників за результатами роботи творчих груп.

Впродовж I півріччя 2021 року керівником служби видано 3 статті у наукових виданнях; ведеться каталог спеціальної літератури з метою допомоги фахівцям у підготовці до педрад, «круглих столів», відкритих консультацій, занять; подано 9 прес-релізів, низку рекомендаційних повідомлень на сайт Департаменту освіти та науки; з метою привернення уваги населення до мовленнєвих проблем дітей ведеться сторінка у Facebook «Логопедична служба. м. Івано-Франківськ», на сторінках якої подаємо інформацію про проведені заходи фахівцями Логопедичного пункту та повідомлення (рекомендації чи пам'ятки) для педагогів та батьків щодо мовленнєвого розвитку дітей. Активно використовувалася дана сторінка під час карантину, так як на ній виставлялися практичні матеріали учителів-логопедів міста для батьків та педагогів.

Колектив учителів-логопедів приєднався до онлайн-флешмобу «Прийди у голубому – підтримай людей із аутизмом» (02.04), «Вишиванка 2021», підготувавши відеопривітання до Дня вишиванки (20.05.), та взяв участь в онлайн-заходах з нагоди дня народження Л.Українки, М.Підгірянки та Т.Шевченка.

Відповідно до договору між Департаментом освіти та науки і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в закладах дошкільної освіти пройшли з 22 лютого до 02 квітня 2021 року очно та дистанційно виробничу логопедичну практику 39 студентів спеціальності «Дошкільна освіта. Дефектологія: логопедія». Навчання студентів здійснювали вчителі-логопеди міста згідно з програмою практики.

У роботі вчителів-логопедів зустрічаються і ряд труднощів, які гальмують процес корекції, а це в свою чергу заважає підвищенню результативності. А саме:

1. Щорічне збільшення чисельності дітей із ТПМ (тяжкими порушеннями мовлення) у закладах освіти. Нашарування порушень пізнавальних функцій у дітей, які часто супроводжують мовленнєві розлади.

2. Недостатнє розуміння змісту корекційної роботи з боку педагогічного колективу та батьків, які часто відмовляються звертатись до відповідних спеціалістів медичних установ для лікування дітей.

3. Несистематичне відвідування дітьми освітніх закладів (особливо дошкільної освіти), частота захворюваності. З цієї причини відсутня система в роботі по подоланню порушень.

5. Наявність спеціалістів зі стажем до 5-ти років (18,2%). Їх результативність є невисокою з причини відсутності практичних навиків роботи з дітьми з складними порушеннями, деякою невпевненістю у власних силах, невмінні «бачити» структури дефекту і, відповідно, вибирати ефективні напрями роботи.

6. Відсутність логопедичних кабінетів та недостатнє матеріальне забезпечення. Усю літературу, роздавальний та демонстраційний матеріал логопеди купують за власні кошти.

7. Недостатня кількість ставок учителів-логопедів для забезпечення дітей-логопатів повноцінною корекційною допомогою в закладах освіти та для проведення корекційно-розвивальних занять з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП) в умовах інклюзивного навчання.

8. Впровадження дистанційного навчання в умовах карантину, що утруднює, а інколи й унеможливує здійснення корекційної роботи з дітьми з ООП, зокрема з ТПМ.

Отже, завдяки проведеним методичним заходам, надання індивідуальних консультацій, забезпечення стажування молодих спеціалістів кожний із учителів-логопедів мав можливість впродовж навчального року підвищувати власний рівень кваліфікації, а це в свою чергу підвищує ефективність корекції мовлення дітей та закріплення її наслідків.

У наступному році плануємо звернути увагу на такі сторони діяльності:

- продовжувати корекційну роботу в закладах освіти з дітьми з ТПМ (тяжкими порушеннями мовлення) та просвітницьку з їх батьками;

- продовжувати співпрацю зі спеціалістами центру ранньої реабілітації дітей із порушенням у психофізичному розвитку обласної дитячої клінічної лікарні, Центру соціальної реабілітації «Надія» психоневрологічної лікарні, медичного центру «Репобона» та «Вест-медікал», Першою приватною дитячою поліклінікою;
- розробити та впровадити нові форми роботи для забезпечення дітей корекційним впливом під час дистанційного навчання;
- продовжувати функціонування «Школи (клубу і т.п.) свідомого батьківства» по закладах освіти з метою практичного навчання батьків роботи із власними дітьми;
- продовжувати співпрацю з методистами ІФОІППО (участь в обласних семінарах учителів-логопедів; проведення лекційно-практичних занять із вихователями ЗДО, вчителями початкової школи під час проходження ними курсів підвищення кваліфікації);
- продовжувати співпрацю з фахівцями Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»;
- готувати до публікації напрацьовані матеріали творчих груп;
- готувати до друку матеріали вчителів-логопедів у періодичних виданнях з метою поширення інформації для населення про діяльність логопедичної служби міста;
- узагальнювати та поширювати досвід досвідчених учителів-логопедів тощо.

За результатами проведеної корекційної та методичної роботи варто відзначити діяльність таких учителів-логопедів, як Т.Вінтонюк, О.Гац, О.Гудзь, М.Довгошия, Н.Попова, І.Салига, Л.Скавінська, М.Трохимчук.

Модернізація матеріально-технічної бази, охорона праці та техніка безпеки

Економічна та господарська діяльність була спрямована на покращення матеріально-технічних умов навчання та виховання дітей; здійснення контролю за експлуатацією будівель, об'єктів, опалювальних систем, систем водопостачання, електропостачання, газопостачання, які знаходяться на балансі Департаменту освіти та науки.

Проведено: «Встановлення спортивного майданчика із штучним покриттям на території Микитинецької ЗШ», реконструкція вузла обліку природного газу старого корпусу Хриплинської гімназії, капітальний ремонт системи опалення Черніївського ліцею, капітальний ремонт приміщень Микитинецького ліцею, капітальний ремонт сходів Підпечерівського ліцею, капітальний ремонт приміщень Підлузької гімназії, відновлено будівлю КДНЗ №35 «Вишиванка», капітальний ремонт приміщень Вовчинецької ЗШ, капітальний ремонт із заміною вікон Колодіївської гімназії, капітальний ремонт приміщень Березівської гімназії, капітальний ремонт із встановленням каналізаційних колодязів Микитинецького ліцею, капітальний ремонт харчоблоку ліцею №21, капітальний ремонт електричних мереж Черніївського ліцею, капітальний ремонт благоустрою території Микитинецького ліцею, капітальний ремонт благоустрою території ліцею №19, капітальний ремонт благоустрою території ліцею №12, облаштовано спортивно-ігровий майданчик Ліцей №1 та ПШ №26,

поточний ремонт музичної зали ДНЗ №33 «Кристалик», поточний ремонт спортивної зали ДНЗ №1, встановлення ігрових споруд ДНЗ №33, поточний ремонт із заміною вікон ліцею №3, поточний ремонт шкільної бібліотеки ліцею №18, поточний ремонт спортивних роздягалень Крихівецького ліцею, поточний ремонт спортивних роздягалень Угорницького ліцею, поточний ремонт навчального класу ліцею №21, поточний ремонт системи водовідведення ДНЗ №3, поточний ремонт системи водовідведення ДНЗ №34 «Незабудка».

Організовано вивіз сміття для закладів освіти с. Братківці, с. Камінне, с. Тисменичани, організовано перевезення учнів с. Братківці та с. Камінне.

Виготовлено проектно-кошторисну документацію «Капітальний ремонт технічного поверху будівлі за адресою вул. Стасюка, 1, с. Черніїв Івано-Франківської ОТГ» (Черніївський КЗДО «Мрія»).

Розроблено проект землеустрою за адресами:

- вул. Г. Мазепи біля Парк-Готель, площею 0,1500 га

вул. І. Блавацького, 3 поруч Ліцею №6, площею 0,0242 га.

Розробляється проектно-кошторисна документація на капітальний ремонт даху ДНЗ №27 «Карпатська казка» та капітальний ремонт даху ДНЗ №29 «Кобзарик».

Проведено вимірювання опору заземлення та ізоляції проводів у всіх закладах освіти Івано-Франківської ОТГ.

Проведено планову заміну електричних лічильників у 7 освітніх закладах та повірено 12 трансформаторів струму у Ліцеї №1 та ДНЗ №17.

Пролонговано угоди на постачання та розподіл електричної енергії з ТОВ «Прикарпатенерготрейд» та АТ «Прикарпаттяобленерго».

Укладено угоду з ТзОВ «Електросервіс» на аварійні роботи по обслуговуванню електромереж та комутаційної апаратури на об'єктах підпорядкованих Департаменту освіти та науки.

Укладено угоду з ТзОВ «Електросервіс» на постачання електромонтажних матеріалів та комутаційної апаратури для об'єктів підпорядкованих Департаменту освіти та науки.

Укладено договір з філією «Цетральна» АТ «Прикарпаттяобленерго» на планову заміну приладів обліку електричної енергії на III квартал 2021р.

Вилучено із загальних договорів на постачання та розподіл електричної енергії, оформлено акти прийому-передачі показників приладів обліку електричної енергії та укладено окремі угоди для закладів загальної середньої освіти Івано-Франківської МТГ (8 шт) , що перейшли на самостійне ведення бухгалтерського обліку.

Проведено перевірку знань з ОП, ПТББС, ПБЕЕС 27 відповідальних осіб за електрогосподарство закладів освіти.

Спільно з Управлінням капітального будівництва проведено регулювання навантаження енергоносія комплексу «Тепло-15» та заміну вимірювального регулятора тепла «ОВЕН 2ТРМ1» в ДНЗ №6 «Колобок».

Проведено планову повірку 6-ти трансформаторів струму в ДНЗ №17 «Ромашка».

Спільно з представниками інспекції АТ «Прикарпаттяобленерго» в 12 закладах освіти проведено планову технічну перевірку приладів обліку електричної енергії та технічне обстеження ВРП.

Укладено договір з ПП Бойчук Л.Р. на заміну електричних конфорок,

Укладено договори на постачання та розподіл природного газу для об'єктів Департаменту освіти та науки.

Проведено демонтаж-монтаж 7 ЗВТ природного газу, повірку 6 промислових лічильників та 7 коректорів природного газу, ремонт 3 промислових лічильників та 3 коректорів природного газу.

Виконано технічне обслуговування газових мереж та перевірку димових та вентиляційних каналів, технічне обстеження газокористувального обладнання в ліцеї №6, ліцеї №7, Хриплинській гімназії.

Укладено договір на повторне навчання 27 операторів котелень.

Укладено 3 договори на технічне обслуговування газових мереж з АТ «Івано-Франківськгаз», АТ «Тисменицягаз», Надвірнянським відділенням АТ «Івано-Франківськгаз».

Закуплено 3 побутові лічильники природного газу та укладено угоду на заміну 2 лічильників обмінного фонду АТ «Івано-Франківськгаз».

Укладено договір на надання послуг із зчитування обчислювачів комерційних вузлів обліку природного газу.

Укладено договір надання послуг з централізованого опалення для Тисменичанського ліцею.

Закуплено вугілля для потреб Узинської гімназії на 2021 рік.

Оформлення акти та паспорти готовності до опалювального періоду 2020-2021рр. закладів освіти.

Проведено повірку лічильників теплової енергії з ПП «СЛОТ» та ПП Левицький у 10 закладах.

Проведено повірку лічильників холодної води у 4 закладах.

Підготовлено основні дані закладів для впровадження системи енергомоніторингу "Smart City".

На основі встановлених лімітів, на виконання рішення виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради проводився контроль за споживанням енергоносіїв та комунальних послуг кожного освітнього закладу. Складено звіт по використаних енергоносіях та доведеними лімітами освітніми закладами у відсотковому та грошовому еквіваленті для управління економічного та інтеграційного розвитку.

Укладено угоду на надання телекомунікаційних послуг, Інтернет, послуги зв'язку з ПАТ «Укртелеком».

Укладено угоду на надання телекомунікаційних послуг Інтернет з ТМ "Діскавері. Телебачення. Інтернет", «Нет груп», «Сігманет», ТзОВ»Сучасні інформаційні мережі»..

Укладено угоду на надання послуг з обслуговування охоронно-пожежної сигналізації і систем сповіщення з ПП"Вектор Плюс".

Укладено угоду на надання послуг з обслуговування охоронно-автоматичної системи безпеки з ПП"Вектор Плюс".

Укладено угоду на надання послуг з пожежного спостереження системи пожежної безпеки з ТОВ "ОХОРОННА ФІРМА "АРТЕ-ПС".

Укладено угоду на надання послуг дератизація та дезінсекція в приміщеннях з ТзОВ "Івано-Франківський центр профілактичної дезінфекції".

Укладено угоду на з КП "Водокотехпром" на надання послуг з вивезення стічних вод асенізаційною автомашиною.

Оформлено акти фактичного використання електроенергії закладами освіти в Івано-Франківський РЕМ, Лисецький РЕМ, Надвірнянським РЕМ та отримано рахунки на оплату.

Проводився контроль за веденням протоколу передачі (обміну даними) моніторингу закладів освіти міста в "Єдиній інформаційній системі е-моніторингу" обліку споживання енергоресурсів.

Підготовлено інформацію про підпорядковані освітні заклади для реалізації проекту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні (ЕЕЕК)».

Опрацьовується питання щодо переходу на автономне опалення, зокрема для об'єктів бюджетної сфери, які обслуговував СТЕК.

Відповідно до проекту НЕФКО «Підвищення енергоефективності об'єктів бюджетної сфери міста Івано-Франківська» у 2020 році завершено роботи у 5 закладах загальної середньої освіти (ліцей №13,20,22,25, початкова школа №8). Зокрема замінено дерев'яні вікна та двері на металопластикові, проведено роботи з реконструкції системи опалення та встановлено ІТП, встановлено систему вентиляції з рекуперацією. Також завершено комплексну модернізацію 11 закладів дошкільної освіти (ДНЗ №1, 2, 3, 9, 11, 15, 20, 27, 29, 30, 34). Утеплено фасади, замінено дерев'яні вікна на енергозберігаючі, встановлено систему вентиляції з рекуперацією, проведено роботи з реконструкції системи опалення та встановлено ІТП.