

## **Звіт за II квартал 2019** **Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради**

Робота Департаменту освіти та науки була спрямована на реалізацію програми  
«Освіта міста Івано-Франківська.2016-2020 роки» за проектами:

### **Дошкілля**

У II кварталі 2019р. проводилась робота щодо удосконалення та розвитку мережі закладів дошкільної освіти міста. Внесено зміни до планової мережі закладів дошкільної освіти на 2019-2020н.р., якою передбачено відкриття однієї групи в ЗШС I ст. №3. Здійснено ряд заходів щодо відкриття ЗДО № 21 «Подоланочка» по вул.Г.Хоткевича, 11А (проектна потужність 6 груп, 110 місць). Станом на 20.06.2019р. призначено в/о керівника даного ЗДО. Будівельні роботи виконуються відповідно до плану управління капітального будівництва.

З 13.05.2019р. розпочато електронну реєстрацію дітей до комунального ЗДО №25 «Янголятко» с.Микитинці. Велась робота Тимчасової комісії з розгляду питань, які потребують додаткового вивчення та не врегульовані Положенням про порядок загальної міської електронної реєстрації дітей до поступлення у ДНЗ м. Івано-Франківська. Проведено 1 засідання, на якому розглянуто 29 звернення громадян з питань зарахування дітей до закладів дошкільної освіти.

З метою налагодження дружних стосунків та співпраці між містами України з 13.05.2019р. до 15.05.2019р. Департамент освіти та науки гостинно приймав делегацію керівників закладів дошкільної освіти з м. Херсона. Члени делегації ознайомилися з роботою закладів, поспілкувалися з працівниками та вихованцями. В рамках святкових заходів до Дня міста та на запрошення міського голови Руслана Марцінків, офіційна делегація з Китайської Народної Республіки (м. Наньнін) відвідала ДНЗ №35 «Вишиванка».

Зустрічі пройшли в безпосередній, дружній, теплій атмосфері.

Прийняте рішення виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради «Про роботу закладів дошкільної освіти в літній оздоровчий період 2019р.» від 22.05.2019 № 584, згідно з яким з 01.07.2019р. до 23.08.2019р. у м. Івано-Франківську будуть працювати 4 чергові заклади: ДНЗ № 1 «Калинонька» (вул. Вовчинецька, 9), ДНЗ № 3 «Бджілка» (вул. Мазепи, 4б), ДНЗ № 4 «Калинова сопілка» (вул. Вовчинецька, 133), ДНЗ № 35 «Вишиванка» (вул. Хіміків, 23а).

На нарадах керівників закладів дошкільної освіти міста слухались питання: про забезпечення прозорості та інформаційної відкритості у сфері дошкільної освіти міста; про ХАССП як організацію системи харчової безпеки у закладах дошкільної освіти відповідно до вимог чинного законодавства; про плановий набір та дотримання вимог комплектації груп відповідно до Положення про порядок загальної міської електронної реєстрації дітей до поступлення в ДНЗ міста; про організацію роботи закладів дошкільної освіти в літній оздоровчий період.

Департаментом освіти та науки здійснюється поетапне впровадження інклюзивної освіти у закладах дошкільної освіти. За період з 01.04.2018р. до

20.06.2019р. у 2 комунальних закладах дошкільної освіти відкрито 2 інклюзивні групи для дітей, які потребують корекції розумового та фізичного розвитку.

Закупівля продуктів харчування для закладів дошкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі». У II кварталі 2019 р. за результатами проведених тендерів на продукти харчування для ЗДО укладено 3 угоди із постачальниками продуктів харчування на суму 1 338 000 тис. грн. На базі ДП «Івано-Франківськстандартметрологія» організовано семінар для керівників закладів дошкільної освіти «Впровадження системи управління безпеки харчових продуктів, яка базується на принципах ХАССП, при організації харчування у закладах дошкільної та загальної середньої освіти міста Івано-Франківська».

Заклади дошкільної освіти знову взяли активну участь у щорічному міському конкурсі проектів та програм розвитку місцевого самоврядування та громадянського суспільства, переможцями стали 18 закладів дошкільної освіти. У номінації "Проекти громадських та благодійних організацій при дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах" перемогли ДНЗ № 1, 2, 3, 10, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 22, 23, 27, 28, 29, 30, 33. У номінації "Парципаторне бюджетування" переможцями стали ДНЗ № 1, 2, 4, 11, 15, 22, 28, 33. За результатами участі у конкурсі з бюджету буде виділено кошти на покращення навчальної та матеріальної бази закладів дошкільної освіти.

### **Загальна середня освіта**

У II кварталі Департаментом освіти та науки сформовано попередню фактичну мережу перших класів закладів освіти на 2019-2020 навчальний рік. У наступному році у перших класах за результатами «першої хвили» зарахування навчатиметься 3277 учнів (125 класів). Відкрито додаткові перші класи у СШ № 1, ЗШ № 4, 12, 24, початковій школі «Пасічнянська». Станом на 15 червня 2019 року є 329 вільних місць у перших класах закладів освіти міста.

Департаментом освіти та науки розпочато роботу над формуванням територій обслуговування, які будуть закріплені за навчальними закладами на 2020-2021 навчальний рік.

У другому кварталі здійснено моніторинг забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладів загальної середньої освіти.

За результатами моніторингу встановлено:

- відсутній сайт ЗШ № 15;
- станом на 05.06.2019 року архівований сайт ЗШ № 22, створено новий, який перебуває в режимі тестування структури;
- створено новий сайт ліцею № 13, який перебуває у режимі наповнення;
- 7 закладів освіти, а саме: ЗШ № 25, ПШС «Перша ластівка», Крихівецька ЗШ, Вовчинецька ЗШ, Хриплинська ЗШ, Католицька школа, Католицька школа-гімназія 100% подали інформацію відповідно до вимог (17 позицій);
- 10 закладів освіти, а саме: гімназія № 2, ЗШ № 4, 5, 6, 9, 10, 16, початкова школа ім.С.Русової, ЗШС №3, Угорницька ЗШ виконали вимоги ст.30 закону на 95% (14-16 позицій);

- 10 закладів освіти, а саме: ПМЛ, НВК «Школа-гімназія № 3», СШ № 1, 11, ЗШ № 2, 17, 21, 23, 24, 26 виконали вимоги ст.30 закону на 90 % (9-13 позицій), ЗШ № 3, 8, 12, 19, НРЦ - на рівні 80%.

Потребують доопрацювання веб-сайти УГ№1, ЗШ № 7, 18, 28, початкової школи «Пасічнянська», Микитинецької ЗШ.

Аналіз інтерфейсів сайтів закладів загальної середньої освіти показав, що меню деяких сайтів має не виправдано велику кількість розділів і підкатегорій, що створює незручності для користувача у пошуку потрібної інформації. Необхідно також звернути увагу на читабельність інформації, дотримання належного стилю її подання, використання доцільних заголовків та ключових слів.

Заслужують на увагу своєю інформаційною наповненістю, зручністю у роботі, дизайном, технічними показниками вебсайти закладів освіти: гімназії №2, СШ № 5, 11, ЗШ № 6, 16, 10, 23, 24, 25, 26, Католицької школи-гімназії, ПШС «Перша ластівка», початкової школи ім.С.Русової.

У II кварталі проходила державна підсумкова атестація у 4, 9 та 11 класах (у формі ЗНО).

Аналізуючи звітні матеріали «Результати державної підсумкової атестації осіб, які завершують здобуття початкової освіти у 2018-2019 н.р.», встановлено, що із 2998 учнів четвертих класів підсумкові контрольні роботи з двох предметів виконували 2939 учнів, що становить 98 %. Високий та достатній рівні навчальних досягнень з української мови виявили 87% учнів, з математики – 83%. Здобувачі початкової освіти досягли базового рівня підготовки, який відповідає Державному стандарту початкової загальної освіти та може бути основою для подальшого вивчення предметів у середній школі.

У порівнянні з минулим навчальним роком високий та достатній рівні навчальних досягнень випускників початкової школи підвищилися з української мови – на 1 %, з математики – залишилися на рівні 83%.

18 (1%) учнів з української мови та 48 (2%) учнів з математики засвоїли програмовий матеріал з основних предметів за курс початкової школи на початковому рівні.

В усіх закладах загальної середньої освіти міста 24 травня проведено свято «Останній дзвоник». Дату вручення свідоцтв про повну загальну освіту та базову середню освіту кожен заклад визначав самостійно, в цілому ці заходи проходили з 26.05 до 30.06.2019р.

У травні-червні 2019р. видано:

- 1090 свідоцтв про повну загальну середню освіту випускникам 11-го класу, претендують на нагородження медалями 105 випускників (10%): золотими – 76, срібними – 29;

- 2345 свідоцтва про базову загальну середню освіту випускникам 9-го класу, 141 дев'ятикласник отримав свідоцтво з відзнакою (6%).

У 2018-2019р. 96 учнів на підставі лікарських показань навчалися на індивідуальній формі навчання, з них 73 – діти з особливими освітніми потребами. Крім цього, на базі обласної дитячої клінічної лікарні, де освітні послуги надавали вчителі ЗШ № 6, упродовж року навчалася 855 дітей та обласного

фтизіопульмоцентру, де освітні послуги надавали вчителі ЗШ № 21, навчалося 30 дітей, котрі перебували на довготривалому лікуванні.

Вісім учнів НРЦ з вадами розумового розвитку отримали свідоцтва про закінчення спецшколи, 7 випускників – свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти.

На екстернатну форму навчання подано 68 заяв: 62 заяви на отримання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти, 6 – свідоцтв про здобуття базової загальної середньої освіти.

Видано 27 дублікатів документів про освіту: 6 свідоцтв та 21 атестат, підтверджено 24 документи про освіту для проставлення апостилю на офіційних документах, призначених для використання на території інших держав.

Була надана можливість 1 учню, котрий прибув із Криму, отримати українське свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти екстерном за школу II ступеня.

Цього року випускники 11 класів ДПА здавали у формі ЗНО з української мови, історії України або математики та предмета на вибір учнів.

Департаментом освіти та науки здійснено моніторинг організації та проведення державної підсумкової атестації у 9 класах з української мови (диктант) у ПМЛ, СШ № 1, 5, ЗШ № 7, 12, 16, 17, 21, 28, ЗШЛ № 23.

У IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад заклади загальної середньої освіти міста представляло 52 учасників, 25 з яких стали переможцями, повторивши минулорічний успіх. В активі наших олімпійців 6 дипломів I ступеня, 8 – II ступеня та 11 – III ступеня, що становить 45, 5% від загальної кількості переможців по області.

Найбільше переможців IV етапу олімпіад у Природничо-математичному ліцеї – 6; в УГ № 1 – 5, у СШ № 5 та СШ № 11 – по 4; у СШ № 12 - 2, у ЗШЛ № 23, ЗШ № 19, ЗШ № 10 та гімназії № 2 – по одному переможцю.

Переможцями IV етапу стали учні дев'яти закладів освіти міста.

У розрізі предметів найкраще виступили наші учні з економіки (6 перемог), по три перемоги – з історії та української мови та літератури, по дві – з інформаційних технологій, екології та німецької мови, по одній – з фізики, правознавства, біології, астрономії, трудового навчання, англійської та французької мови.

Відповідно до рішення міської ради від 12.02.2019р. № 21 призначено сорок стипендій Івано-Франківської міської ради на 2019 рік кращим учням закладів загальної середньої освіти, вихованцям позашкільних закладів, студентам вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться на території Івано-Франківської міської ради.

15 травня 2019 року в актовій залі СШ № 11 за участі міського голови Івано-Франківська відбулося урочисте вручення сертифікатів стипендіатам Івано-Франківської міської ради на 2019 рік.

Щороку в травні за підсумками навчального року відбувається традиційне свято обдарованої молоді «Ми – надія Твоя, Україно!», приурочене Міжнародному Дню захисту дітей. Так у 2019 року було нагороджено 155 учнів та 75 їхніх наставників, котрі досягли найвищих результатів упродовж навчального року.

Також на святі було відзначено учня року. Ним стала учениця 11-го класу Івано-Франківської загальноосвітньої школи № 12 ім. Івана Франка Депутат Діана. Серед численних успіхів школярки – перемоги на IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства три останні роки, стипендіат міської ради, Президента України, Людина року – 2017 в номінації «Молодь Івано-Франківська».

У квітні на спортивній базі ЗШЛ № 23 відбувся міський етап фізкультурно-оздоровчого патріотичного фестивалю школярів України «Нащадки козацької слави» серед учнів ЗЗСО. Участь у змаганнях взяли 27 команд закладів загальної середньої освіти. I місце зайняла команда ЗШ

№ 12, II місце – ЗШЛ № 23, III місце – СШ № 5.

У травні на спортивній базі УГ № 1 відбулися змагання «Старти надій» серед учнів 7-х класів ЗЗСО, в яких брали участь 25 команд. I місце – УГ № 1, II місце – ЗШЛ № 23, III місце – СШ № 5.

З метою популяризації виду спорту – лазертаг – серед учнівської молоді у травні на території спортивного комплексу «Олімп» проведено турнір серед збірних команд 6-7 класів ЗЗСО. У турнірі взяли участь 65 школярів, I місце посіла команда СШ №5, II місце – ЗШ № 10, III місце – Хриплинська ЗШ.

У травні закінчилася XXVIII Спартакіада серед школярів міста. У рамках спартакіади проводилися змагання з різних видів спорту: волейбол (юнаки, дівчата), баскетбол (юнаки, дівчата), гандбол (юнаки, дівчата), міні-футбол (юнаки, дівчата), плавання (5 класи), «Старти надій», ФОПФШУ «Нащадки козацької слави», змагання з шахів «Біла тура», «Блискавична гра в шахи», «Новорічний турнір з шахів», «Олімпійське лелечення», «Веселі старты», лазертаг.

I місце у спартакіаді зайняла команда СШ № 5, II місце – команда ЗШЛ № 23, III місце – команда УГ № 1.

Чемпіонами області у змаганнях з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч» стали команди: ЗШ № 28 (2007р.н.) та ЗШ № 10 (2006р.н., 2008р.н.).

Команда ЗШ № 10 другий рік поспіль є володарем Кубка Шкільної футзальної ліги України.

22 травня 2019 року в парку культури та відпочинку імені Т.Шевченка відбувся «Олімпійський день», у якому взяли участь понад 400 дітей закладів освіти міста Івано-Франківська.

Разом з дітьми дошкільного і шкільного віку у спортивній програмі «Олімпійського дня» активну участь брали міський голова Руслан Марцінків, команда футбольного клубу «Брага» (Португалія) та учасники Олімпійських ігор.

30 червня 2019 року у м. Долині, м. Снятині пройшли Чемпіонати області серед школярів з волейболу. Команда юнаків (2005-2006р.н.) ЗШ № 21 у м. Снятині зайняла II місце, команда юнаків (2002-2003р.н.) ЗШЛ № 23 у м. Долині посіла II місце.

4 червня 2019 року, у м. Галичі відбувся обласний фізкультурно-оздоровчий патріотичний фестиваль школярів України «Козацький гарт». Місто Івано-Франківськ представляла команда загальноосвітньої школи I-III ступенів № 12 імені Івана Франка у кількості 12 учнів. Команда школи зайняла III загальнокомандне місце.

За кошти міського бюджету гарячим харчуванням забезпечувались 7107 учнів 1-11 класів, що становить 25% від загальної кількості учнів. Серед них: учні 1-11 класів - сироти, позбавлені батьківського піклування (131 учн., 100%, 35,00 грн/день), учні 1-11 класів із особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах (206 учн., 100%, 35,00 грн/день), учні 1-11 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (695 учн., 100%, 15,00 грн/день), учні 1-11 класів, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», гарантується пільгове харчування (178 учн., 100%, 35,00 грн/день), учні 1-11 класів, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, учасниками бойових дій або загинули під час виконання службових обов'язків у зоні проведення АТО (1076 учн., 100%, 35 грн/день), учні 1-11 класів із інвалідністю (522 учн., 100%, 35,00 грн/день), учні 1-11 класів із багатодітних сімей (3330 учн., 100%, 15,00 грн/день), учні 1-4 класів із матеріально неспроможних сімей (126 учн., 100%, 15,00 грн/день), вихованці груп подовженого дня (843 учн., 100%, 20,00 грн/день).

Одноразовим гарячим харчуванням (сніданок) забезпечені 6264 учні 1-11 класів; дворазовим (сніданок, обід) – 2956 учнів 1-11 класів. Для решти учнів 1-11 класів, не включених у перелік категорій дітей, котрі харчуються за кошти міського бюджету, організовано гаряче харчування за кошти батьків. Підприємці оплатили гаряче харчування понад 180 учнів та 100% забезпечили вітамінізованими напоями (кип'ячена вода з лимоном) учнів 1-11-х класів. Для всіх бажаючих учнів 1-11-х класів, не включених у перелік категорій дітей, котрі харчуються за кошти міського бюджету, було організовано гаряче харчування за кошти батьків. Підприємці, котрі надають послуги з організації гарячого харчування у закладах загальної середньої освіти м. Івано-Франківська, уклали кілька варіантів меню з різними ціновими пропозиціями на вибір представників батьківської громадськості.

На виконання програми «Дітям Прикарпаття – якісне харчування» працівниками Держпродспоживслужби в місті Івано-Франківську проведено лабораторно-інструментальні дослідження продуктів харчування та приготовлених страв. Встановлено, що зразки їжі та продукти харчування, в основному, відповідали вимогам.

За звітний період з метою пропагування культури здорового харчування проведено I загальноміський конкурс відеоробіт «Про смачну та здорову їжу у шкільній їдальні» (переможці - ЗШ № 17, 18, Угорницька ЗШ); розширену нараду фізичних осіб – підприємців та відповідальних осіб за організацію харчування школярів у закладах загальної середньої освіти міста Івано-Франківська за участі працівників управління Держпродспоживслужби в м.Івано-Франківську, ДП «Івано-Франківськстандартметрологія» з питань запровадження нового шкільного харчування та обговорення «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах», напрацьованого кулінарним експертом Євгеном Клопотенко; навчальний семінар «Впровадження системи НАССР ([англ.](#) Hazard Analysis and Critical Control Point) — системи аналізу ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок» для керівників закладів освіти та фізичних осіб-підприємців.

## *Позашкільна освіта, національно-патріотичне виховання*

Проведено 11 інформаційних-методичних нарад:

- для заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО (3 наради) ,
- керівників ЗПО ( 3 наради),
- керівників ЗПТО ( 3 наради),
- педагогів-організаторів (2 наради),
- підготовчі заходи з питань організації щодо відзначення Дня міста,
- організація та прийом школярів з Донецької області (26.-29.04.2019р.),
- майстер-класи для людей похилого віку, які відпочивали у ПЗОВ «Лімниця,
- участь у семінарі «Позашкільна освіта в умовах децентралізації» (15.05.2019р. м.Київ),
- участь у семінарі підвищення класифікації державних службовців з національно-патріотичного виховання ( у формі короткотривалого семінару, 19.06-20.06.2019р.),
- поїздка делегації дітей ЗЗСО до табору «Обитель Зуха» м.Рибнік Польща (26.06-06.07.2019р.).

Впродовж II кварталу проведено різноманітні заходи художньо-естетичного спрямування, які сприяють виявленню талантів та залученню учнівської молоді до заходів загальноміського рівня

- загальноміський конкурс відеороликів до Дня міста «Територія моєї душі у місті Каменяра» (участь взяв 51 заклад, з них 15 ДНЗ, 6 ПТНЗ, 3 ЗПО, 28 ЗЗСО),
- загальноміські відкриті змагання з авіа- та ракетно модельного спорту (участь взяло 29 учасників, усі учасники були нагородженні грамотами),
- міжнародний фестиваль «Карпатські візерунки-2019» (участь взяло 1500 дітей, у тому числі румунські хореографічні колективи, та хореографічні колективи м. Тлумач, м. Надвірна, м. Богородчани, м. Галич, м. Рожнятів),
- загальноміська фотовиставка «До дня міста» ( участь взяло понад 60 дітей),
- III загальноміський конкурс театральної творчості «Відкривається схвильовано душа...» ( у конкурсі взяло 11 театральних колективів, серед яких 2 ЗПО, 9 ЗЗСО),
- вперше відбулись змагання з велосипедного туризму на Кубок Короля Данила ( участь взяло 9 команд ЗЗСО, 27 учасників) I загальнокомандне місце посіла команда НВКЗ «Школа-гімназія №3», переможці отримали 100% знижку на навчання в Університеті Короля Данила та здобули кубок Короля Данила,
- загальноміський конкурс малюнків на мольбертах «Юні художники Івано-Франківська» ( участь взяло понад 100 учнів ЗЗСО),
- загальноміський фестиваль «Дитяче містечко» ( участь взяло понад 3000 дітей закладів загальної середньої , позашкільної освіти та діти з інклюзією),
- загальноміський Фестиваль «Танцювальний майдан», ( учні ЗЗСО та ЗПО виконали 43 художньо-мистецьких номери),
- святкові концерти у мікрорайонах міста «Рідному місту та рідній матері присвячується», приуроченому Дню матері Матері,

- загальноміський фестиваль «Мандруємо країнами Європи» ( участь у фестивалі взяло понад 150 учнів),
- свято щодо відзначення Міжнародного дня Дністра ( участь у святковій програмі взяло понад 200 вихованців МЦДЮМП),
- загальноміське дитяче свято «У Республіці Дитинства» ( участь взяло понад 250 вихованців МЦДЮМП),
- науково-профорієнтаційне свято «Івано-Франківський науковий пікнік -2019» (участь взяло 6 ЗЗСО та МЦНТТУМ),

Також, проведено такі загальноміські заходи щодо спрямування активізації національно-патріотичного виховання у дітей:

- загальноміські змагання «Таємниці Станіславської фортеці» ( участь у грі взяли 24 команди, учні 8-х класів, з яких I місце отримали – ЗШ№7, II – ЗШ№16, III- НВК «Школа-гімназія №3»),
- загальноміська краєзнавча конференція «Живі історії міста» ( участь у конкурсі взяло участь 20 вихованців ЗЗСО, усі учасники були нагородженні грамотами та цінними подарунками),
- Всеукраїнська патріотична гра «Сокіл» (Джура), на базі Івано-Франківського ліцею №13 та шкільного тиму Івано-Франківської СШ№1.Його учасниками було 280 учнів із команд 28 ЗЗСО м. Івано-Франківськ. Перемогу здобули учні Микитинецька ЗШ ,СШ№1,ЗШ№21,
- проведено міську спартакіаду з військово-прикладних видів спорту. Участь взяло 197 старшокласників з 25 ЗЗСО, з яких I місце посіла –НВК «ЗШЛ №23» ПНУ ім. В.Стефаніка (керівник С.Хамчук), II – Українська гімназія №1 (керівник І.Бровко). III-ЗШ№28 (керівник Б.Сподарко),
- «Чорний ліс-2019» ( участь брали учні ЗЗСО) переможцями стали I етапу- НВК «Школа –гімназія №3»,СШ№1, ЗШ№6 ім.І.Ревчука,ЗШЛ№23,ЗШ№25,
- під час роботи пришкільних літніх таборів реалізовано екскурсійно-навчальний проект «Місцем визвольних змагань». Учні побували на екскурсіях у музеї визвольних змагань, Меморіальному комплексі «Дем'янів лаз», музеї Героїв Небесної Сотні, відвідали місце визвольної боротьби Прикарпаття,
- до усіх державних свят та знаменних дат українського історичного календаря в ЗЗСО проводились тематичні прес-інформування, виховні години, «круглі» столи> - вперше відбулись змагання з велосипедного туризму на Кубок Короля Данила ( участь взяло 9 команд ЗЗСО, 27 учасників) I загальнокомандне місце посіла команда НВК3 «Школа-гімназія №3», переможці отримали 100% знижку на навчання в Університеті Короля Данила та здобули кубок Короля Данила.

### ***Науково-методична робота та інформаційне забезпечення***

Інформаційно-методичний центр Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради упродовж звітнього періоду сприяв розвитку фахових умінь педагогів міста, забезпечував формування нових підходів і нестандартних рішень до компонентів професійно-педагогічної компетентності.

З цією метою проводилися різні форми методичної роботи: тренінги, методичні мости, майстер-класи, практичні семінари, воркшопи тощо.



Методисти ІМЦ, керівники та педагоги закладів освіти міста взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні аспекти формування характеру дитини», яка проводилась на базі Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника.

У рамках співпраці з організацією «Character International Inc.» (м. Даллас, штат Техас, США) у жовтні 2018р. та квітні 2019р. на базі ЗДО міста (№1,2,3,11) було проведено тренінгові заняття для батьків щодо формування характеру дитини. Заняття провели американські викладачі тренінгів та семінарів Джон Кук та Чарльз Ландрет.

У квітні вчителі зарубіжної літератури та учні 5-11 класів закладів загальної середньої освіти міста взяли участь у відкритті загальноміського Тижня зарубіжної літератури. На базі ЗШ № 24 було проведено хепінінг «Літературний Stanislaviv ІФ» – нову сучасну форму заходу, який сприяв активній взаємодії різних видів мистецтва. У закладах проходив тематичний тиждень «Література – мистецтво слова», у рамках якого відбувалися тематичні уроки, літературні вечори, вікторини, конкурси, презентації, виставки, вернісажі, усні журнали. У рамках Тижня зарубіжної літератури відбулися конкурси: огляд-конкурс лепбуків із зарубіжної літератури «Улюблені письменники та їх твори» та літературний конкурс «О, велич таланту!», у яких взяли участь 120 учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти міста.

У ЗЗСО міста проведено загальноміський Тиждень дитячої та юнацької книги «Бібліотека: час змін – час дій!». Упродовж Тижня в бібліотечних інноваційних заходах були задіяні учні 1-11-х класів. В бібліотеках працювали віртуальні виставки сучасної літератури з використанням QR-кодів, буккросенги, проводилися воркшопи, майстер-класи та зустрічі із сучасними дитячими письменниками.

У травні проведено виїзний семінар (сміт. Делятин) для керівників закладів освіти «Копінг-ресурс як чинник особистісного та професійного зросту: вектори ефективної взаємодії», в якому взяли участь професійні тренери: Ольга Шологон, Любомир Андрусів та Уляна Андрусів. Керівники закладів освіти стали учасниками тренінгів, удосконалювали вміння працювати в команді.

У співпраці з ОППО організовано проведення II і III сесії для педагогів III хвили (учителів, які у 2020-2021рр. працюватимуть у перших класах) з 13 до 14 квітня 2019 року та з 18 до 19 травня 2019 року на базі Початкової школи ім. Софії Русової.

З метою налагодження системи дієтичного харчування у закладах дошкільної освіти проведено одне із засідань міського методичного об'єднання медичних сестер закладів дошкільної освіти, яке відбулося у форматі проблемного столу. Учасники проблемного столу (медичні сестри ЗДО та запрошені лікарі КНП МДКЛ) обговорювали проблему дітей, яким призначено безглютенове та безлактозне харчування, а також дітей, які хворіють на цукровий діабет та фенілкетонурію. Медичні сестри отримали всю необхідну інформацію про нові інструктивні документи з питань організації дієтичного харчування у закладах дошкільної освіти, а також ознайомились з новинками фахових видань щодо організації цієї роботи.

У зв'язку зі спалахом інфекційного захворювання на кір та з метою профілактики вірусних захворювань у закладах дошкільної освіти відбулась презентація книги Катерини Бабкіної для дітей «Лілі, яка потоваришувала з вірусами

та здійснила їхню найзаповітнішу мрію». Книга була подарована управлінням охорони здоров'я для усіх закладів дошкільної освіти міста.

Підведено підсумки участі учнів у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. 52 учасники взяли участь у інтелектуальних змаганнях найвищого рівня, 25 з яких стали переможцями, повторивши минулорічний успіх. В активі наших олімпійців 6 дипломів I ступеня, 8 – II ступеня та 11 – III ступеня, що становить 45, 5% від загальної кількості переможців по області. Найбільше переможців IV етапу олімпіад у Природничо-математичному ліцеї – 6; в УГ № 1 – 5, у СШ № 5 та СШ № 11 – по 4; у СШ № 12 - 2, у ЗШЛ № 23, ЗШ № 19, ЗШ № 10 та гімназії № 2 – по одному переможцю.

Проведено загальноміське культурно-мистецьке свято обдарованої молоді, на якому нагороджено 155 здобувачів освіти міста та 75 педагогів на суму понад 134 тис.грн.

У рамках Міжнародного дня захисту дітей проведено змагання трекових роботів BluetoothRoboCAR. Мета змагань - зацікавити учнівську молодь до вивчення робототехніки, IT-технологій, програмування електронних пристроїв, розвинути STEM-освіту у навчальних закладах Прикарпаття. У змаганнях взяли участь 19 команд представлених 12 закладами освіти м.Івано-Франківська. Школярі мали змогу взяти участь у перегонах робот-машинок, запрограмованих на Ардуіно та керованих мобільним телефоном через Bluetooth. Учні також демонстрували свої вміння програмувати.

У рамках Міжнародного Дня Скретчу проведено конкурс проектів дітей-програмістів - Scratch-Day.

Учні ЗНЗ залучені до Всеукраїнського конкурсу з інформаційних технологій для дітей та молоді «ITalent».

Проведено I етап Всеукраїнського конкурсу з фізики «Левеня – 2019».

Підготовлено: 3 локації науково-профорієнтаційного свята «Івано-Франківський науковий пікнік»: «Дивовижна фізика», «Магічна хімія» та «Цифрові ерудити».

Упродовж червня 2019 року для школярів 10-14 років проведено дитячий курс «Відео-школа» із залученням фахівців Multimedia lab.

В обласному конкурсі на кращу методичну розробку «Педагогічна знахідка» взяли педагоги міста: Світлана Синяк (СШ № 5) «Розвиток навичок 4 К: креативності, комунікації, критичного мислення та командної роботи засобами ейдетики на уроках словесності»; Наталія Кокар ( ПНВК «Католицька ЗШ II-III ст. – гімназія св. Василя Великого») «Особливості організації та проведення бінарних уроків з біології як форми інтегрованого навчання»; Микола Петрашук, (ПНВК «Католицька ЗШ II-III ст. – гімназія св. Василя Великого» «Використання ІКТ на уроках астрономії»); Тетяна Савчук (ЗШ № 18) «Формування дизайн-мислення учнів у процесі вивчення трудового навчання»; Неля Сидорак (СШ № 11) «Формування критичного мислення на уроках англійської мови»; Оксана Сичик (СШ № 5) «Інтегрований підхід до вивчення німецької мови в початковій школі».

У травні 225 учнів, 55 педагогів закладів загальної середньої освіти міста взяли активну участь у XXIV Євхаристійному з'їзді учнівської молоді «Ви – світло для світу» в с.Погоня Тисменицького району Івано-Франківської області.

Архієрейську Божественну Літургію очолив архієпископ і митрополит Івано-Франківський Кир Володимир Війтишин у співслужінні з численним духовенством з різних куточків Прикарпаття.

Вперше відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (українська мова) та історії або математики зараховувалися як результати державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, учнів професійно-технічних та студентів вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації, які в 2019 році здобудуть повну загальну середню освіту. Другий рік поспіль на ЗНО впроваджується оцінювання навичок сприйняття мови на слух (аудіювання) з іноземної мови.

Для підготовки зовнішнього незалежного оцінювання у 2019 році створено інформаційні картки навчальних закладів загальної середньої, професійної та передфахової вищої освіти в довіднику інформаційно-телекомунікаційної системи Українського центру оцінювання якості освіти.

Вперше внесено дані про заклади загальної середньої освіти I та I-II ступенів. На електронних сторінках закладів керівники шкіл зможуть відслідковувати реєстрацію своїх учнів на ЗНО та результати ДПА.

Сформовано електронну базу педагогічних працівників, яких залучено до роботи на пунктах пробного та основного ЗНО-2019 та здійснено заповнення карток первинного обліку суб'єктів персональних даних залучених осіб.

Відбувався методичний супровід реєстрації осіб для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та супровід внесення змін у матеріали реєстрації учасників незалежного оцінювання.

З метою психологічної адаптації та ознайомлення майбутніх абітурієнтів з процедурою зовнішнього незалежного оцінювання у 2019 році 16 березня 2019 року відбулося пробне тестування з української мови та літератури.

Для участі у першому пробному тестуванні зареєструвалась рекордна кількість учасників – 2282, що перевищує аналогічні минулорічні показники. Явка учасників була високою та становила 97%.

Для організації пробного ЗНО було залучено 371 педагогічний працівник. 23 березня 2019 року відбулося пробне тестування з англійської мови, біології, географії, іспанської мови, історії України, математики, німецької мови, фізики, французької мови, хімії. Для проходження цих тестувань було зареєстровано 2146 учасників.

Пробне тестування проводилось на базі 12 шкіл, двох коледжів та п'яти закладів професійно-технічної освіти. Це дало можливість учасникам ознайомитися з процедурою проведення незалежного оцінювання, адаптуватися до тестів, побачити завдання, аналоги до яких становитимуть державну підсумкову атестацію для всіх випускників 2019 року, адже кількість, форми, структура та рівень складності завдань пробного тестування з кожного предмета відповідають основному ЗНО.

Здійснена реєстрація осіб для участі в основному незалежному оцінюванні. У період до 25 березня 2019р. проведено внесення змін у матеріали реєстрації учасників ЗНО.

Для проходження ЗНО з української мови в Івано-Франківську зареєстровано 4698 учасників.

Для проведення зовнішнього незалежного оцінювання сформовано мережу з 20 пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2019 році на базі 5 закладів ПТНЗ, 3 коледжів та 12 закладів загальної середньої освіти; здійснено підготовку вчителів до проведення вимірювань якості освіти на основі тестових технологій. Проведено 43 навчальні семінари з проходженням тест-контролів для 948 педагогічних працівників.

Для удосконалення підбору тестових завдань ЗНО було здійснено впродовж 14.11–20.11.2018 року апробацію тестових завдань з української мови, історії України, математики, фізики, хімії, біології, англійської, німецької мов на базі закладів загальної середньої освіти на базі 6 закладів загальної середньої освіти, до якої було залучено 150 учнів 11-х класів. Отримані результати апробації надіслано на відповідні заклади для здійснення внутрішкільного аналізу та ознайомлення учителів та учнів.

З метою вивчення стану розвитку економічної освіти в закладах загальної середньої освіти України до 31 травня 2019 року у закладах загальної середньої освіти було проведено назване дослідження на базі 4-х навчальних закладів. У дослідженні брали участь учні 10-х класів, батьки учнів 10-х класів та вчителі, які викладають економіку та курси економічного спрямування. Інструментарієм дослідження були Google Форми.

Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради від 06.05.2019р. № 393 «Про стан забезпечення ЗЗСО міста підручниками учнів 1-11 класів» проведено інвентаризацію навчальної літератури.

У ході аналізу фонду навчальної літератури визначено забезпеченість з кожної назви підручника.

Учні 1-11 класів ЗЗСО міста Івано-Франківська забезпечені підручниками на **77%** (відповідно до планової мережі ЗЗСО Івано-Франківської міської ради)

1 клас – 98 %

2 клас – 0 % (відповідно до державного стандарту НУШ)

3 клас – 90 %

4 клас – 88 %

5 клас – 98%

6 клас – 89 %

7 клас – 95 %

8 клас – 93 %

9 клас – 99 %

10 клас – 100 %

11 клас – 0 % (відповідно до оновленого державного стандарту).

Комісією II рівня при Департаменті освіти та науки Івано-Франківської міської ради проатестовано 462 педагоги вищої кваліфікаційної категорії, з них 89 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 52 – присвоєно педагогічне

звання «старший учитель», 6 – «старший вихователь», 21 - педагогічне звання «учитель-методист», 3 - «вихователь-методист», 2 – «практичний психолог-методист».

Відбулася атестація керівних кадрів закладів освіти на відповідність займаній посаді. Керівники представили членам комісії дієві результати управлінської діяльності та продемонстрували компетентнісний підхід до управління закладом.

Упродовж квітня – червня при ІФОППО пройшли курси підвищення кваліфікації 365 педагогічних працівників. В авторських творчих майстернях при ІФОППО працювало 11 педагогів (вчителі трудового навчання, інформатики, фізичної культури, початкових класів). В обласних семінарах брали участь 21 педагогічний працівник.

Інформаційно-методичним центром забезпечується функціонування офіційного веб-сайту <http://osvita.if.ua>, який забезпечує якісне висвітлення діяльності Департаменту освіти та науки, його структурних підрозділів і забезпечує обмін інформацією із закладами освіти, громадськістю та органами місцевого самоврядування.

Актуальні події та новини розміщуються у соціальній мережі Фейсбук <https://www.facebook.com/osvitaIF/>, якими цікавиться численна аудиторія освітян та громадян нашого міста. Кількість розміщеної інформації за II квартал – 387 прес-релізів. Кількість осіб, які стежать 3275. Кількість повідомлень на сторінці за II квартал - 118.

Підсумовуючи вищевикладене, варто зазначити, що робота ІМЦ й надалі буде спрямована на забезпечення ефективного методичного супроводу професійного зростання педагогічних працівників міста, оновлення інфраструктури методичної роботи міста та структури роботи самого ІМЦ.

### **Соціально-психологічний та логопедичний супровід освіти**

Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу в закладах освіти у II кварталі 2018-2019 навчального року здійснювали 136 працівників психологічної служби: 89 – практичних психологів ЗДО та ЗЗСО, 42 соціальних педагоги, 4 методисти ЦППСР, 1 директор ЦППСР.

Кваліфікаційний рівень практичних психологів (осіб)				Кваліфікаційний рівень соціальних педагогів (осіб)			
Спец.	Спец. II кат.	Спец. I кат.	Спец. вищ. кат.	Спец.	Спец. II кат.	Спец. I кат.	Спец. вищ. кат.
22	20	19	28	19	16	5	2

Методисти ЦППСР проводять роботу за такими напрямками:

- організація та проведення круглих столів, семінарів та методичних об'єднань з усіх фахових питань роботи практичних психологів і соціальних педагогів, розробка методичних рекомендацій;
- вивчення досвіду роботи працівників психологічної служби;
- координація роботи творчих груп;

- здійснення аналізу та оцінки діяльності психологічної служби, підготовка звітів;
- участь у роботі атестаційних комісій;
  - школи молодого психолога та соціального педагога, інтервізійні групи;
- інструктивно-методичні наради;
- консультації для педагогів, практичних психологів та соціальних педагогів з усіх фахових питань.

Упродовж II кв. 2018-2019 навчального року для працівників психологічної служби міста проведено методичні наради, навчальні семінари, семінари-практикуми, каскадні тренінги, воркшопи:

№	Тематика	Місце проведення	К-сть уч-ків	Дата
Для практичних психологів ЗДО				
1.	Психологічна підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі за вимогами НУШ	ЗДО № 29	30	08.05.2019р.
2.	Профілактика професійного вигорання практичних психологів	Готель «Станіславів»	25	20.05.2019р.
Для практичних психологів ЗЗСО				
3.	Профілактика професійного вигорання практичних психологів	Готель «Станіславів»	32	16.05.2019р.
Для соціальних педагогів ЗЗСО				
4.	Сучасні методи просвітницької роботи соціального педагога	НВК ШГ №3	34	15.05.2019р.

На базі ЦППСР функціонують:

- творча група практичних психологів ЗДО «Розвиток емоційного інтелекту дітей середнього та старшого дошкільного віку». Серед основних пріоритетів діяльності творчої групи – укладання методичного посібника для практичних психологів, педагогів та батьків, який допоможе їм у спрямуванні роботи на розвиток емоційного інтелекту дітей середнього та старшого дошкільного віку;
- творча група практичних психологів ЗПО «Психологічний супровід позашкільної освіти». Серед основних пріоритетів діяльності творчої групи визначено роботу над підбіркою матеріалів для співпраці з педагогами, а саме керівниками гуртків, щодо формування позитивного мікроклімату в колективі, налагодження конструктивних взаємовідносин з вихованцями, проведення бінарних занять за запитом та відповідно до проблеми, попередження емоційного вигорання педагогів;
- творча група практичних психологів ЗЗСО «Психологічна проблема булінгу в шкільному середовищі». Основне завдання творчої групи – підготувати методичні розробки для проведення занять і тренінгів на допомогу психологам, педагогам;
- творча група соціальних педагогів «Сучасні методи просвітницької роботи соціального педагога». Основне завдання творчої групи – систематизація матеріалів просвітницького характеру для роботи з усіма учасниками НВП.

Учасниками групи на інтернет-платформі GOOGLE+ створено блог «соціальний педагог», у якому за категоріями систематизовано інформаційні матеріали для проведення просвітницької роботи у закладах. Окрім того, у соціальній мережі facebook створено сторінку соціального педагога «Розуміти. Інформувати. Допомогти», основна мета якої розміщення практичних матеріалів та рекомендацій з питань надання соціально-педагогічної та психологічної допомоги для дітей та їх сімей.

Важливим та визначальним напрямком роботи працівників психологічної служби є діагностико-аналітичний, оскільки саме результати проведених психологічних обстежень визначають ефективність роботи як практичних психологів, соціальних педагогів, так і всіх учасників навчально-виховного процесу.

У 2018-2019 н.р. році проведено соціально-педагогічні та психологічні дослідження щодо актуальних питань розвитку учнів на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання і виховання: моніторинг рівня психічного розвитку дітей раннього віку у ДНЗ, моніторинг рівня готовності дитини до навчання у школі, моніторинг рівня адаптованості учнів 1 та 5 класу до навчання, комплексне діагностування мисленнєвої діяльності учнів 4-х класів.

Центральними питаннями дошкільної освіти є адаптація дітей до умов дошкільного закладу, підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.

За результатами вивчення особистісного розвитку дітей старшого дошкільного віку 25% - мають високий рівень готовності, 34% - вище середнього, 33% - середній, 6% - нижче середнього і 1,8% - низький. Не готових дітей до навчання в школі – 0,2% (6 дітей).

Показники інтелектуальної готовності є добрими: 90% дітей мають достатній рівень розвитку вербального мислення. Проблемною зоною завжди виступало наочно-образне мислення. Порівнюючи з 2017 – 2018н.р. показники низького рівня у 2018 – 2019 н.р. підвищилися на 2%.

Особистісна готовність (усвідомлення своєї внутрішньої позиції, навички самообслуговування, вміння підпорядковувати себе обставинам, за потреби поступатися своїм бажанням, уміння спілкуватися з однолітками та старшими, сформованість внутрішніх етичних норм та критичної самооцінки): 49% дітей має високий рівень розвитку моральних якостей та самосвідомості, 48% дітей – середній та 3% - низький. 85 % дітей володіє прийомами ефективного міжособистісного спілкування в дитячому колективі, 13% володіє частково, і тільки 2% - не володіє такими прийомами.

Емоційно-вольова готовність (відкритість до контактів з оточуючими, прагнення знайти своє місце серед однолітків; вміння керувати своєю поведінкою, певний рівень розвитку довільності пізнавальних процесів): у 46% дітей цей компонент знаходиться на високому рівні; у 25% - на вище середнього; 20 % мають середній рівень, у 5% - на нижче середньому та 4 % - низький.

Мотиваційна готовність: 48% (1295 дітей) мають навчальну мотивацію, 23,5% (633 дитини) – соціальну (виявляється у бажанні займатися суспільно значущою діяльністю), 11,5% (307) – мотив одержання балу (хороших оцінок), у 14% (380 дітей) – позиційний мотив (приваблює новий статус „школяр, дорослий”), у 2,5% (65

дітей) – ігрова мотивація до навчання, у 0,4% (11 дітей) – зовнішня (стимуляція дорослих, батьків). Тільки у 0,1% (1 дитина)- мотивація не сформована.

Щодо навичок поведінки в дитячому середовищі, то рівень даного вміння у 2018 – 2019 н.р. підвищився на 7% в порівнянні з 2017-2018 н.р. Несформоване дане вміння у 0,5% (10) дітей .

Показник вміння сприймати і виконувати навчальні завдання збільшився на 5% у 2018 - 2019 н.р. в порівнянні з 2017 - 2018 н.р. Несформованим дане вміння є в 22 (1%) майбутніх першокласників.

Порівняльні дані по вмінню слухати та відповідати. Показники щодо розвитку даного вміння у 2018 - 2019 н.р. мають тенденцію до збільшення на 7% у порівнянні з 2017 - 2018 н.р. Несформованим дане вміння є в 17 (1%) майбутніх першокласників.

На відміну від вище описаних показників високий рівень розвитку дрібної моторики дітей старшого дошкільного віку у 2018 - 2019 н.р. має тенденцію до збільшення на 3% у порівнянні з 2017 - 2018 н.р. А щодо показника низького рівня розвитку дрібної моторики, то він залишається незмінним.

Таким чином, у підструктурі інтелектуальної сфери більше уваги потребує розвиток наочно-образного мислення. Окремо слід зазначити, що рівень розвитку навичок поведінки дошкільників у дитячому середовищі, вміння сприймати і виконувати навчальне завдання, уміння слухати та відповідати суттєво підвищився. Проте рівень розвитку дрібної моторики руки – запоруки успішного навчання в школі залишається майже незмінним.

В цьому навчальному році активізована робота служби в напрямку підвищення психологічної компетентності вихователів старших дошкільних груп.

Значна увага приділялася моніторингу психологічного дослідження рівня готовності першокласників до навчання в школі.

Впродовж вересня 2018 р. дослідженням охоплено 3030 першокласників: з високим рівнем готовності до навчання в школі приступили 1073 (35,4 %) дітей, що на 5,6% більше, ніж в минулому році, більшість дітей - 1793 (59,2%) середнього рівня готовності, 161 (5,5%) дітей - з низьким рівнем готовності. Як і в минулому навчальному році, більшість дітей приступають до систематичного навчання в школі із середнім рівнем готовності до навчання в школі.

Вивчення процесу адаптації першокласників до навчання в шкільних умовах є одним з пріоритетних напрямків роботи психолога в школі. Моніторингове дослідження проводилося в усіх школах міста. Загальна кількість обстежених першокласників – 3213, що становить 95,3% від загальної кількості першокласників

Таким чином, в 2018-2019 н. р. на високому рівні до школи адаптувалися 2912 (90,6%) учнів, труднощі в адаптації спостерігалися у 233 (7,3%) учнів; 68 (2,1%) учнів потребували додаткового обстеження, за результатами якого в учнів були виявлені наступні проблеми, що ускладнювали адаптацію:

- нестійка увага;
- перевага ігрової мотивації та мотиву примусу у навчанні;
- нижчий за середній рівень узагальнення, труднощі в класифікації предметів та явищ.

З метою профілактики дезадаптації учнів, прогнозування труднощів у навчанні та шляхів їх вирішення, а також психолого-педагогічного супроводу учнів, які мають



ознаки дезадаптації за всіма або більшістю досліджуваних параметрів до роботи в корекційно-розвивальних групах залучено 625 першокласників.

Одним із основних завдань діяльності психологічної служби є допомога учням п'ятих класів адаптуватися до шкільного життя при переході з початкової ланки навчання до середньої.

Впродовж жовтня-листопада 2018 року обстеженням охоплено 2757 учнів п'ятих класів із 32 загальноосвітніх навчальних закладів, що становить 95,4% від загальної кількості п'ятикласників.

Більшість учнів 2430 (88,1%) є повністю адаптованими до навчання в середній школі, незначна частина дітей 227 (8,2%) - з можливою дезадаптацією та 100 (3,6%) є дезадапованими.

На I етапі соціально-психологічного супроводу учнів 5-х класів практичні психологи надали психологічну допомогу 1066 учням (консультації, бесіди, заняття в корекційно-розвивальних групах), проводилася психологічна просвіта батьків (виступи на батьківських зборах, індивідуальні психологічні консультації, бесіди, опитування), і вчителів (індивідуальні консультування, семінари-практикуми, психолого-педагогічні консилиуми) - даною роботою було охоплено 1177 батьків та 480 педагогів.

Такі заходи дають можливість полегшити процес адаптації, уникнути деформації формування особистості, втрати контакту з дітьми і зниження мотивації до навчання.

Одним із факторів, який істотно впливає на подальше формування особистості підлітків є проблема насильства та цькування. Дуже гостро ця проблема стоїть у підлітковому віці, адже засвоївши шаблони поведінки «жертви» або «переслідувача» діти можуть слідувати цим моделям соціальної взаємодії все життя.

Тому в навчальних закладах впродовж жовтня-листопада 2018 року серед учнів 6-7 класів проведено психологічне дослідження шкільного булінгу. Мета дослідження – визначити зв'язок схильності до булінгу з особистісними рисами агресивності, імпульсивності та емпатійності.

В дослідженні взяли участь 4209 учнів із 30 загальноосвітнього навчального закладу. Дослідження проводилось в рамках психодіагностичної роботи практичного психолога в школі.

Аналіз результатів опитування виявив: дуже високий та високий рівень агресії присутній у 335 учнів (8%), дуже високий та високий рівень імпульсивності – 301 учень (7,2%) та низькі показники емпатійності у 203 учнів (4,8%). Проаналізувавши індивідуальні особливості поведінки, акцентуації характеру, демонстративні, емоційні, агресивні риси характеру учнів визначено можливу «групу ризику» дітей, які є схильні до проявів жорстокості та насильства в учнівському середовищі. За результатами дослідження 153 учнів (3,8%) 6-7 класів можна віднести до «групи ризику». Такі діти нестримні у контролі агресії, схильні до використання вербальних образ. Вони не вміють налагоджувати спілкування і стосунки з іншими. Через власну тривожність, нестримність та вибуховість, вдаючись до вербального булінгу, намагаються таким чином підвищити свій соціальний статус та власну самооцінку. Серед основних чинників, які впливають на таку неадекватну поведінку учнів, крім особистісних негативних рис характеру, можна вказати на вплив соціального та

сімейного оточення, брак уваги з боку родини, низький виховний вплив школи.

Дітей, які стоять на обліку в «групі ризику» залучали до участі в шкільному самоврядуванні, до відвідування факультативів, позашкільних гуртків, секцій за інтересами.

Методистами центру практичної психології та соціальної роботи на підставі соціального паспорту ЗДО та ЗЗСО формується зведений банк даних дітей пільгових категорій та дітей, які опинились у складних життєвих обставинах. З метою підвищення ефективності забезпечення соціально-психологічного супроводу, здійснення превентивного виховання методистами ЦППСР структуровано систему обліку дітей даної категорії за кількісними та якісними показниками. Інформація щодо змін у соціальному паспорті фіксується у електронній таблиці, що дозволяє кількісно відстежувати оновлення даних.

Кількісні дані щодо дітей ЗЗСО пільгових категорій та дітей,  
які опинились у складних життєвих обставинах

Категорії:		ЗЗСО	ЗДО
1.	інвалідність дитини	534	116
2.	один із батьків за кордоном	467	92
3.	двоє батьків за кордоном	106	6
4.	діти, які опинились у складних життєвих обставинах	92	12
5.	дитина-сирота та дитина позбавлена батьківського піклування	138	13
6.	діти, які постраждали від ЧАЕС	179	11
7.	діти малозабезпечені	702	458
8.	діти з багатодітних сімей	3386	1026
9.	діти напівсироти	552	46
10.	діти вимушених внутрішніх мігрантів	225	31
11.	діти учасників АТО	1082	384

Центром практичної психології організовано ряд благодійних акцій До Дня Святого Миколая, Великодніх свят, Дня міста, Дня захисту дітей:

13.12.2018р. о 13.30 год. – Благодійна акція «Казка в гості завітала» для дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах на базі ДЮПЦ.

17.12.2018р. о 11.00 год. – Благодійна акція «Казка в гості завітала», розпис новорічно-різдвяного пряника для дітей, які проходять лікування у відділенні онкогематології обласної клінічної лікарні.

18.12.2018р. о 11.00 год. – Благодійна акція «Казка в гості завітала» для дітей, які перебувають на лікуванні у міській дитячій клінічній лікарні.

21.12.2018р. о 11.00 год. – Благодійна акція «Казка в гості завітала» для дітей, які проходять лікування в Івано-Франківському обласному фтизіопульмонологічному центрі.

17.04.2019р. – Благодійна акція для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування «Великодній кошик» на базі МДЕС.

23.04.2019р. – Благодійна акція для дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах «Великодня писанка» на базі ДЮПЦ.

04.05.2019р. – «Інклюзивне містечко» для дітей з особливими освітніми потребами.

30.05.2019р. – до Дня захисту дітей на базі пришкільного табору СШ №1 «Знай свої права».

31.05.2019р. – до Дня захисту дітей майстер-класи у дитячому містечку «Маю право».

Відповідно до «Положення про психологічну службу системи освіти України», річного плану роботи практичні психологи та соціальні педагоги закладів загальної середньої м. Івано-Франківська здійснюють соціально-психологічний супровід профільного навчання в школі, а також профорієнтаційну просвітницьку роботу.

З учнями випускних класів впродовж навчального року проводяться інформаційно-просвітницькі заходи спрямовані на професійне самовизначення та професійну просвіту з врахуванням актуальних потреб ринку праці. Упродовж у II кварталі 2018-2019 н.р. проведено:

- професійну діагностику учнів старших класів, якою охоплено 368 учнів 8-11 класів.

- профорієнтаційні уроки, тренінги, виховні години, бесіди, семінари, тематичні диспути та круглі столи для учнів 8-11 класів; проведено 124 вказаних заходів, охоплено 2165 учнів 8-11 кл.;

- консультування учнів з приводу професійного самовизначення, яким охоплено 258 учнів 8-11 класів.

- індивідуальні та групові консультації батьків щодо можливостей подальшого навчання і працевлаштування учнів, підготовки до ЗНО, якими охоплено 146 батьків;

- індивідуальні та групові консультації педагогів щодо професійного самовизначення учнів, якими охоплено 115 вчителів.

В усіх закладах міста для учнів 7-10 класів працівниками психологічної служби спільно з представниками міського центру зайнятості проводяться профорієнтаційні заходи: семінари "Поради випускникам шкіл щодо вибору професії", "Моя професія – моя мрія", "Я та моя професія"; тренінги "Крок до самовизначення або як перетворити мрію на мету, а мету на реальність?", "Як обрати професію?", "Живи і працюй в Україні", "Проектування професійного життєвого шляху" тощо. В школах проходять тижні профорієнтаційної роботи, в ході яких запрошують працівників вищих професійно-технічних училищ, коледжів, вищих навчальних закладів. Випускники шкіл спільно з працівниками психологічної служби та педагогами організаторами відвідують різноманітні акції, ярмарки професій, дні відкритих дверей. Загалом, проведено 46 спільних заходів, відбулося 68 презентацій вищих навчальних закладів за участю викладачів Івано-Франківських вузів. В закладах освіти створені інформаційні профорієнтаційні куточки.

Учням старших класів та їх батькам надаються індивідуальні та групові профорієнтаційні консультації, психологічна допомога щодо професійного самовизначення. Впродовж 2018-2019 н.р. звернулося 176 батьків та 458 учнів. У закладах освіти створені інформаційні профорієнтаційні куточки, встановлено профорієнтаційні термінали.

У закладах загальної середньої освіти міста здійснюється моніторинг працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів, на особливому контролі знаходяться учні соціально-незахищених категорій, у тому числі діти-інваліди та діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Працівники психологічної служби шкіл інформують службу у справах дітей про сім'ї, що опинились у складних життєвих обставинах та не в змозі самі подолати чи вирішити життєві проблеми у зв'язку з інвалідністю батьків чи дітей, вимушеною міграцією, наркотичною чи алкогольною залежністю одного з членів сім'ї, його перебуванням у місцях позбавлення волі, насильством у сім'ї, сирітством, безпритульністю та ін.

На кожну дитину даної категорії навчальним закладом подаються пропозиції до індивідуального плану соціального захисту дитини, яка опинилась в складних життєвих обставинах, за потреби, окремі сім'ї направляються під соціальний супровід в міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Соціальними педагогами спільно з класними керівниками та практичними психологами двічі на рік здійснюється вивчення житлово-побутових умов в сім'ях, в яких виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та 1 раз на рік в сім'ях, що опинились в складних життєвих обставинах, складаються акти вивчення житлово-побутових умов, пропозиції до індивідуальних планів. Контролюється стан утримання, виховання та навчання дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, зокрема дітей з прийомних сімей, про що надаються звіти у службу у справах дітей.

Методистами ЦППСР постійно здійснюється облік даних та забезпечення соціально-психологічного супроводу дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Так, станом на травень 2019р. в банку даних перебуває 138 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються в закладах загальної середньої освіти та 13 – виховуються у закладах дошкільної освіти.

Працівники ЦППСР щорічно координують та організують роботу щодо виплати випускникам закладів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування. У червні 2019 р. одноразову грошову допомогу та компенсацію за взуття та одяг по 12 162 грн. отримують 5 випускників 11-х класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

За період II кварталу 2019 року вчителями-логопедами було проведено наступну роботу:

- участь у флешмобі «Прийди в голубому», присвяченому Дню розповсюдження інформації про аутизм (02.04.);
- участь у фестивалі «Дитяче містечко» в рамках святкування Дня міста – локація «Інклюзивне містечко» (04.05.);
- організація концерту, присвяченому Міжнародному дню Європи (17.05.);
- участь у фестивалі «Дитяче містечко» в рамках святкування Міжнародного дня захисту дітей – локація «Містечко дружнє до дітей» (31.05.);
- проведення інструктивно-методичної наради з учителями-логопедами всіх типів закладів освіти щодо завершення навчального року (14.06.);
- проходження очної накопичувальної форми курсів підвищення кваліфікації 5 вчителями-логопедами (15.04.–17.04., ОІППО);

– проходження атестації та присвоєння відповідної кваліфікаційної категорії 6 вчителям-логопедам логопедичного пункту (04.04.);

– надання вчителями-логопедами по закладах освіти 47 консультацій педагогам, 265 консультацій батькам, взято участь у 12 батьківських зборах.

– функціонування загальноміського консультативного пункту для батьків «Дитина йде до школи» при Департаменті освіти та науки.

За звітний період завідувач логопедичного пункту прийняла звіти вчителів-логопедів про результати проведеного обстеження рівня мовного розвитку дітей та про проведену методичну роботу в закладах освіти (30-31.05.19р.); підготувала узагальнений звіт про роботу логопедичної служби міста; подала пропозиції до плану роботи Департаменту освіти та науки на 2019-2020н.р.

### **Модернізація матеріально-технічної бази**

Економічна та господарська діяльність була спрямована на покращення матеріально-технічних умов навчання та виховання дітей; здійснення контролю за експлуатацією будівель, об'єктів, опалювальних систем, систем водопостачання, електропостачання, газопостачання, які знаходяться на балансі Департаменту освіти та науки.

Завершено роботи: капітальний ремонт благоустрою території ДНЗ №1, капітальний ремонт майданчика із влаштуванням ігрового обладнання ДНЗ №30, капітальний ремонт системи опалення ДНЗ №10, капітальний ремонт санвузлів ЗШ №6.

Ведуться роботи: капітальний ремонт приміщень ДНЗ №11, капітальний ремонт системи опалення ДНЗ №14, капітальний ремонт приміщень ДНЗ №15, капітальний ремонт фасаду ДНЗ №17, капітальний ремонт санвузлів ДНЗ №23, капітальний ремонт санвузлів ДНЗ №33, реконструкція частини будівлі ЗШ №2 під фізкультурно-оздоровчі приміщення, капітальний ремонт приміщень СШ №5, капітальний ремонт системи опалення СШ №11, капітальний ремонт приміщень Вовчинецької ЗШ, капітальний ремонт системи опалення Крихівецької ЗШ.

Проведено допорогові закупівлі та укладено угоду: капітальний ремонт системи водопостачання та водовідведення ДНЗ №2, капітальний ремонт харчоблоку ДНЗ №12, капітальний ремонт приміщень ДНЗ №9, капітальний ремонт приміщень ДНЗ №16, капітальний ремонт харчоблоку ДНЗ №20, капітальний ремонт приміщень ДНЗ №27, капітальний ремонт вентиляційної системи та системи фільтрації басейну ДНЗ №28, капітальний ремонт санвузлів ДНЗ №34, капітальний ремонт санвузлів ДНЗ №36, капітальний ремонт санвузлів НВК «Школа-гімназія №3», капітальний ремонт приміщень ЗШ №3, капітальний ремонт огорожі ЗШ №18, капітальний ремонт приміщень Микитинецької ЗШ, капітальний ремонт приміщень та санвузлів ЗШС №3, капітальний ремонт харчоблоку НРЦ (вул.Г.Хоткевича,52а), капітальний ремонт приміщень ДНЗ №7, капітальний ремонт благоустрою території ДНЗ №28.

Розроблено технічне завдання та оголошено в системі «Prozorro»: капітальний ремонт павільйонів ДНЗ №10, капітальний ремонт харчоблоку ЗШ №10, капітальний ремонт харчоблоку Ліцею №13, капітальний ремонт системи опалення ЗШ №21,

капітальний ремонт приміщень ЗШЛ №23, капітальний ремонт харчоблоку ЗШ №24, капітальний ремонт приміщень ЗШ №28.

Розроблено кошторисну документацію та направлено на експертизу:

- Капітальний ремонт благоустрою території ЗШ №22
- Капітальний ремонт благоустрою території ЗШ №25

Ведуться роботи по реконструкції частини будівлі ЗШ №2 під фізкультурно-оздоровчі приміщення.

Здійснено поточний ремонт приміщень ЗШ №25, поточний ремонт приміщень ДНЗ №10, поточний ремонт системи опалення ДНЗ №29; відновлено покрівлю Крихівецької ЗШ, пошкоджену внаслідок буревію.

Укладено угоди з:

- ТзОВ «Електросервіс» на проведення замірів опору заземлення та опору ізоляції в закладах освіти;
- «Держстандартметрологія» на планову перевірку 9 трансформаторів струму (ТТ) в ДНЗ №34 та ДНЗ №35;
- ТзОВ «Електросервіс» на аварійні роботи із заміною перемикачів в ДНЗ №6 та ДНЗ №7;
- АТ «Прикарпаттяобленерго» на планову заміну 3 електричних лічильників в ДНЗ №1 та ДНЗ №35.

Проведено навчання та перевірку знань з електробезпеки 43 осіб, які є відповідальними за електрогосподарство.

Укладено енергосервісний договір між ТОВ "Енергосервіс-Н" та Івано-Франківською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 28

Укладено додаткову угоду на надання послуги Інтернет до інтерактивних дощок з ПАТ «Укртелеком» у ЗШ №21.

Виконано роботи по обрізці гілок та формувальній обрізці дерев, видалено аварійні дерева у 2 закладах.

Оформлено акти фактичного використання електроенергії закладами освіти в Івано-Франківський РЕМ, Лисецький РЕМ та отримано рахунки на оплату.

Підготовлено квартальний звіт про стан реалізації Програми енергоефективності області в головне управління промисловості та розвитку інфраструктури щодо споживання енергоносіїв.

Проводився контроль за веденням протоколу передачі (обміну даними) моніторингу закладів освіти міста в «Єдиній інформаційній системі е-моніторингу» обліку споживання енергоресурсів.

Проведено повірку лічильників холодної води у 5 закладах.

На основі встановлених лімітів, на виконання рішення виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради проводився контроль за споживанням енергоносіїв та комунальних послуг кожного освітнього закладу. Складено звіт по використаних енергоносіях та доведеними лімітами освітніми закладами у відсотку та грошовому еквіваленті для управління економічного та інтеграційного розвитку.

Проведено планову повірку газового лічильника в ДЮПЦ.

Укладено угоду на встановлення засобів дистанційної передачі даних для промислових комерційних вузлів обліку природного газу в 7 закладах освіти.

Укладено угоди на купівлю модемів I-MOD, монтажних комплектів та кабелів для встановлення засобів дистанційного обліку газу.

Укладено угоду на обстеження димових та вентиляційних каналів закладів освіти, в яких наявні газові прилади.

Укладено договір на купівлю 12 сигналізаторів загазованості для 4 шкіл.

Проведено повторну перевірку знань 18 операторів котельні та первинне навчання 2 осіб.

З 1 березня 2019 року проводиться подобове балансування споживання природного газу (подаються об'єми у відділ балансування ПАТ «Івано-Франківськгаз»). А також, до 15 числа кожного місяця відбувається коригування номінацій на планове споживання з ТзОВ «Благозбут».

Відповідно до плану роботи Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради на 2018-2019 н.р. у II кварталі 2019 року проведено:

- з нагоди відзначення Всесвітнього дня охорони праці у 2019 році проведено Тиждень охорони праці у закладах освіти міста та конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей». За підсумками конкурсу дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» журі Управління Держпраці в Івано-Франківській області визнали переможцями: вихованців ДНЗ №4 «Калинова сопілка» Нехом'яж Вікторію та ДНЗ №17 «Ромашка» Лесіва Матвія.

- впродовж квітня 2019 року у закладах загальної середньої освіти проведено відбіркові, а 18 квітня 2019 року - фінальний етап міських змагань дружин юних пожежних на Кубок міського голови імені Романа Шухевича, Переможцями міських змагань дружин юних пожежних на Кубок міського голови імені Романа Шухевича стали:

- I місце – команда НВК «Школа-гімназія № 3»;
- II місце – команда ЗШ №2;
- III місце – команда ЗШ №25.

з 15 до 19 квітня 2019 року проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дитини.

- 17 квітня 2019 року на базі ДНЗ №19 «Троянда» (завідувач Н. Вірстюк) проведено показове заняття на тему: «Про безпеку треба знати, про безпеку треба дбати» для керівників закладів дошкільної освіти у рамках Тижня безпеки дитини.

- у квітні-травні 2019 року проведено навчання та перевірку знань з питань охорони праці для керівників закладів освіти;

- у травні-червні 2019 року проведено заняття з дітьми щодо вивчення правил безпечної поведінки на воді із залученням фахівців обласної рятувально-водолазної служби;

- у червні 2019 року проведено навчання з питань пожежної безпеки для заступників директорів з господарської роботи, завгоспів;

- 11-12.06.2019 року у ПМЛ та ДНЗ №19 «Троянда» спеціалістами Державної служби з надзвичайних ситуацій України, Міністерства освіти і науки України проведено планові перевірки стану виконання вимог законів та інших нормативно-правових актів з питань цивільного захисту, техногенної і пожежної безпеки.